

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : Mayasari, S.Pd.
Sekolah : SMP Negeri 1 Cempaka
Email : mayazainal8@gmail.com
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Topik : Suggestion (Modals Aux – Should/Should not
Materi Pokok : We know what to do
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)
Model Pembelajaran : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)/e-learning

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, menyatakan, dan menanyakan teks lisan dan tulis untuk menyatakan kemampuan dengan struktur teks yang runtut dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
Penguatan Pendidikan Karakter <ul style="list-style-type: none">» Salam pembuka dan presensi di WAG/Telegram» Guru memberi penguatan motivasi kepada peserta didik akan pentingnya disiplin dalam mengikuti anjuran pemerintah untuk selalu menjaga kebersihan, mencuci tangan, memakai masker, dan menghindari kerumunan.» Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi yang sudah mereka ketahui sebelumnya.» Guru mengingatkan peserta didik tentang materi pada pertemuan ini yang telah dibagikan sehari sebelum nya di WAG/Telegram.
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">» Guru meminta peserta didik untuk membuka Chapter 3 (We know what to do) di buku teks halaman 33 untuk mengetahui tujuan pembelajaran.» Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran (dalam bentuk image) yang telah dibagikan sebelumnya di WAG/Telegram.» Guru dan peserta didik membahas percakapan yang ada di halaman 34 – 35 di buku teks. (guru telah meminta peserta didik untuk membaca sebelum pertemuan).» Guru membagikan video pembelajaran yang sudah disiapkan guru di link youtube nya https://www.youtube.com/watch?v=lsod0-tDU88» Guru dan peserta didik membahas penggunaan modals-should/should not sebagai ungkapan untuk meberikan saran/himbauan yang sudah dilihat di youtube.
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none">» Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang sudah dibahas.» Peserta didik diberikan tugas berupa gambar dalam bentuk image terkait dengan materi yang langsung dibagikan di WAG/Telegram.» Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya.» Kegiatan pembelajaran ditutup dengan mengucapkan salam dan doa bersama.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Tes Tertulis (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cempaka, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

Anna Indriati, S.Pd.
NIP. 196412041988032007

Mayasari, S.Pd.
NIP. 197705292008042001

CHAPTER 3 (We know what to do)

Tugas 9 (Giving Advice/Suggestion - Should/Should not/Shouldn't)

PERTEMUAN 1

Nilai Pengetahuan

SHOULD or SHOULDN'T

1. She has flu. She stay at home.
2. He has backache. He carry heavy things.
3. She has a headache. She take painkiller.
4. Steve has stomachache. He drink lemon and mint tea.
5. You have runny nose. You blow your nose.
6. Daisy has dirty hands. She wash her hands.
7. My brother has toothache. He eat candies.
8. Jennifer has a broken arm. She play volleyball.
9. He feels tired. He have a rest.
10. Caroline has a sore throat. She go to a doctor.
11. She has measles. She go to school.
12. He has a cough. He drink cold drinks.
13. She has toothache. She go to a dentist.
14. Matt is fat. He eat junk food.
15. Alice has cold. She have a rest.
16. She has headache. She take medicine.

Nilai Keterampilan

Make sentences using **SHOULD or SHOULDN'T**

Example:

The boy/cheat/in the exam

→ The boy shouldn't cheat in the exam.

Diana/do/her homework by herself.

→ Diana should do her homework by herself.

1. people / watch / less TV
→ _____
2. boys and girls / go / to different schools
→ _____
3. men and women / get / the same pay for the same job
→ _____
4. people / be / free to smoke in public places
→ _____

Source: www.isLCollective.com