

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Wisudha Karya Kudus
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X (Sepuluh) / Gasal
Materi Pokok	: Welcome to Workshop I
Kompetensi Dasar	: 3.1 – 4.1
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan nama-nama alat dan bahan yang digunakan di bengkel dalam bahasa Inggris dengan percaya diri.
2. Menyebutkan beberapa aturan yang berlaku di bengkel serta dapat mengimplementasikannya dengan penuh tanggung jawab.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

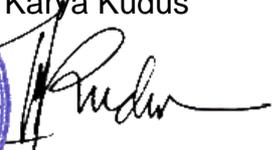
Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
Mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik untuk Building Knowledge
Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya serta memberikan motivasi kepada peserta didik
Kegiatan Inti (65 menit)
Peserta didik ditunjukkan video tentang bengkel pemesinan, serta meminta mereka mencatat alat (literasi) yang dapat ditemukan dari video (video 1)
Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya dan memberikan argumen (critical thinking) tentang video yang ditampilkan
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bekerja dalam kelompok (collaboration) untuk mencocokkan gambar alat dengan nama-namanya. (Materi 1, Video 2)• Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya (collaboration) untuk menentukan fungsi alat-alat di bengkel.• Guru menugaskan peserta didik untuk menentukan hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan selama berada di bengkel. (Video 3)
Masing-masing kelompok mempresentasikan (Communication) hasil kerja kelompoknya, ditanggapi oleh kelompok lain dan diberikan feedback oleh guru.
<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi (creativity) yang telah dipelajari.
Kegiatan Penutup (10 menit)
Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik secara acak untuk mengecek pemahaman peserta didik tentang materi yang dipelajari.
Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama menutup pelajaran

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap berupa observasi
2. Penilaian Pengetahuan berupa tes berbicara tanya jawab spontan.
3. Penilaian Keterampilan berupa unjuk kerja pembuatan powerpoint.

Kudus, 7 Juli 2021

Kepala SMK Wisudha Karya Kudus


Fakhruddin, S. Pd.

Guru Pengampu


Farida, S. Pd.

