

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan pendidikan : SMPN 23 Bandar Lampung
Kelas/Semester : VII/2
Tema : Description Text
Materi Pokok : What Is It Like
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Berdasarkan kepada pembelajaran metode Problem Based Learning selama proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial dan structure text description tentang penilaian terhadap bagaimana sifat orang lain
2. Membuat text description yang lebih sederhana dengan structure yang benar
3. Menceritakan tentang bagaimana sifat seseorang

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
<ul style="list-style-type: none">➤ Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
<ul style="list-style-type: none">➤ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang
Kegiatan Inti (6 menit)
<p><u>Literasi :</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang dan sifatnya (student's Book, English, edisi revisi)
<p><u>Mengidentifikasi :</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang dan segi sifatnya
<p><u>Mengumpulkan Data :</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didikdiminta untuk mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai sifat orang
<p><u>Bekerjasama :</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mendiskusikan setelah mengumpulkan data dan mulai membuat text

deskripsi
Menarik Kesimpulan :
> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait. Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang dan segi sifatnya
Kegiatan Penutup (2 menit)
> Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab
> Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Jurnal/ Observasi
2. **Penilaian Pengetahuan**

Circle the wrong words in these sentences

1. I and my brother can carry the heavy table together. We am strong
2. She looks nice in that dress. They are pretty
3. Ed always reads a book every day. He is lazy
4. My neighbours dogs does not bite. It are nice
5. You can easily be friends with strangers. You are cheerful

Kunci Jawaban :

	Jawaban	Benar	Salah
1	We are strong	5	1
2	She is pretty	5	1
3	He is delligent	5	1
4	They are nice	5	1
5	You are friendly	5	1
SCORE		25	5

Nilai : Score x 4 = 100

3. **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio (Membuat teks deskripsi tentang seseorang)

No	Aspek yang dinilai	Baik	Kurang Baik
1	Content	5	1
2	Struktur teks	5	1
3	Koherensi	5	1
4	Unsur Kebahasaan	5	1
5	Pilihan Kata	5	1
SCORE		25	5

Nilai : Score x 4 = 100

Mengetahui :
Kepala SMPN 23 Bandar Lampung

Drs. IRWAN QALBI, M.Pd
NIP. 196409301986031004

Bandar Lampung, 6 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

EFRILIA IRAWATI, S.Pd, M.M
NIP. 198004192009022003