

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDS IKAL Medan

Kelas/ Semester : V ( Lima)/ 1

Tema 2 : Cita-cita

Sub Tema 1 : What do you want to be?

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan cita-cita yang mereka inginkan
2. Siswa dapat mengaplikasikan cara penggunaan ‘ **I want to be ...**’
3. Siswa dapat mengetahui alasan memilih cita-cita yang mereka inginkan
4. Siswa dapat belajar perihal pembelajaran karakter yang disisipkan selama proses pembelajaran

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas. ( sikap religius)</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai yang sudah disepakati di pertemuan sebelumnya. ( kolaborasi)</li><li>4. Memulai pelajaran dengan yel-yel. Guru memulai yel-yel “ <b>Are you ready kids?</b>” kemudian diikuti murid dengan yel-yel lantang “ <b>aye Captain</b>” (kolaborasi)</li></ol>	2 Menit
Inti	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar yang akan disediakan guru di papan tulis.</li><li>2. Guru akan memulai <b>act out</b> dan memerankan beberapa jenis profesi sesuai dengan gambar yang sudah disediakan.</li><li>3. Siswa mengamati acting guru dan mulai menebak jenis pekerjaan yang sudah tersedia dengan menagacungkan tangan ke atas.</li><li>4. Guru meminta siswa membentuk kelompok</li></ol>	6 Menit

	<p>terdiri dari 4-5 orang dalam setiap kelompoknya.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru memberi instruksi untuk berdiskusi dengan teman kelompoknya tentang apa yang akan di praktekan.</li> <li>6. Guru akan melakukan percakapan menggunakan <i>puppet</i> ( gambar ditempel menggunakan sumpit) dan siswa bersama teman kelompoknya mengamati dan berdiskusi.</li> </ol> <p><b>B. Diskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid akan berdiskusi tentang dialog yang baru saja diperankan guru.</li> <li>2. Guru akan menstimulus dengan pertanyaan-pertanyaan seputar dialog.</li> <li>3. Guru akan menunjuk beberapa siswa untuk mempraktikkan penggunaan “ I want to be..” dan siswa lain berdiskusi tentang struktur kalimat tersebut.</li> <li>4. Siswa akan diberikan gambar dan keterangan job desk yang akan disusun didiskusikan dalam kelompok.</li> </ol> <p><b>C. Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru akan memberikan project kepada siswa untuk mendeskripsikan cita-cita nya dengan kata “ I want to be..”. Siswa dapat menambahkan gambar atau menggambar sendiri. Lebih baik ditambahkan alasan kenapa memilih cita-cita tersebut agar siswa paham manfaat dari jenis pekerjaan yang dicita-citakan.</li> <li>2. Siswa mempresentasikan tugas mereka. untuk membuat pembelajaran lebih seru, siswa akan memperagakan jenis pekerjaan mereka dan siswa lain akan menebak.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran praktikal yang harus selalu dilaksanakan</li> <li>2. Siswa memberi refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>3. Guru memberi motivasi dan penguatan karakter bahwa semua jenis pekerjaan derajat nya sama. ( pendidikan bully)</li> <li>4. Guru juga memberikan penguatan bahwa semua pekerjaan dilakukan dengan <b>JUJUR.</b> ( pendidikan karakter)</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran</li> </ol>	D.

### C. PENILAIAN

#### 1. Sikap

2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan ,Diskusi, Persentasi

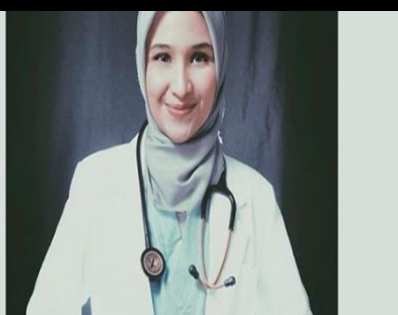
**Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD IKAL**

**( Susiani,S.Ag )**

**Medan, Januari 2021  
Guru Mapel Bahasa inggris**

**( Khairul Muslim NstS.Pd.I )**

**Lampiran**  
**Contoh profesi**



**Jenis Penilaian**

**1. Sikap**

<b>Aspek</b>	<b>Sangat baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu pendampingan</b>
Kerjasama dalam kelompok	Bekerja sama dengan teman lain dan ikut berdiskusi secara menyeluruh	Bekerjasama hanya dengan beberapa teman kelompok	Bekerja sama hanya dengan teman yang disukai dalam kelompok	Kurang merespon diskusi dan tidak ikut dalam diskusi kelompok
Tanggung jawab dalam kelompok	Secara bersama mengerjakan tugas kelompok	Berpartisipasi setelah adanya instruksi dalam kelompok	Tidak berpartisipasi aktif dalam kelompok meskipun setelah instruksi	Tidak bertanggung jawab dalam kelompok dengan membiarkan teman kelompok bekerja tanpa ada partisipasi.

**2. Pengetahuan : Penugasan**

$$\frac{\text{jumlah benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

**Match the box**

- a. Musician
- b. Artist
- c. Vet
- d. Soldier
- e. photographer

- a. Draw and paint
- b. Protect my country
- c. Play in a band
- d. Help animals
- e. Take beautiful photographs

**3. Keterampilan  
Penilaian :**

**I want to be .....**

<b>Aspek</b>	<b>Sangat baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu pendampingan</b>
Pengetahuan tentang berbagai macam profesi	Menjawab matching box dengan benar	Menjawab matching box benar 3 dan 4	Menjawab matching box benar 2	Menjawab matching box benar 1
Keterampilan tentang penggunaan kata "I want to be"	Mampu menggunakan kalimat I want to be dengan baik	Mampu menggunakan kalimat I want to be walaupun terbata-bata	Mampu menggunakan kalimat I want to be dengan stimulus dari guru atau teman	Menggunakan kalimat I want to be dengan banyak bantuan seperti buku, teman, guru dll