

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Sabilur Rosyad  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Telling Time  
Tema : What time is it?  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, Peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi informasi waktu dalam jam dengan tepat (Literasi)
2. Membandingkan penggunaan waktu dalam jam dalam bentuk American dan British Sistem(Numerasi)

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan menyapa Peserta didik</li><li>• Guru dan Peserta didik berdo'a sebelum memulai pelajaran</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>• Guru menyapaikan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan teknis penilaian</li><li>• Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya dan menghubungkan dengan materi selanjutnya</li></ul>	2
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengidentifikasi gambar Jam yang diberikan oleh guru</li><li>• Peserta didik saling bertanya dan menjawab tentang cara peletakan jarum jam pada gambar yang diberikan oleh gurunya</li><li>• Peserta didik membentuk kelompok dalam mengerjakan LKPD</li><li>• Peserta didik memberikan jarum jam sesuai dengan jam yang tertera pada lembar LKPD</li><li>• Peserta didik melengkapi table tentang jam</li><li>• Peserta didik membandingkan penggunaan jam dalam bentuk Amrican dan british system</li><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas</li></ul>	6
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan refleksi pembelajaran tentang hal-hal yang sudah dipahami dan belum dipahami selama pembelajaran berlangsung</li><li>• Peserta didik menemukan manfaat dari materi yang telah dipelajari terkait dengan kegiatan sehari-hari</li></ul>	2

### C. Penilaian

1. Sikap : Lembar observasi
2. Pengetahuan : Instrument terlampir
3. Keterampilan : Instrument terlampir

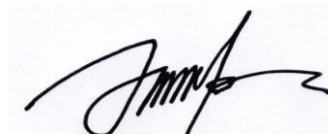
Pamekasan, 04 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SMP Sabilur Rosyad

Guru Mata Pelajaran



AGUSMAN MUBANDROM, S.Pd



MOH. RASYIDI, S.Pd

# BAHAN AJAR

## EXPLAINING TIME

Look the following pictures !

Do you know what they are?

This is a watch  
Ini adalah sebuah jam tangan



This is a clock  
Ini adalah sebuah jam dinding



o'clock : jam pas  
a quarter : seperempat  
a half : setengah jam  
on time : tepat waktu  
every time : setiap waktu  
in the morning : di pagi hari  
in the afternoon : di sore hari  
in the evening : di malam hari

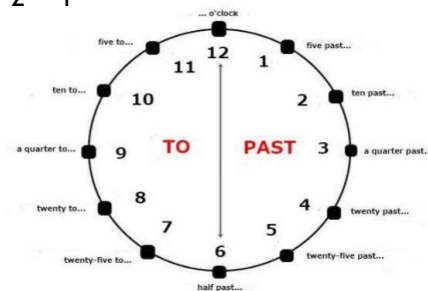
minute : menit  
second : detik  
one hour : satu jam  
long hand : jarum panjang  
short hand : jarum pendek  
about : sekitar/kira-kira  
at night : malam hari  
at noon : siang ahri

### BRITISH SYSTEM

(Menit + Past/To + Jam)

07. 00 : It is 7 o'clock  
08. 15 : It is a quarter *past* eight  
2 1  
09. 30 : It is a half *past* nine  
2 1  
09. 45 : It is a quarter *to* ten  
2 1

to : kurang  
past : lewat  
a quarter : 15 menit = seperempat  
a half : 30 menit = setengah jam  
an hour : 60 menit = satu jam



- ☞ Jika jam menunjuk pada angka tertentu maka gunakan kata "o'clock"
- ☞ Gunakan kata "past" jika lebih dan "to" jika kurang dari 30 menit
- ☞ Jika jarum jam bukan dari kelipatan angka 5 maka tambahkan kata "minute"

### AMERICAN SYSTEM













(Jam + Menit)

07. 00 : It is 7 o'clock  
08. 15 : It is eight fifteen  
1 2  
09. 30 : It is nine thirty  
1 2  
09. 45 : It is nine forty-five  
1 2

**Note :**  
fifteen : 15 menit = seperempat  
thirty : 30 menit = setengah jam  
an hour : 60 menit = satu jam

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### A. Draw the hands of the clock to show each time !

	<p>It is Sunday. It is <b>five o'clock in the morning</b>. Edo gets up and takes a bath.</p>		<p>It is <b>eight o'clock in the morning</b>. Beni, Udin, and Edo fly kites. They have lots of fun.</p>	
	<p>It is <b>seven o'clock in the evening</b>. Edo and his family have dinner together. His father cooks a delicious roasted chicken.</p>		<p>It is <b>half past eight in the evening</b>. Edo prepares his stuff for school tomorrow. He puts many books into his school bag.</p>	
	<p>It is <b>nine o'clock at night</b>. Edo says goodnight to his parents. His parents kiss.</p>		<p>It is <b>half past four in the afternoon</b>. Edo and his family go to the park. They ride on a bicycle to go there.</p>	
	<p>It is <b>half past one in the afternoon</b>. Edo goes to the library with Udin and Beni. They love reading books.</p>		<p>It is <b>half past nine at night</b>. He does not forget to pray before he sleeps.</p>	

### B. Complete the table based on the pictures above !

No	Activities	Time	Morning/ afternoon/ evening
1	Edo gets up and takes a bath	05.00	In the morning
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Rubrik Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Menghargai	Disiplin	Peduli	Santun	Jumlah
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1.						
2.						
3.						

Note:

1. Tidak pernah
2. Kadang kadang
3. Sering
4. Selalu

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

### 2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	TIME	AMERICAN	BRITISH
1	10.15		
2	11.30		
3	12.45		
4	01.05		
5	05.35		

$$\text{Nilai} = \text{Score Jawaban Benar} \times 10$$

### 3. Rubrik penilaian Ketarampilan

No.	Nama Siswa	Pemahaman masalah	Solusi masalah	Kerjasama	Presentasi	Jumlah
		1-3	1-3	1-3	1-3	
1.	Kelompok 1					
2.	Kelompok 2					
3.	Kelompok 3					

Note:

1. Tidak sesuai
2. Cukup sesuai
3. Sesuai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$