

Untuk Mendapatkan semua File RPP Daring

[KLIK DISINI](#)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD - DICARIGURU.COM - REUPLOAD CANALPENDIDIK.COM
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dibimbing melalui aplikasi Daring** siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2. **Dibimbing melalui aplikasi Daring** siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
3. **Dibimbing melalui aplikasi Daring** siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.
4. **Dibimbing melalui aplikasi Daring** siswa dapat memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks dongeng secara bergantian dengan suara lantang. (Collaburation)• Setiap siswa membaca satu paragraf. Pada kegiatan ini guru melakukan penilaian.• Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa.• Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi dongeng yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation)• Siswa menyimak penjelasan guru tentang sifat pertukaran pada penjumlahan.• Guru memberikan contoh lagi dengan penjumlahan lain: $120 + 930 = 1050$ $930 + 120 = 1050$ Jadi, $120 + 930 = 930 + 120$• Siswa mengerjakan latihan soal-soal dengan mem perhatikan sifat pertukaran pada penjumlahan. Guru menilai hasil pekerjaan siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation)• Siswa menyanyikan lagu Cemara bersama-sama yang dipandu oleh guru.• Guru membimbing siswa menyanyikan lagu Cemara dimana syair diganti dengan senandung la...la...la...la.....la sambil menepuk meja. Siswa melakukan kegiatan ini untuk memeragakan pola irama sederhana pada lagu.• Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Tiap kelompok menyanyikan lagu Cemara secara bergantian.• Siswa menyanyi lagu Cemara secara individual bila waktu masih tersedia. (Creativity and Innovation)	140 menit
Penutup	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui aplikasi Daring	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

4													
5													

b. Penilaian: Unjuk Kerja
Rubrik Penilaian Bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menghafal lirik lagu	Siswa mampu menghafal semua lirik lagu	Siswa mampu menghafal sebagian besar lirik lagu	Siswa mampu menghafal sebagian kecil lirik lagu	Siswa belum hafal sama sekali lirik lagu
2	Dapat mengikuti tempo lagu	Siswa mampu mengikuti tempo pada seluruh bagian lagu	Siswa mampu mengikuti tempo pada sebagian besar lagu	Siswa mampu mengikuti tempo pada sebagian kecil lagu	Siswa belum mampu mengikuti tempo pada seluruh lagu

Instrumen Penilaian Bernyanyi

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)				Kriteria 3 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD - DICARIGURU.COM - REUPLOAD CANALPENDIDIK.COM untuk kelas 3
3. Teks dongeng
4. Teks lagu "Cemara"
5. Keyboard (jika ada)/midi (musik tanpa lagu) "Cemara"

Refleksi Guru	
----------------------	--

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

Selalu Kunjungi WEBSITE Kami untuk mendapatkan Info dan Administrasi gratis seputar Pendidikan

<https://dicariguru.com>
<https://canalpendidik.com>
<https://nyumplik.com>

note : bagi rekan blogger yang ingin memposting ulang administrasi dari kami,, kami maohon untuk mencantumkan link sumber dari website diatas sebagai bentuk credit dan terimakasih,,,

SEMOGA BERKAH