

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 12 Banjarbaru
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Chapter VII : (What do They Look Like)
Jenis Teks/Aspek : Deskriptive/Speaking
Alokasi Waktu : 10 Menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat melakukan tanya jawab tentang orang dengan benar.
2. Siswa diharapkan dapat menyebutkan ciri-ciri/mendeskripsikan orang dengan benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya dan siswa merespon.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Chapter VII : dengan Ungkapan What do They Look Like ?</i> agar siswa berpartisipasi secara aktif .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Chapter VII : What do They Look Like</i> dengan cara melihat, mengamati, mendengar melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Chapter VII : What do They look Like</i> , contoh lain seperti <i>“Who is your idol ? what do you think about...?”</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ungkapan-ungkapan yang ada pada <i>Chapter VII : What do They Look Like ? What do you think</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan ungkapan yang ada pada <i>Chapter VII: What do They Look Like</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (3 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. <input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. <input type="checkbox"/> Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian/observasi terhadap tanya jawab
2. Penilaian Keterampilan: Praktek/unjuk kerja

D. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

1. Media: lembar kerja siswa, lembar penilaian
2. Alat/Bahan : Spidol, Papan tulis, Laptop
3. Sumber Belajar: When English Rings the Bell kelas VII Unit VII, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Revisi 2016

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hj. Nurul Huda SPd, MPd
NIP. 19690609 199702 2 002

Guru Mapel

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Hj. Nurul Huda'.

Hj. Nurul Huda, SPd., M.Pd
NIP. 19690609 199702 2 002