

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 3)**

Sekolah : SMPN 4 Lebakgedong
 Mata pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Kelas/Semester : VII/ GANJIL
 Materi Pokok : What Time Is It
 Alokasi Waktu : 2 X 40 MENIT (1 Pertemuan)
 Moda : Blended Learning

**A. Tujuan Pembelajaran
Pertemuan Kedelapan**

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan nama-nama hari, tanggal, bulan, dan waktu, dan membuat jadwal pelajaran sesuai kelas nya masing-masing dengan penuh kesadaran diri untuk menenangkan pikiran dan emosi sehingga bisa menjadi fokus.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan kedelapan : 2 JP

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Guru: <ul style="list-style-type: none"> - Membagikan tautan Google Meet di WAG - Melalui Google Meet, guru memeriksa kesiapan dan atau kehadiran peserta didik dengan menuliskan nama di kolom chat - mengucapkan salam dan tegur sapa - menunjukkan kehadirannya, berdoa, menyiapkan suasana belajar yang kondusif - menyampaikan tujuan pembelajaran - menyebutkan kegiatan belajar yang akan dilakukan - menyampaikan KKM - Menerapkan teknik STOP dengan meminta para murid untuk duduk di kursi masing-masing, menutup mata, menarik napas, dan mengeluarkannya secara perlahan diulang sebanyak tiga kali. 	8 menit
Kegiatan Inti **)	Selama proses pembelajaran di kelas PJJ Daring maupun PTMT, peserta didik berpartisipasi aktif, bekerja sama dengan teman, dan memanfaatkan bimbingan guru: <p>Mengamati dan Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan tanggal dan bulan untuk hari hari besar Nasional. - Secara klasikal peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang hari-hari besar. - Dengan berpasangan peserta didik saling bertanya tentang hari-hari besar nasional. - Memberikan permainan berkaitan dengan hari-hari besar nasional. <p>Mengomunikasikan dan Mencipta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan hari dan waktu belajar semua mata pelajaran dalam jadwal sebenarnya. - Membuat jadwal pelajaran dengan diberikan kebebasan untuk memilih bentuk produk yang sesuai dengan keinginan murid terkait waktu, hari, tanggal dan bulan 	60 menit

Kegiatan Penutup	Peserta didik bersama guru: <ul style="list-style-type: none"> - Pengelolaan Diri – Mengelola Emosi dan Fokus. Murid diajak menonton sebuah film lalu menganalisis perasaan para pemainnya dan mencari solusi yang tepat dilakukan oleh para pemain film tersebut - Pengelolaan Diri – Mengelola Emosi dan Fokus. Murid diminta membuat sebuah gambar yang bisa mendeskripsikan dirinya dan menjelaskan apa keunggulan dan kelemahan yang ada dalam dirinya - membahas manfaat pembelajaran yang baru diselesaikan, - membahas kesulitan dalam melakukan aktivitas pembelajaran, - menyimpulkan hasil pembelajaran, - menyampaikan materi yang akan diberikan dibahas pertemuan berikutnya. 	12 menit
------------------	---	----------

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian otentik

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : penggunaan rubrik untuk mengukur ketercapaian fungsi sosial, kelengkapan dan keruntutan struktur teks, dan ketepatan unsur kebahasaan yang tampak pada proses dan hasil belajar.
- Keterampilan : Unjuk kerja dalam bentuk tindakan komunikatif lisan dan karya tertulis
Praktik membaca nyaring
Tugas tertulis membuat jadwal pelajaran/ kalender/ jam dinding

2. Instrumen penilaian untuk tes Berbicara :

Kisi-Kisi dan Soal (contoh)

Indikator	Soal	Teknik/Bentuk Penilaian
4.3.1 Mengucap secara nyaring dan bermakna, teks interaksi transaksional nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dengan lafal dan ejaan yang berterima 4.3.2 Mengidentifikasi berbagai informasi dari teks interaksi transaksional tentang nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun secara lisan dan tulisan. 4.3.3. Mengkomunikasikan secara lisan dan sederhana tentang nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun secara kontekstual dengan memperhatikan aspek fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	1. Say this word or sentence aloud? a. Today is Saturday. b. This month is March. Next month is April. 2. Based on the table, write into good sentences! 3. Based on the table, say your daily activities in front of the class!	

--	--	--

3. Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

4.a Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Originalitas penulisan kalimat				
2.	Pilihan kosa kata				
3.	Penulisan kosa kata				
4.	Kerapian tulisan				
5.	Pilihan Tata bahasa				

<p>Pedoman Penilaian</p> <p>Nilai = $\frac{\text{JUMLAH SKOR PEROLEHAN}}{20} \times 4$</p>

4.b Penilaian Keterampilan Berbicara:

- a. Teknik : Tes Berbicara
- b. Bentuk Instrumen : Tes Praktek Berbicara
- c. Instrumen : Based on the table, say your daily activities in front of the class!
- d. Pedoman Penskoran : (Terlampir)

Rubrik Penilaian Berbicara

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4	Ketelitian (<i>accuracy</i>)	Sangat teliti	5
		Teliti	4
		Cukup teliti	3
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial dilaksanakan terhadap peserta didik yang nilainya di bawah nilai KKM (<70) dengan teknik *remedial class*, antarteman, dan lain-lain
- b. Pengayaan dilaksanakan terhadap peserta didik yang nilainya di atas atau sama dengan nilai KKM (≥ 70) dengan teknik pemberian tugas yang materinya lebih tinggi daripada materi sebelumnya.

Mengetahui:
Kepala SMPN 4 Lebakgedong

Lebakgedong, Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran,

SUGANDA, M.Pd.
Nip. 19721212 199903 1 1 007

MUHAMAD ABDUH
Nip. 19800728 200902 1 004