

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 028068
Kelas/Semester : IV / 2
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : What are you doing?
Sumber Buku : Speed Up English 4, Yudhistira
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Standar Kompetensi

7. Memahami tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dalam konteks kelas

B. Kompetensi Dasar

7.1 Membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat yang melibatkan: kata, frasa, dan kalimat .

C. Indikator

1. Membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dari kata, frasa, dan kalimat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dari kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana

E. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, demonstrasi, tanya jawab, dan reading aloud.

F. Materi Pembelajaran

What are you doing?

This is a clean school. They are cleaning big class. Balqis is watering the fresh flower. Vivi and Riska are sweeping dirty floor. Fachri is cleaning a big board. Raka and Paris are wiping glass window. Syifa, Mitha and Refan are throwing the rubbish. The class is clean now.

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1.	Kegiatan Awal (2 menit) a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama-sama. b. Guru menanyakan kabar dan mempresensi siswa. c. Guru meminta siswa untuk mengucapkan kata-kata kerja yang dikerjakan dari masuk sekolah sampai masuk kedalam kelas dalam bahasa Inggris dengan suara lantang. d. Guru menyampaikan materi pembelajaran, tujuan pembelajaran dan garis besar jalannya pembelajaran termasuk tugas-tugas yang akan dikerjakan selama pembelajaran berlangsung.	a. Siswa menjawab salam dan berdoa bersama-sama. b. Siswa mengatakan keadaan kabarnya dan presensi. c. Siswa mengucapkan dengan suara lantang kata-kata kerja yang dikerjakan dari masuk sekolah sampai masuk kedalam kelas dalam bahasa Inggris. d. Siswa mendengarkan informasi dari guru.
2.	Kegiatan Inti (7 menit) a. Guru menampilkan media Big Book dengan judul "What are you doing?" b. Guru menanyakan kepada siswa mengenai judul yang ada di Big Book. c. Guru menanyakan beberapa kata kerja dalam bahasa Inggris yang sering	a. Siswa memperhatikan media yang ditampilkan guru. b. Siswa menjawab pertanyaan dari guru. c. Siswa menjawab beberapa kata kerja yang ditanyakan oleh guru dalam

	<p>digunakan di lingkungan kelas dan sekolah secara umum.</p> <p>d. Guru membuka sampul Big Book yang berisi kata, frasa dan kalimat sangat sederhana dan memberi kesempatan kepada siswa untuk membacanya.</p> <p>e. Guru membaca kata, frasa dan kalimat sangat sederhana yang ada di dalam Big Book secara lantang dan meminta siswa untuk menirukan membaca nyaring dengan intonasi dan jeda sesuai dengan yang guru contohkan.</p> <p>f. Guru menyuruh siswa secara individu berdasarkan abjad nama untuk membaca nyaring dengan lafal, intonasi, dan jeda yang baik dan benar.</p> <p>g. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan</p>	<p>bahasa Inggris.</p> <p>d. Siswa melihat Big Book yang berisi kata, frasa dan kalimat sangat sederhana dan mencoba untuk membacanya semampu mereka.</p> <p>e. Siswa mengikuti cara membaca kata, frasa dan kalimat sangat sederhana yang ada di dalam Big Book yang sudah diajarkan oleh guru.</p> <p>f. Siswa yang dipanggil namanya membaca nyaring dengan lafal, intonasi, dan jeda yang baik dan benar (ketika siswa melakukan kegiatan ini, guru menilai cara membaca siswa dan membetulkan apabila terdapat siswa yang melakukan kesalahan dalam membaca).</p> <p>g. Siswa bertanya jawab dengan guru hal-hal yang belum jelas mengenai materi yang sedang dipelajari.</p>
3.	<p>Kegiatan Akhir (1 menit)</p> <p>a. Guru menyimpulkan materi pelajaran.</p> <p>b. Guru melakukan refleksi pelajaran</p> <p>c. Guru memberikan pesan kepada siswa agar rajin belajar dan jangan lupa belajar di rumah.</p> <p>d. Guru menutup pelajaran dengan doa dan mengucapkan salam.</p>	<p>a. Siswa menyimpulkan materi pelajaran dengan bimbingan guru.</p> <p>b. Siswa melakukan hal yang sudah diketahui</p> <p>c. Siswa menyimak pesan dari guru.</p> <p>d. Siswa berdoa dengan bimbingan guru dan mengucapkan salam kepada guru.</p>

H. Media/Alat Peraga Pembelajaran

1. Media Big Book

I. Sumber Belajar

- Buku teks Speed Up English 4, Yudhistira
- Kamus Bahasa Inggris

J. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca nyaring dengan melafalkan alphabet dari kata, frasa, dan kalimat dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes unjuk kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uji membacanyaring 	<p>Read all the sentences loudly and carefully!</p> <p>What are you doing? This is a clean school. They are cleaning big</p>

			class. Balqis is watering the fresh flower. Vivi and Riska are sweeping dirty floor.
--	--	--	---

2. Format Kriteria Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor
1.	Membaca dengan melafalkan alphabet darikata, frasa, dan kalimat.	Membaca dengan benar dan lancar	5
		Membaca dengan benar dan sedikit lancar	4
		Membaca dengan benar tapi kurang lancar	3
		Membaca kurang benar dan kurang lancar	2
		Membaca dengan salah dan kurang lancar	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Membaca	Jumlah Skor	Nilai
1.	Adam Rifiansyah			
2.	Adji Genta Saputra			
3.	Adrian Arya Dinata			
4.	Afiqa Meilanni			
5.	Ahmad Iqbal Fahrezi			
6.	Aisyah Bilqisthy Lubis			
7.	Aldika			
8.	Aliya Fadiyahaya			
9.	Alzio Gueli Ikbar Kasa			
10.	Amanda Khairani			
11.	Aprilia Susanti			
12.	Arya Rukmana			
13.	Askanah Ratifah Sanel			
14.	Ayrum Wandira			
15.	Azuan Syahriel			
16.	Dearma Yanti Girsang			
17.	Dian Anggraini Pertiwi			
18.	Dira Ayu Khasanah			
19.	Dwilfa Salsabila			
20.	Fadhil Mu'alif Pratama			
21.	Fathur Kurniawan			
22.	Fenisia AngreiniS			
23.	Gadis Afifah			
24.	Falco Zhahir Dinata			
25.	Nur Alif Ramadhan			
26.	Kanza Maulidah Hrp			

CATATAN :

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah skor} : \text{jumlah skor maksimal}) \times 10.$$

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Puji Ning Lestari, M. Pd)
NIP : 19710305 199209 2 001

Binjai,

2022

Guru Bahasa Inggris

(Susanti, M.Pd)

NIP: 19800602 201001 2 016