

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(SESUAI SURAT EDARAN MENDIKBUD NOMOR 14 TAHUN 2019)**

Satuan Pendidikan : SD No. 5 Jimbaran
 Mata Pelajaran : Bahasa Bali
 Kelas/Semester : V/I
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Materi Pokok : Wewangsan Kruna Basa Bali
 Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit (60 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui **Menganalisis power point pada google class** siswa dapat **menyebutkan jenis-jenis kata** dalam bahasa Bali
2. Melalui **Menganalisis power point pada google class** siswa dapat **menyusun kalimat dengan jenis-jenis kata** dalam bahasa Bali
 (Karakter Siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa untuk memulai pembelajaran. Selanjutnya melakukan presensi/absen online melalui WA grup // Googleclassroom. (Orientasi) (Relijiusitas)	
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) (Mandiri)	
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	
Kegiatan Inti (40 Menit)	
Sikap	
Guru Mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran jarak jauh melalui WA Grup , google class tentang perkembangan sikap spiritual dan sosial. Peserta didik diharapkan mengirimkan foto atau video terkait kegiatan membantu orang tua di rumah masing-masing. (integritas)	
Pengetahuan(Sintak Pendekatan Sainifik)	
Mengamati	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan menyimak dengan tayangan (video power point) pada google class tentang kruna basa Bali nganutin wangunnyane (literasi)
Menanya	Peserta didik menanyakan kepada guru tentang Kruna basa Bali nganutin wangunnyane(kruna polah) (google meet) Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang kruna Basa Bali Nganutin wangunnyane (kruna polah) (google meet)
Mengeksplorasi	Peserta didik dituntut untuk mengenal contoh dari kruna polah nganutin wangunnyane melalui video pembelajaran. (Google Class) peserta didik mencari contoh wangun kruna polah dan mengembangkannya ke dalam kalimat sederhana dalam basa bali (mandiri)
Mengasosiasi	Peserta didik mendiskusikan bersama guru tentang wangun kruna polah yang dikembangkan ke dalam kalimat. (google meet)
Mengkomunikasi	Peserta didik Mengemukakan kembali isi dari contoh wangun kruna polah dalam basa Bali, dan melakukan sesi tanya jawab antara guru dan siswa (google meet)
hal-hal yg belum dipahami	

Keterampilan
➤ peserta didik menulis wangun krana polah dan mendemonstrasikan dengan cara membacakan wangun krana polah dalam basa Bali yang di dapat <i>google meet/ google class(vidio)</i>
Kegiatan Penutup (10 Menit)
1. Memfasilitasi peserta didik dalam menyampaikan pengalaman belajar tentang wangun krana polah dalam basa Bali (Refleksi) <i>google meet/google class (video)</i>
2. Memberi penghargaan (Apresiasi) terhadap ketekunan dan keseriusan peserta didik selama proses pembelajaran.
3. penyampaian tindak lanjut pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari ataupun materi pembelajarn berikutnya.
4.Doa penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian :
 - a. Sikap : Jurnal
 - b. Pengetahuan : Tes tulis
 - c. Keterampilan : Penilaian kinerja

Mengetahui
Kepala SD No. 5 Jimbaran

Jimbaran,
Guru Mapel Bahasa Bali

Ni. Kom. Suryatini, S.Pd.SD
NIP. 19670828 199303 2 012

I Wayan Rembawayana, S.Pd
NIP.