

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah : SMPN 2 KAPALAPITU...  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII/2  
 Judul Bab : What time is it?  
 Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan angka cardinal 1 – 100
- Menyebutkan nama waktu dalam hari dengan percaya diri
- Menyebutkan nama waktu dalam angka dengan percaya diri

### B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ Media: Buku tugas siswa (siswa), Lembar penilaian
- ❖ Alat/Bahan: Penggaris, spidol, papantulis, Laptop
- ❖ Sumber Belajar: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Mengaitkan materi/ tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya serta mengecek kepatuhan siswa dalam melaksanakan protokol kesehatan	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Waktu (lisan): at one, at two fifteen, at ten to seven, at a quarter past eight dan Waktu (tulisan): 01:00; 02:15; 06:50; 08:15.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Waktu (lisan): at one, at two fifteen, at ten to seven, at a quarter past eight dan Waktu (tulisan): 01:00; 02:15; 06:50; 08:15.</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Waktu (lisan): at one, at two fifteen, at ten to seven, at a quarter past eight dan Waktu (tulisan): 01:00; 02:15; 06:50; 08:15.</i>
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Waktu (lisan): at one, at two fifteen, at ten to seven, at a quarter past eight dan Waktu (tulisan): 01:00; 02:15; 06:50; 08:15.</i> -hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, dan penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah

  
DANIEL MPA, S.Pd

NIP. 196606071990011003

Ka'do Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

LUTHER KENDEK KALLO, S.Pd