

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Setono 2

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol yang benar
2. Siswa dapat memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar
3. Siswa dapat menyebutkan isi teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah dengan bahasa lisan secara tepat

B. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Spidol
- Papam tulis

C. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan bertanya kabar siswa2. Berdoa3. Guru mengabsen kehadiran siswa4. Guru memotivasi siswa untuk mengamati gambar lingkungan bersih dan sehat dari depan kelas5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan apersepsi, Apakah anak-anak suka bernyanyi?2. Guru bertanya tawab pada siswa tentang panjang pendek nada pada lagu3. Guru meminta siswa bernyanyi bersama-sama lagu “Membuang sampah” dengan benar4. Guru meminta siswa untuk berkelompok kecil terdiri dari 2 anak untuk membaca teks percakapan “Semut dan lebah”5. Setiap kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dari percakapan teks “Semut dan lebah”6. Setiap kelompok Membacakan hasil diskusinya.7. Setelah semua kelompok sudah membacakan hasil diskusinya, guru melakukan konfirmasi dan penguatan terhadap topik diskusi	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menarik kesimpulan pembelajaran dengan bimbingan guru2. Siswa bersama Guru berdoa bersama kepada Tuhan YME3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam	2 Menit

D. Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja dengan rubrik penilaian

Mengetahui,
Kepala SDN Setono 2



YAYUK TRI WAHYUNI, S.Pd
NIP. 19800801 200801 2 027

Setono, 14 Januari 2022
Calon Guru Penggerak



HENI SULIS SETIAWATI, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian

Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih. Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyikan lagu “Membuang sampah” dengan panjang dan pendek bunyi secara benar

No	Kriteria	Bisa (√)	Belum Bisa (√)
1	Siswa bisa menyanyikan lagu dengan benar sesuai panjang dan pendek bunyi lagu		

- Hasil penilaian Menyanyikan lagu “Membuang sampah” dengan panjang dan pendek bunyi secara benar

No	Nama Siswa	Kriteria	
		Bisa(√)	Belum Bisa (√)

- Berdiskusi teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Hasil penilaian Membaca teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

No	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2			
		4	3	2	1	4	3	2	1

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan teks percakapan semut dan lebah!

1. Apa yang sedang dilakukan semut?
2. Mengapa kita harus hidup bersih?
3. Bagaimana pendapatmu tentang sikap semut?
4. Bagaimana pendapat sebah tentang sikap semut?
5. Jika kamu menjadi semut apa yang akan kamu lakukan?