

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Mautenda  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : What time is it?  
Memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari (to tell the time)  
Alokasi Waktu : 2x40 menit (Pertemuan pertama)

### A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### B. KOMPETENSI DASAR

3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)	4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nama waktu dalam hari.
- 3.3.2 Mengidentifikasi penggunaan dari Cardinal numbers (bilangan pokok/bilangan biasa) dalam menyatakan waktu
- 4.3.1 Menggambar jam dengan waktu yang tepat berdasarkan pada kalimat/ Pernyataan yang diberikan.
- 4.3.2 Menuliskan bentuk waktu (jam, menit, dan detik) yang tepat berdasarkan gambar jam yang diberikan.
- 4.3.3 Membuat jadwal kegiatan pada hari minggu dari waktu bangun pagi sampai pada waktu akan tidur di malam hari (fokus pada penulisan jam).

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan model discovery learning, pada akhir pembelajaran peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nama waktu dalam hari.
2. Mengidentifikasi penggunaan dari Cardinal numbers (bilangan pokok) dalam menyatakan waktu
3. Menggambar jam dengan waktu yang tepat berdasarkan pada kalimat/ Pernyataan yang diberikan.
4. Menuliskan bentuk waktu (jam, menit, dan detik) yang tepat berdasarkan gambar jam yang diberikan.
5. Membuat jadwal kegiatan pada hari minggu dari waktu bangun pagi sampai pada waktu akan tidur di malam hari (fokus pada penulisan jam).

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning
- Metode : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan, Presentasi

#### F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media: LKPD, Bahan Ajar, video animasi
- Alat: Laptop, LCD, PPT, proyektor
- Sumber belajar:
  - ✓ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017. Bahasa Inggris, When English Rings The Bell: Edisi Revisi Jakarta. Hal. 38-47
  - ✓ Kamus Bahasa Inggris-Indonesia
  - ✓ Youtube :
    - <https://www.youtube.com/watch?v=tbKVdjM-hnw>
  - ✓ Link website:
    - <https://kampuninggrispare.info/pengertian-cardinal-dan-ordinal-number-beserta-contoh-penggunaannya/>
    - <https://www.zenius.net/blog/23270/>

#### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

##### Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi/membalas salam, tegur sapa dengan peserta didik</li><li>• Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan</li><li>• Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li></ul>	PPK Religius dan Nasionalis	10 menit

	<p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi yang akan di lakukan</li> <li>• Mengajukan pertanyaan pendahulu <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do you often look at the clock on the wall?</li> <li>2. Do you know how to read the time on a clock?</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ul>		
	<p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang dilakukan, yaitu tentang nama-nama hari dalam Bahasa Inggris.</li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>		
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati (Obseving)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati video animasi tentang penggunaan cardinal numbers dan ordinal numbers.</li> </ul>	Literasi digital	60 menit
	<p><b>Menanyakan (Questioning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanyakan tentang hal-hal yang belum diketahui terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari materi yang dipaparkan dalam video animasi tersebut.</li> </ul>	Berpikir kritis, analitis, dan kreatif	

	<p><b>Mengumpulkan Informasi (Collect information)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya tentang fungsi dan penggunaan dari cardinal numbers dari buku pelajaran, internet, maupun dengan cara berdiskusi dengan teman dalam kelompoknya.</li> <li>• Peserta didik diberikan LKPD dan berdiskusi untuk melengkapinya.</li> </ul>	<p>Literasi pustaka/digital</p> <p>Kerjasama</p>	
	<p><b>Menalar/Mengasosiasi (associate)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menggambar jam dengan waktu yang tepat berdasarkan pada kalimat/ Pernyataan yang diberikan.</li> <li>• Peserta didik menuliskan bentuk waktu (jam, menit, dan detik) yang tepat berdasarkan gambar jam yang diberikan.</li> <li>• Peserta didik membuat jadwal kegiatan pada hari minggu dari waktu bangun pagi sampai pada waktu akan tidur di malam hari (fokus pada penulisan jam).</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan (networking)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing perwakilan dari kelompok diskusi maju kedepan kelas dan membacakan hasil pekerjaan kelompoknya. Setelah selesai membacakan hasil pekerjaannya, peserta didik dapat menunjukan teman dari kelompok lain secara acak untuk maju kedepan kelas membacakan hasil diskusi mereka.</li> <li>• Guru mengumpulkan semua hasil diskusi kelompok setelah semua kelompok maju kedepan kelas membacakan hasil diskusi kelompok masing-masing, untuk diberikan penilaian.</li> </ul>	<p>Kerjasama</p> <p>Mengkomunikasikan Percaya diri</p>	

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan arahan dan bimbingan dari guru, peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik ditugaskan untuk membuat kalimat sederhana menggunakan cardinal numbers.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	Berani mengemukakan pendapat	10 menit
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------

## A. PENILAIAN

### 1. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

#### a. Tes Tertulis

#### b. Pedoman Penskoran

Jumlah soal : 15

Jumlah skor maksimal: 100

Jumlah nilai:

$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

Jumlah soal

### 2. Penilaian Kompetensi Keterampilan

#### Keterampilan berbicara

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Pengucapan ( <i>pronunciation</i> )	Hampir sempurna	5	4	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	3	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	2	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1	
2	Intonasi ( <i>intonation</i> )	Hampir sempurna	5	4	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak	4	3	

		mengganggu makna			
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3	2
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1	
3	Kelancaran ( <i>fluency</i> )	Sangat lancar		5	4
		Lancar		4	3
		Cukup lancar		3	2
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2	1
		Tidak lancar		1	
4	Ketepatan Makna ( <i>accuracy</i> )	Sangat tepat		5	4
		Tepat		4	3
		Cukup tepat		3	2
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2	1
		Tidak tepat		1	

### Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55

### 3. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

### 4. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial

Aegana, .....,.....2021

Mengetahui,  
Kepala SMP N Mauteda

Guru Mata Pelajaran

Drs. Nuka Antonius  
NIP. 19601231 199803 1 010

Wilhelmina D. Timu, S.Pd., Gr  
NIP. 19870731 201001 2 017