

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Nama Madrasah : MTs Al-abrar Nggawia
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Materi Pokok : what are you doing
 Tahun Pelajaran : 2019-2020

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menunjukkan perilaku yang berterima dalam lingkungan personal, sosial budaya, akademik, dan profesi
- KI 2 : Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pendek dan sederhana
- KI 3 : Berkomunikasi secara interpersonal, transaksional, dan fungsional tentang diri sendiri, keluarga, serta orang, binatang, dan benda, konkret dan imajinatif, yang terdekat dengan kehidupan dan kegiatan peserta didik sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat
- KI 4 : Menyusun teks lisan dan tulis, pendek dan sederhana dengan menggunakan struktur teks secara urut dan runtut serta unsur kebahasaan secara akurat, berterima, dan lancar

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.8 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan present continuous tense)	3.8.1 Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.8.2 Menyebutkan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait keadaan yang dilakukan/terjadi pada saat diucapkan 3.8.3 Menyebutkan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait tindakan yang dilakukan/terjadi pada saat diucapkan 3.8.4 Menyebutkan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait kegiatan yang dilakukan/terjadi pada saat diucapkan

	3.8.5 Menyebutkan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait kejadian yang dilakukan/terjadi pada saat diucapkan
4.8 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat diucapkan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.8.1 Menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi fungsi sosial menjelaskan dan mendeskripsikan teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait keadaan yang dilakukan/terjadi
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan dan ketepatan menggunakan kalimat deklaratif dan interogatif dalam Present Continuous Tense dengan benar
- Siswa diharapkan dapat membuat kalimat positif, negatif, dan interogatif dalam bentuk *present continuous tense* berdasarkan informasi yang diberikan, dengan benar.

D. Media Pembelajaran, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media: worksheet atau lembar kerja
2. Alat/Bahan: spidol, papan tulis, laptop, in-focus
3. Sumber belajar: buku "When English rings a bell" kurikulum 2013 kelas VIII Kemendikbud dan sumber lain yang relevan.

E. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Present Continuous Tense is used to express on going situation that happens when the speaker speaks.

(+) She is cooking rice now

(-) She is not cooking meatball now

(?) Is she cooking rice now?

2. Materi Pembelajaran Remedial

Parts of regular material which has not been accomplished. (Materi reguler yang belum dikuasai)

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Giving higher level task related to constructing present continuous tense sentences based on the given situation. (Memberikan tugas yang terkait dengan membuat kalimat menggunakan present continuous tense berdasarkan situasi yang diberikan.)

4. Kegiatan Inti

Setelah mempelajari *actions or activities in progress*, peserta didik dapat meminta dan memberi informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat diucapkan, serta menggunakan *present continuous tense* dengan tepat.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model Pembelajaran : *Think Pair Share*
3. Metode : *Diskusi berpasangan, Sharing*

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan:

- 1) Teknik Penilaian: Tes Tulis (Mengelompokkan)

b. Penilaian Keterampilan

- 1) Teknik Penilaian: Unjuk Kerja (Menulis)

2. Instrumen Penilaian: *terlampir*

3. Pembelajaran Remedial:

Kegiatan pembelajaran remedial akan dilaksanakan dalam bentuk penjelasan kembali materi terkait kosakata dalam *continuous form* dan kalimat lengkap.

Nggawia, 20 Februari 2020

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Moh. Kadri Palindo, S.Pd.I

Munifa Amirudin, S.Pd.I