

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(SESUAI SURAT EDARAN MENDIKBUD NOMOR 14 TAHUN 2019)**

Satuan Pendidikan	: SD No. 5 Jimbaran
Mata Pelajaran	: Bahasa Bali
Kelas/Semester	: V/I
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Wewangsan Kruna Basa Bali
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (60 Menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui **pengamatan power point google class** siswa dapat **memahami penjelasan tentang jenis-jenis kata** dalam bahasa Bali
2. Melalui **pengamatan power point google class** siswa dapat **mengkategorikan jenis-jenis kata** dalam teks wacana bahasa Bali (*Karakter Siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas*)

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa untuk memulai pembelajaran. Selanjutnya melakukan presensi/absen online melalui WA grup / <i>Googleclassroom</i> . ( <b>Orientasi</b> ) ( <b>Relijiusitas</b> )	
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) ( <b>Mandiri</b> )	
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ( <b>Motivasi</b> )	
<b>Kegiatan Inti (40 Menit)</b>	
<b>Sikap</b>	
Guru Mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran jarak jauh melalui <b>WA Grup</b> , <b>google class</b> tentang perkembangan sikap spiritual dan sosial. Peserta didik diharapkan mengirimkan foto atau video terkait kegiatan membantu orang tua di rumah masing-masing.( <b>integritas</b> )	
<b>Pengetahuan(Sintak Pendekatan Saintifik)</b>	
<b>Mengamati</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan menyimak penjelasan guru dengan tayangan ( <i>video power point</i> ) <b>google class</b> tentang Wawangsan kruna dalam basa Bali ( <b>literasi</b> )
<b>Menanya</b>	Peserta didik menanyakan kepada guru tentang bagian wewangsan Kruna dalam basa Bali. <b>google class</b>  Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang kruna Basa Bali Nganutin wangsan nyane <b>google meet</b>
<b>Mengeksplorasi</b>	Peserta didik dituntut untuk mengenal contoh dari kruna basa bali nganutin wewangsannyane melalui video pembelajaran.( <b>Google Class</b> )  peserta didik mencari contoh wangsan kruna basa Bali <i>mandiri</i>
<b>Mengasosiasi</b>	Peserta didik mendiskusikan bersama guru tentang contoh-contoh wewangsan kruna yang didapat siswa.( <b>google meet</b> )
<b>Mengkomunikasi</b>	Peserta didik Mengemukakan kembali isi dari contoh wangun wewangsan kruna dalam basa Bali, dan melakukan sesi tanya jawab antara guru dan siswa.( <b>google meet</b> )
	hal-hal yg belum dipahami
<b>Keterampilan</b>	

➤ peserta didik mendemonstrasikan dengan cara membacakan contoh-wangun wewangsan kruna dalam basa Bali yang di dapat. <i>google meet / google class(video)</i>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>
1. Memfasilitasi peserta didik dalam menyampaikan pengalaman belajar tentang wangun wewangsan kruna dalam basa Bali ( <b>Refleksi</b> ) <i>google meet</i>
2. Memberi penghargaan ( <b>Apresiasi</b> ) terhadap ketekunan dan keseriusan peserta didik selama proses pembelajaran.
3. penyampaian tindak lanjut pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari ataupun materi pembelajarn berikutnya.
4.Doa penutup.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian :
  - a. Sikap : Jurnal
  - b. Pengetahuan : Tes tulis
  - c. Keterampilan : Penilaian kinerja

Mengetahui  
Kepala SD No. 5 Jimbaran

Jimbaran,  
Guru Mapel Bahasa Bali

Ni. Kom. Suryatini, S.Pd.SD  
NIP. 19670828 199303 2 012

I Wayan Rembawayana, S.Pd  
NIP.