

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN Ciranjang 02
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 2
Materi Pokok	: 1. PKn (menyebutkan contoh sikap persatuan dalam keberagaman di rumah, menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah). 2. Bahasa Indonesia (membaca teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah, membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah).
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 membaca teks pendek tentang lingkungan sehat dengan lafal dengan jelas. 3.4.2 membaca teks pendek tentang lingkungan sehat dengan intonasi yang tepat. 3.4.3 menyebutkan isi teks yang dibaca tentang lingkungan sehat.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah	4.4.1 menuliskan laporan pengamatan tentang lingkungan sehat sesuai dengan ejaan.

hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.3 melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan ejaan yang tepat.
--	---

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman. 3.4.2 menyebutkan 3 contoh sikap persatuan dalam keberagaman di rumah.
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1 menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan latihan membaca, siswa dapat membaca teks pendek tentang lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang jelas..
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca tentang lingkungan sehat dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan laporan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan tepat.
6. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3 contoh sikap persatuan dalam keberagaman di rumah dengan benar.
7. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan contoh sikap persatuan dalam keberagaman di rumah.
 - a). Kerja bakti membersihkan halaman rumah.
 - b). Berolahraga bersama.

- c). Tidak mau menang sendiri.
2. Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah (menceritakan manfaat persatuan di rumah).
3. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah (teks terlampir).
4. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah (membuat laporan hasil pengamatan gambar pada kolom yang sudah disediakan).

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
 Metode : tanya jawab, diskusi dan simulasi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar kegiatan membersihkan pekarangan rumah yang mencerminkan sikap bersatu dengan anggota keluarga.
2. Gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa. 2. Guru mengkondisikan siswa siap untuk mengikuti pembelajaran. 3. Guru mengajak siswa untuk berdoa dan dipimpin oleh perwakilan siswa. 4. Guru mengecek kehadiran siswa. 5. Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab sebelum kegiatan inti. Pada pembelajaran sebelumnya kita membahas mengenai hidup bersih sehat. “Anak-anak sudahkah kalian melaksanakan hidup bersih dan sehat?” Apa yang kalian rasakan setelah menerapkan hidup bersih dan sehat?” 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 7. Menyampaikan manfaat pembelajaran. 8. Menyampaikan rencana penilaian yang akan dilakukan selama pembelajaran berlangsung (penilaian proses dan hasil belajar). 9. Guru memberikan motivasi kepada siswa. 	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah. (mengamati) 	140 menit



2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar yaitu sikap hidup bersatu rumah. **(menanya)**
3. Siswa mendiskusikan isi gambar dengan teman. **(mencoba)**
4. Siswa menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru. **(mengasosiasi)**
5. Siswa menyampaikan jawaban di guru mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya. **(mengkomunikasikan)**
6. Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. **(Gotong royong: kerjasama, solidaritas, saling menolong)**
7. Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu dengan bahasa yang santun. **(mencoba)**
8. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya. **(Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar)**
9. Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”. **(mencoba)**
10. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. **(menanya)**
11. Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca. **(mencoba)**
12. Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya. **(mengamati)**
13. Siswa bersama teman sebangku berdiskusi tentang isi gambar yang diamati. **(menanya)**
14. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana dengan memperhatikan ejaan yang benar. **(mengasosiasi)**
15. Setelah laporan selesai, siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. **(mengkomunikasikan)**

	16. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana.	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 3. Guru memberikan soal tes evaluasi berupa pemberian tugas sebagai tindak lanjut dari materi. 4. Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	15 menit

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas II, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
2. Gambar-gambar yang bersumber dari internet mengenai lingkungan sehat di sekitar rumah (pekarangan rumah).

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Gotong Royong		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Mandiri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan 3 contoh sikap persatuan dalam keberagaman di rumah.

Keterangan (Skor) : 5

3. Penilaian Keterampilan

a. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup	Isi laporan hanya	Isi laporan belum sesuai

		sebagian besar isi gambar	mencakup sebagian kecil isi gambar	dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

b. Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan

No.	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam menirukan Gerakan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menirukan Gerakan		

c. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

d. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

J. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Remedial dan/atau Pengayaan)

1. PEMBELAJARAN REMEDIAL

- a. Menjelaskan ulang tentang halaman rumah yang bersih dan sehat, bagi siswa yang belum paham.
- b. Menjelaskan kembali tentang berbagai bentuk kegiatan bersama yang pernah dilakukan di lingkungan keluarga tepatnya di halaman rumah.

2. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- a. Siswa membaca teks-teks yang berhubungan dengan halaman rumah yang sehat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Siswa diarahkan untuk membaca tentang contoh-contoh sikap kebersamaan dalam lingkungan keluarga di perpustakaan sekolah dan menghubungkannya dengan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, September 2020
Guru Kelas

(Turganda, S.Pd)
NIP. 19630504 198305 1 002

(Tatang Setiana, S.Pd)
NIM.20020802710027

Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri

Halaman rumah Dayu Indah dan Asri.

Disana ada bunga-bunga indah yang tersusun rapi.

Banyak kumbang dan kupu-kupu yang hinggap di atas bunga.

Ada juga pohon rindang yang dijadikan tempat untuk berteduh.

Di bawahnya ada tempat duduk yang tersusun rapi.

Ada juga tempat Dayu dan teman-teman biasa bermain.

Halaman rumah terasa sejuk dan nyaman.

Halaman rumah Dayu bebas dari sampah.

Di halaman tidak ada sampah yang

berserakan. Sampah-sampah selalu dibuang pada tempatnya.

Sampah dipisah menjadi dua bagian.

Ada sampah organik dan ada sampah anorganik.

Semua anggota keluarga bertanggung jawab menjaga kebersihan.

Halaman rumah Dayu merupakan contoh lingkungan rumah yang menyehatkan.

Soal Tes Evaluasi

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b dan c di depan jawaban yang benar !

1. Halaman rumah dayu bersih dan sehat. Halaman rumah Dayu bebas dari ...
 - a. bunga
 - b. sampah
 - c. air
2. Halaman rumah asri dan indah karena di tanami ...
 - a. plastik
 - b. cacing
 - c. bunga
3. Sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga adalah ...
 - a. mau menang sendiri
 - b. menghormati orang yang lebih tua dari kita
 - c. bersikap tidak jujur
4. Ciri-ciri rumah yang bersih adalah ...
 - a. tidak ada sampah yang berserakan
 - b. lalat beterbangan
 - c. tidak pernah disapu
5. Dayu dan teman-teman sedang *bermusyawarah*. mereka membahas persiapan lomba kebersihan antarkelas kata yang bergaris miring artinya ...
 - a. bertengkar
 - b. berjanji
 - c. bertukar pikiran

Kunci Jawaban

1. b
2. c
3. b
4. a
5. c

$$\text{Skor} : \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$