LAMPIRAN

PENILAIAN

1. Tabel Penilaian Sikap

Penilaian sikap melalui observasi

Sikap yang diobservasi : jujur, disiplin, tanggung jawab

1. Jujur

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap

2. Disiplin

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap

3. Tanggung jawab

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap

2. Tabel Penilaian Pengetahuan

Observasi Tanya Jawab

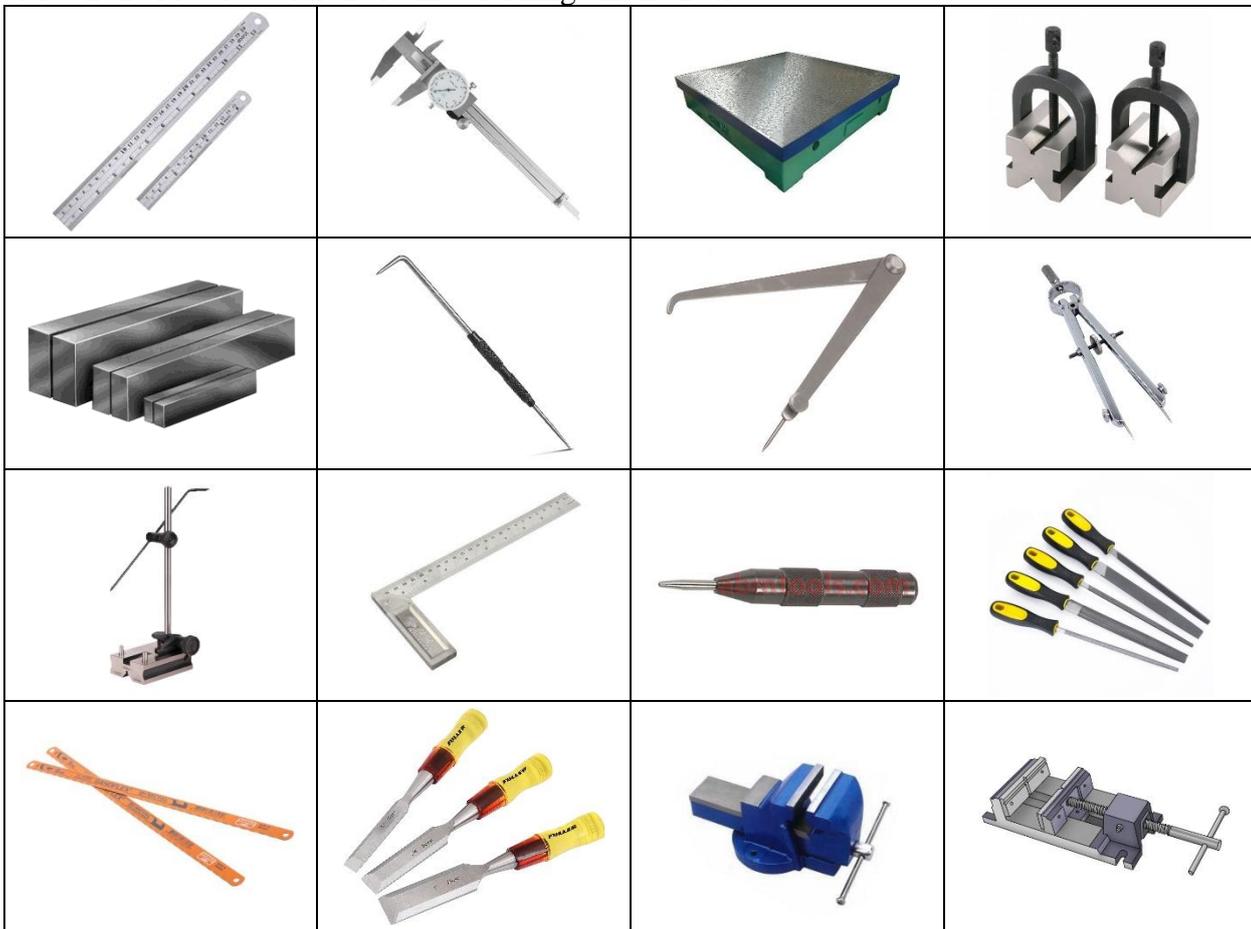
No.	Nama	Aspek yang dinilai				Skor Akhir
		Bertanya	Merespon Pertanyaan	Menjawab pertanyaan	Menyampaikan penjelasan	
1.	Andi					
2.	Bagus					
3.	Rendi					

3. Penilaian Keterampilan

No	Komponen/Sub Komponen	Indikator/Kriteria Unjuk Kerja	Skor
1.	Diskusi		
	Keaktifan	Sangat aktif	4
		Aktif	3
		Cukup aktif	2
		Kurang aktif	1
		Tidak aktif	0
	Inisiatif	Sangat berinisiatif	4
		Berinisiatif	3
		Cukup berinisiatif	2
		Kurang inisiatif	1
		Tidak berinisiatif	0
	Tanggung jawab	Sangat tanggung jawab	4
		Tanggung jawab	3
		Cukup tanggung jawab	2
		Kurang tanggung jawab	1
		Tidak tanggung jawab	

MATERI AJAR 1 – CHAPTER 1. WELCOME TO WORKSHOP

Match the Pictures with the Name of Things in the Box



- Steel rule
- Vernier Caliper
- Surface Plate
- V block champ set
- Parallel block
- Scriber
- Jenny Callipers
- Divider
- Surface Gauge
- Try Square
- Marking Punch
- File Set
- Hacksaw Blade
- Chisel
- Bench Vise
- Machine Vice



- Drill Bit Set
- Reamer Set
- Outside Micrometer
- Bolt and Nut
- Screws
- Spanner Set
- Pliers
- Slotted Screwdriver
- Phillip Screwdriver