

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTsN 5 Bombana
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : VII/Genap
Materi Pokok : WE LOVE WHAT WE DO
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran 1 x pertemuan

A. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran yang menggunakan LKPD dengan metode ATM, dan menggunakan *Translation Method* maka, siswa diharapkan dapat:

- Memahami fungsi social dengan materi pembelajaran meminta dan memberi informasi terkait fungsi, sifat, dan aktivitas orang, binatang dan benda
- Menggunakan kalimat afirmatif, negative, and interrogative dalam bentuk sederhana. (simple present tense)
- Memahami teks transaksional pendek dengan memperhatikan pembelajaran fungsi social terkait orang, binatang, dan benda dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis).

B. Pendekatan : Saintifik

Metode : Teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), translation method, penugasan

Model : Problem Based Learning

C. Media pembelajaran alat/bahan dan sumber belajar

1. PR Bahasa Inggris SMP/MTs Kelas VII.2016. Klaten: PT Intan Pariwara
2. Modul/bahan ajar,
3. Internet,
4. Sumber lain yang relevan

D. Langkah – langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Guru :

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (**PPK: Religius**)
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Apabila *materi/tema/ projek* ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat mengenal dan menggunakan TO BE (am, is, are) untuk menyebutkan profesi, orang, sifat binatang atau benda
- Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Asking for and providing about one's profession</i> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto tentang <i>Peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan dialog tentang one's profession, kalimat positif, negative dan kata tanya (Literasi)</i> ❖ Mengamati (LKPD) ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), → <i>Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi terkait materi.</i> ❖ Mendengar ❖ <i>Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan Materi one's profession, kalimat positif, negative dan kata tanya</i> ❖ Menyimak, <i>Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai one's profession, kalimat positif, negative dan kata tanya</i>

--	--

Kegiatan Inti	
	→
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> → <i>Apa informasi yang di dapat dari Handwrite the complete descriptions on a piece of paper</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : → <i>What Handwrite the complete descriptions on a piece of paper? (Hot)</i>
Data collection (pengumpulan data)	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Mengumpulkan informasi ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, <ul style="list-style-type: none"> → <i>Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>We love what we do</i> ❖ Mempresentasikan ulang ❖ Aktivitas : <ul style="list-style-type: none"> → <i>Peserta didik melakukan aktivitas sesuai sesuai buku siswa seperti berikut ini: We will learn</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ask for And provide information related to behavior/activities/functions of a person, an animal or an object.</i> - <i>Ask and answer questions, complete short dialog</i> - <i>The theories of simple present tense</i> - <i>The theories of interrogative and declarative sentences</i> ❖ Mengulang
Data processing (pengolahan Data)	<p>Peserta didik mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Pesertadidik mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> → <i>One's profession</i>
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : Peoples jobs or profession antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, pada pertemuan berikutnya. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran

Catatan :

Setiap kali pertemuan siswa guru memeriksa tugas yang telah diberikan dan menanyakan kendala yang dihadapi saat belajar secara mandiri dirumah.

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.*Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter)*
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang dikumpulkan setiap seminggu sekali
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut perseorangan (jika diperlukan).
- Mengagendakan pekerjaan rumah.*Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter)*

- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

E. Penilaian hasil belajar

A. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian **pengetahuan** berupa tes tertulis essay tes
- Penilaian **keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, produk dan penilaian potropolio

Tirongkotua, 8 Juli 2020

Mengetahui
Kepala MTsN 5 Bombana

Guru Mata Pelajaran

.....Tamar, S.Pd.MM.....
NIP

...IRMAWATI, S.Pd.....
NIP