

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(SESUAI SURAT EDARAN MENDIKBUD NOMOR 14 TAHUN 2019)**

Satuan Pendidikan : SD No. 5 Jimbaran  
Mata Pelajaran : Bahasa Bali  
Kelas/Semester : V/I  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Materi Pokok : Wewangsan Kruna Basa Bali  
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit (60 Menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui **membaca** teks wacana siswa dapat **memahami jenis-jenis kata** dalam bahasa bali
2. Melalui **membaca** teks wacana siswa dapat **menemukan jenis-jenis kata** dalam teks wacana bahasa Bali (Karakter Siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas)

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa untuk memulai pembelajaran. Selanjutnya melakukan presensi/absen online melalui WA grup // Googleclassroom. ( <b>Orientasi</b> ) ( <b>Relijiusitas</b> )	
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) ( <b>Mandiri</b> )	
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ( <b>Motivasi</b> )	
<b>Kegiatan Inti (40 Menit)</b>	
<b>Sikap</b>	
Guru Mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran jarak jauh melalui <b>WA Grup , google class</b> tentang perkembangan sikap spiritual dan sosial. Peserta didik diharapkan mengirimkan foto atau video terkait kegiatan membantu orang tua di rumah masing-masing.( <b>integritas</b> )	
<b>Pengetahuan(Sintak Pendekatan Sainifik)</b>	
<b>Mengamati</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan menyimak dengan tayangan (video power point) tentang kruna basa Bali nganutin wangunnyane ( <b>literasi</b> )
<b>Menanya</b>	Peserta didik menanyakan kepada guru tentang Kruna basa Bali nganutin wangunnyane  Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang kruna Basa Bali Nganutin wangunnyane ( lingga dan tiron)
<b>Mengeksplorasi</b>	Peserta didik dituntut untuk mengenal contoh dari kruna lingga dan tiron nganutin wangunnyane melalui video pembelajaran.( <b>Google Class</b> )  peserta didik mencari contoh wangun kruna lingga dan tiron basa bali ( <b>mandiri</b> )
<b>Mengasosiasi</b>	Peserta didik mendiskusikan bersama guru tentang wangun kruna lingga dan tiron yang didapat siswa dalam wacana bianglala.
<b>Mengkomunikasi</b>	Peserta didik Mengemukakan kembali isi dari contoh wangun kruna lingga dan tiron dalam basa Bali, dan melakukan sesi tanya jawab antara guru dan siswa  hal-hal yg belum dipahami
<b>Keterampilan</b>	

➤ peserta didik mendemonstrasikan dengan cara membacakan wangun kruna lingga dan tiron dalam basa Bali yang di dapat dari wacana.
➤ Peserta didik menuliskan contoh wangun kruna lingga dan tiron
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
1. Memfasilitasi peserta didik dalam menyampaikan pengalaman belajar tentang wangun kruna lingga dan tiron dalam basa Bali ( <b>Refleksi</b> )
2. Memberi penghargaan ( <b>Apresiasi</b> ) terhadap ketekunan dan keseriusan peserta didik selama proses pembelajaran.
3. penyampaian tindak lanjut pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari ataupun materi pembelajarn berikutnya.
4. Doa penutup.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian :
  - a. Sikap : Jurnal
  - b. Pengetahuan : Tes tulis
  - c. Keterampilan : Penilaian kinerja

Mengetahui  
Kepala SD No. 5 Jimbaran

Ni. Kom. Suryatini, S.Pd.SD  
NIP. 19670828 199303 2 012

Jimbaran,  
Guru Mapel Bahasa Bali

I Wayan Rembawayana, S.Pd  
NIP.