

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 1)**

Sekolah : SMP N 3 Baturiti
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : What time is it? (Teks lisan dan tulis menyebutkan dan menanyakan waktu dalam bentuk angka)
 Alokasi Waktu : (2 x 30 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui video yang dishare lewat google classroom dan berdiskusi, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi penggunaan cardinal number dalam menyebutkan waktu dengan benar
- Memahami ungkapan yang digunakan untuk menyebutkan waktu dengan tepat
- Menuliskan penggunaan waktu dari keadaan/ peristiwa/ kegiatan terkait kehidupan disekolah dengan benar.
- Menyusun agenda harian berdasarkan waktu secara mandiri dan percaya diri

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : WA group, google classroom, youtube, lembar kerja siswa, dan Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : HP Android/ laptop, internet
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 dan internet, www.google.com

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik melalui WA Group | |
| Mengaitkan materi dengan kehidupan nyata siswa, dengan menanyakan “ <i>what time is it now?</i> ”, “ <i>what time do you wake up</i> ”, “ <i>what time do you go to bed?</i> ” | |
| Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : “ <i>menyebutkan dan menanyakan waktu dalam bentuk angka</i> ” | |
| Kegiatan Inti (40 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberikan kegiatan pembuka dengan menampilkan video untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dengan mengamati video tentang menyebutkan dan menanyakan waktu dalam bentuk angka melalui google classroom atau WA Group. |
| Critical Thinking | Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Peserta didik mendiskusikan tentang bagaimana menyebutkan dan menanyakan waktu dalam bentuk angka serta penggunaan “ <i>to dan past</i> ” |
| Collaboration | Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyelesaikan tugas yang telah diberikan oleh guru lewat penugasan di google classroom. Setelah diskusi selesai, masing-masing kelompok akan menyampaikan hasil diskusi mereka secara online melalui Google Meet. |
| Communication | Peserta didik dan guru melakukan diskusi online terkait topic menyebutkan dan menanyakan waktu dalam bentuk angka yang diberikan pada masing-masing kelompok lewat google classroom. Pada diskusi ini guru membahas tentang hasil presentasi peserta didik, memberikan masukan dan saran positif terhadap hasil kerja peserta didik. Guru dan peserta didik aktif melakukan diskusi satu sama lain |
| Creativity | Peserta didik diberikan tugas melalui google classroom/ wa group untuk menyusun agenda harian terkait dengan menyebutkan dan menanyakan waktu dalam bentuk angka/ daily activity. Tugas yang dibuat berbentuk audio visual dan dikumpulkan secara individual melalui google classroom. |
| Kegiatan Penutup (10 Menit) | |
| Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil kerja mereka Guru dan peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari bersama-sama Guru memberikan pujian sebagai motivasi belajar peserta didik yang aktif dalam proses diskusi atau pembelajaran Guru dan peserta didik menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa | |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis berbentuk pilihan ganda tentang pernyataan nama waktu yang dikirim oleh guru melalui WA/google classroom (terlampir)
- Menjodohkan pernyataan waktu dengan gambar. (terlampir)

2. Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja (rekaman suara tentang agenda harian).

Mengetahui
Kepala SMP N 3 Baturiti

Tabanan, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Ni Luh Putu Siptawati, M.Pd
NIP. 19680918 199702 2 003

I Gede Hery Sanjaya, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 2)**

Sekolah : SMP N 3 Baturiti
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : What time is it? (Teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait nama hari)
 Alokasi Waktu : (2 x 30 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui proses pembelajaran lewat video ataupun postingan wa grup/ google classroom, peserta didik diharapkan dapat:
- Mengidentifikasi fungsi social dari tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari sesuai dengan konteks penggunaannya
 - Menuliskan penggunaan preposition “in, at, on” untuk menyatakan waktu dan hari dengan tepat
 - Menyusun schedule pelajaran yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : WA group, google classroom, youtube, lembar kerja siswa, dan Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : HP Android/ laptop, internet
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 dan internet, www.google.com

