

Nama : Asih Tiara, S.Pd. AUD

Surel : [201502644524@guruku.id](mailto:201502644524@guruku.id)

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

Satuan Pendidikan : PAUD Terpadu Stannia Muntok-Bangka Barat  
Prov.Kep. Bangka Belitung

Kelas/ Semester : TK B1/ II

Tema : Tanaman Buah

Sub-Tema : Buah Jeruk

Alokasi Waktu : 10 Menit

Alat dan Bahan :

- ✓ Buah jeruk (jeruk medan, jeruk sunkist, jeruk nipis, jeruk kunci)
- ✓ Lembar Kegiatan Anak (gambar buah jeruk untuk kegiatan stempel)
- ✓ Kulit buah jeruk
- ✓ Pewarna
- ✓ Pensil

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur "Alhamdulillah" terhadap ciptaan Tuhan (Nam 1.2)
2. Anak terbiasa percaya diri/berani mengemukakan pendapatnya tentang buah jeruk (Sos 2.5)
3. Anak dapat membedakan rasa (manis-asam), bentuk (besar-kecil), tekstur (kasar-halus) kulit buah jeruk (Kog 3.6-4.6)
4. Anak dapat terampil menggunakan tangan mungilnya kanan-kiri mengupas buah jeruk (Fm 3.3-4.3)
5. Anak dapat terampil membuat hasil karya stempel bentuk gambar buah jeruk dengan menggunakan kulit jeruk (Fm 3.3-4.3)
6. Anak dapat menampilkan hasil karya seninya dalam bentuk stempel gambar buah jeruk dengan menggunakan kulit jeruk (Sn 3.15-4.15)
7. Anak dapat mengenal lambang bilangan dengan menghitung kumpulan buah jeruk (Kog 3.6-4.6)
8. Anak dapat mengenal huruf dari kata buah jeruk (Bhs 3.12-4.12)



## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **I. Kegiatan Pembukaan ( $\pm$ 3 menit)**

- Morning day
- Berdo'a sebelum belajar
- Absensi
- Menyebutkan ciri-ciri buah jeruk  $\Rightarrow$  membedakan rasa, bentuk dan tekstur buah jeruk
- Mengucapkan Alhamdulillah bisa makan buah jeruk

### **II. Kegiatan Inti ( $\pm$ 5 menit)**

- Area Seni
  - Dapatkah kamu stempel gambar buah jeruk dengan menggunakan media kulit jeruk
- Area Bahasa
  - Yuk kita membuat kata "J E R U K"
- Area Motorik
  - Dapatkah kamu mengupas buah jeruk
- Area Kognitif
  - Yuk kita membilang dengan berhitung kumpulan buah jeruk

### **III. Kegiatan Penutup ( $\pm$ 2 menit)**

- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini
- Guru memberikan penguatan pembelajaran
- Guru memberikan reward dan motivasi supaya besok lebih baik lagi
- Guru memberi informasi kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a sebelum pulang sekolah



### C. PENILAIAN

#### 1. Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	KD	Indikator
1	Nilai agama dan moral	1.2	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah bisa makan buah jeruk</li></ul>
2	Fisik Motorik	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat terampil mengupas buah jeruk</li><li>Anak dapat terampil stempel gambar buah jeruk dengan menggunakan kulit buah jeruk</li></ul>
3	Sosial emosional	2.5	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak terbiasa percaya diri/berani mengemukakan pendapatnya tentang buah jeruk</li></ul>
4	Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat membedakan rasa, bentuk dan tekstur kulit buah jeruk</li><li>Anak dapat membilang dengan berhitung kumpulan buah jeruk</li></ul>
5	Bahasa	3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat mengenal huruf dari kata buah jeruk</li></ul>
6	Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat menampilkan hasil karya seninya dalam bentuk stempel pada gambar buah jeruk dengan menggunakan kulit jeruk</li></ul>

#### 2. Teknik Penilaian:

- Catatan hasil karya

### PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok : B1

Tema: Rekreasi

Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator



➤ Catatan anekdot

**CATATAN ANEKDOT**

Kelompok :

Tema :

Hari/Tanggal	Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa/Kejadian	Indikator

➤ Skala capaian perkembangan (rating scale)

**FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**

Kelompok :

Tema :

Hari/Tanggal :

No	KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai agama dan moral (1.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah bisa makan buah jeruk</li> </ul>				
2	Fisik Motorik (3.3-4.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat terampil mengupas buah jeruk</li> <li>Anak dapat terampil stempel gambar buah jeruk dengan menggunakan kulit buah jeruk</li> </ul>				
3	Sosial emosional (2.5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak terbiasa percaya diri/berani mengemukakan pendapatnya tentang buah jeruk</li> </ul>				
4	Kognitif (3.6-4.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat membedakan rasa, bentuk dan tekstur kulit buah jeruk</li> <li>Anak dapat membilang dengan berhitung kumpulan buah jeruk</li> </ul>				
5	Bahasa (3.12-4.12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat mengenal huruf dari kata buah jeruk</li> </ul>				



6	Seni (3.15-4.15)	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat menampilkan hasil karya seninya dalam bentuk stempel pada gambar buah jeruk dengan menggunakan kulit jeruk</li></ul>				
---	------------------	---	--	--	--	--