

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 3 Muryolobo  
**Kelas/Semester** : II/ 2  
**Tema** : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema** : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar.
2. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>PPK: Religius</i>)</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<i>Kedisiplin</i>)</li><li>3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan (<i>Nasionalisme</i>)</li><li>4. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. (<i>apersepsi</i>)</li><li>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li><li>6. Guru memotivasi siswa untuk selalu bersyukur.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimak teks pecakapan yang akan dibacakan</li></ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>temannya. (<i>mengamati</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa diarahkan untuk bertanya tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. (<i>menanya</i>)</li> <li>3. Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak. (<i>mengumpulkan informasi</i>)</li> <li>4. Guru mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa tahu dengan kesalahan mereka.</li> <li>5. Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa. (<i>mencoba</i>)</li> <li>6. Siswa mengisi LKPD tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. (<i>mengasosiasi</i>)</li> <li>7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya</li> <li>8. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> <li>9. Guru mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai.</li> <li>10. Siswa membaca bersama teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>11. Guru mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks.</li> <li>12. Guru menjelaskan ulang cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>13. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca di depan kelas dengan lafal dan intonasi yang tepat</li> <li>14. Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” di depan kelas</li> <li>15. Guru memberikan tanggapan kepada siswa</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa melakukan refleksi dan membuat kesimpulan hasil belajar</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti</li> <li>4. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>5. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar.</li> <li>6. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan</li> </ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	keyakinan masing-masing ( <i>Religius</i> ) 7. Salam penutup	

### C. PENILAIAN

#### a. Penilaian Sikap

Teknik : Non tes  
 Jenis : observasi  
 Bentuk : lembar observasi

#### b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes  
 Jenis : Tertulis  
 Bentuk : pilihan ganda dan uraian

#### c. Penilaian Keterampilan

Teknik : Non tes  
 Jenis : Unjuk kerja  
 Bentuk : Penilaian kinerja

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

Jepara, 6 Januari 2021  
 Guru Kelas II

**(Suparman, S.Pd.SD)**

**NIP. 19630502 199111 1 001**

**(Deviani Anggorowati, S.Pd)**

**NIP. 19930720 202012 2 003**

## LAMPIRAN

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Desta												
2.	Afika												
3.	Reno												
4.													
Dst													

#### Keterangan

**T** : Terlihat

**BT** : Belum Terlihat

### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

#### SOAL EVALUASI

#### I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

- Berikut ini adalah ciri-ciri rumah yang bersih adalah....
  - Tidak ada sampah berserakan
  - Perabotan tersusun berantakan
  - Ada debu dan kotoran
- Membersihkan meja dan kursi dari debu sebaiknya menggunakan ... .
  - Sapu lidi
  - kemoceng
  - pengki
- Rapi sama artinya dengan kata ... .
  - Bebas dari kotoran
  - Bebas dari penyakit
  - Teratur baik
- Sehat sama artinya dengan kata ... .
  - Bebas dari kotoran
  - Bebas dari penyakit
  - Teratur baik

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

1. Tuliskan 3 cara menjaga kebersihan rumah!
2. Jelaskan arti dari bersih!

No	Nama	B. Indonesia					
	Nomor Soal	1	2	3	4	5	6
	Bobot Soal	1	1	1	1	3	3
1.	Desta						
2.	Afika						
3.	Reno						
4.							

Keterangan:

$$= \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 = \dots$$

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

Rubrik membaca teks “Rumah yang Bersih Menyehatkan”

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang di ajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang di ajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang di ajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang di ajukan

Petunjuk: Berilah tanda cek “√” pada kolom yang sesuai dengan aspek yang muncul pada diri siswa!

Membaca teks tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Nama Siswa	Kemampuan membaca teks				Pemahaman isi teks				Jumlah
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	Desta									
2.	Afika									
3.	Reno									
4.										
dst										

Keterangan:

$$\text{Nilai Akhir Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

- Kriteria** = Sangat baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$   
 Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$   
 Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$   
 Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$