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik melalui WA Group | |
| Mengaitkan materi dengan kehidupan nyata siswa, dengan menanyakan “ <i>what day is today?</i> ”, “ <i>what day is before Sunday?</i> ”, “ <i>what day do you study english?</i> ” | |
| Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : “ <i>memberi dan meminta informasi terkait nama hari</i> ” | |
| Kegiatan Inti (40 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberikan kegiatan pembuka dengan menampilkan video untuk menumbuhkan rasa ingin tahu tentang memberi dan meminta informasi terkait nama hari melalui google classroom atau WA Group. |
| Critical Thinking | Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Peserta didik mendiskusikan tentang bagaimana memberi dan meminta informasi terkait nama hari serta penggunaan preposition “ <i>in, at, on</i> ” dalam menyatakan waktu dan hari serta penggunaan kata “ <i>after dan before</i> ” |
| Collaboration | Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyelesaikan tugas yang telah diberikan oleh guru lewat penugasan di google classroom. Setelah diskusi selesai, masing-masing kelompok akan menyampaikan hasil diskusi mereka secara online melalui Google Meet. |
| Communication | Peserta didik dan guru melakukan diskusi online tentang memberi dan meminta informasi terkait nama hari yang diberikan pada masing-masing kelompok lewat google classroom. Pada diskusi ini guru membahas tentang hasil presentasi peserta didik, memberikan masukan dan saran positif terhadap hasil kerja peserta didik. Guru dan peserta didik aktif melakukan diskusi satu sama lain |
| Creativity | Peserta didik diberikan tugas melalui google classroom/ wa group untuk menyusun schedule pelajaran dan membuat percakapan singkat tentang schedule tersebut. Tugas yang dibuat berbentuk audio visual dan dikumpulkan secara berpasangan/ kelompok melalui google classroom. |
| Kegiatan Penutup (10 Menit) | |
| Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil kerja mereka Guru dan peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari bersama-sama Guru memberikan pujian sebagai motivasi belajar peserta didik yang aktif dalam proses diskusi atau pembelajaran Guru dan peserta didik menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa | |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis berbentuk uraian singkat tentang memberi informasi nama hari yang dikirim oleh guru melalui WA/google classroom (terlampir)

2. Penilaian Keterampilan

- Penilaian unjuk kerja (rekaman dialog tentang schedule pelajaran).

Mengetahui
 Kepala SMP N 3 Baturiti

Tabanan, 18 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ni Luh Putu Siptawati, M.Pd
 NIP. 19680918 199702 2 003

I Gede Hery Sanjava, S.Pd
 NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 3)**

Sekolah : SMP N 3 Baturiti
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : What time is it? (Teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi tentang tanggal dan bulan)
Alokasi Waktu : (2 x 30 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran lewat google classroom dan berdiskusi, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi penggunaan ordinal number dalam menyebutkan tanggal dengan benar
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang tanggal dan bulan
- Menuliskan penggunaan preposition “in, at, on” untuk menyatakan waktu, tanggal, hari, dan bulan dengan tepat
- Menyusun teks singkat tentang memberi dan meminta informasi tentang tanggal dan bulan
- Mendemonstrasikan teks singkat tentang memberi dan meminta informasi tentang tanggal dan bulan

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : WA group, google classroom, youtube, lembar kerja siswa, dan Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : HP Android/ laptop, internet
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 dan internet, www.google.com

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik melalui WA Group | |
| Mengaitkan materi dengan kehidupan nyata siswa, dengan menanyakan “ <i>what date is today?</i> ”, “ <i>when do we celebrate Indonesia independence day?</i> ”, “ <i>what is the eighth month?</i> ” | |
| Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : “ <i>memberi dan meminta informasi tentang tanggal dan bulan</i> ” | |
| Kegiatan Inti (40 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberikan kegiatan pembuka dengan menampilkan video untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dengan mengamati video tentang memberi dan meminta informasi tentang tanggal dan bulan melalui google classroom atau WA Group. |
| Critical Thinking | Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Peserta didik mendiskusikan tentang bagaimana memberi dan meminta informasi tentang tanggal dan bulan serta penggunaan ordinal number “ <i>first, second, third, etc</i> ”. peserta didik mengidentifikasi penggunaan tanda “ <i>st, nd, rd, th</i> ” |
| Collaboration | Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyelesaikan tugas yang telah diberikan oleh guru lewat penugasan di google classroom. Setelah diskusi selesai, masing-masing kelompok akan menyampaikan hasil diskusi mereka secara online melalui Google Meet. |
| Communication | Peserta didik dan guru melakukan diskusi online terkait memberi dan meminta informasi tentang tanggal dan bulan yang diberikan pada masing-masing kelompok lewat google classroom. Pada diskusi ini guru membahas tentang hasil presentasi peserta didik, memberikan masukan dan saran positif terhadap hasil kerja peserta didik. Guru dan peserta didik aktif melakukan diskusi satu sama lain |
| Creativity | Peserta didik diberikan tugas melalui google classroom/ wa group untuk menyusun dan mendemonstrasikan teks singkat tentang memberi dan meminta informasi tentang tanggal dan bulan secara berpasangan. Tugas yang dibuat berbentuk audio visual dan dikumpulkan secara berpasangan melalui google classroom. |
| Kegiatan Penutup (10 Menit) | |
| Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil kerja mereka Guru dan peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari bersama-sama Guru memberikan pujian sebagai motivasi belajar peserta didik yang aktif dalam proses diskusi atau pembelajaran Guru dan peserta didik menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa | |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis berbentuk uraian singkat tentang teks singkat memberi dan meminta informasi tentang tanggal dan bulan yang dikirim oleh guru melalui WA/google classroom (terlampir)

2. Penilaian Keterampilan

- Berupa penilaian unjuk kerja (rekaman dialog tentang memberi dan meminta informasi tentang tanggal dan bulan).

Mengetahui
Kepala SMP N 3 Baturiti

Tabanan, 18 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ni Luh Putu Siptawati, M.Pd
NIP. 19680918 199702 2 003

I Gede Hery Sanjaya, S.Pd
NIP. -