

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMPS SLAMET RIYADI SOA
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Judul Bab	: What time is it?
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun
Alokasi Waktu	40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan angka cardinal 1 – 100
- Menyebutkan nama waktu dalam hari dengan percaya diri
- Menyebutkan nama waktu dalam angka dengan percaya diri

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** WA group, Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan:** HP Android, internet dan laptop
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017 dan internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA Group	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya dengan materi selanjutnya melalui WA Group	
Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Menyebutkan/menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	

Kegiatan Inti (20 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menyebutkan/menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan.</i> Melalui WA Group.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menyebutkan/menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan</i> Melalui WA Group.
Communication	Peserta didik di instruksikan untuk menulis hasil Kerja secara Individu terkait materi <i>Menyebutkan/menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan</i> Melalui WA Group.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait

	<i>Menyebutkan/menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta Didik	Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yg di peroleh setelah belajar tentang topic Melalui WA Group. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yg baru di lakukan Melalui WA Group.
Guru	Melakukan penilaian. Memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa Melalui WA Group.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** tes tertulis
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja.

Loaolo, September 2020

Mengetahui

Guru mata pelajaran Bahasa Inggris

Kepala SMPS Slamet Riyadi Soa

Hendrikus Ruma, S.Pd. Ina

Paulus Raham, S.Pd

Nip: 196727250121005

Nip:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPS Slamet Riyadi Soa
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : I Love things around me
Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit

A. Tujuan pembelajaran

- a. Menunjukkan motivasi untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris
- b. Mengidentifikasi tumbuhan yang ada dirumah dan disekolah
- c. Menggambar dan menceritakan benda-benda yang ditemui di taman

B. Kegiatan pembelajaran

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
3. Guru menyiapkan fisik dan psikis kepada peserta didik

C. Kegiatan inti

1. Melihat
 - Menanyakan gambar foto/video yang relevan lewat WAG
2. Mengamati
 - Mengamati dan mengobservasi benda di sekitar
3. Menulis
 - Membuat kalimat dari hasil mengamati dan mengobservasi benda dalam bahasa Inggris, dengan baik dan benar.

D. Penutup

1. Guru meminta salah satu siswa untuk menyampaikan kesimpulan tentang materi hari ini
2. Guru memberikan kesempatan untuk siswa bertanya lebih lanjut mengenai penugasan melalui grup Whatsapp kelas dan aplikasi lainnya
3. Guru melaksanakan penilaian
4. Guru memberikan penghargaan untuk materi pelajaran

Loaolo, September 2020

Mengetahui

Guru mata pelajaran Bahasa Inggris

Kepala SMPS Slamet Riyadi Soa

Hendrikus Ruma, S.Pd. Ina

Paulus Raham, S.Pd

Nip: 196727250121005

Nip:

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : **SMPS Slamet Riyadi Soa**
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Things around me
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran dengan model Discovery Learning, Peserta didik diharapkan :

- Mampu mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya
- Memahami kosa kata, terkait dengan materi
- Mampu mendeskripsikan, benda, yang terdapat di lingkungan sekitar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti (30 Menit)
Kegiatan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Play the roles of the speakers in the conversation2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan topik Play the roles of the speakers in the conversation3. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Mengumpulkan informasi, Membaca sumber lain selain buku teks.4. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan unsur-unsur berita yang didengarkan. (4C=Collaboration)5. Siswa bersama kelompok menulis pokok-pokok berita sesuai dengan unsur teks berita yang ditemukan pada saat mendengarkan berita.6. Siswa bersama kelompok menyusun kesimpulan teks berita. (HOTS)7. Siswa mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas. (4C=communication)8. Siswa lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan.
Kegiatan Penutup 5 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.3. Guru memberikan penugasan kepada siswa.4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Loaolo, September 2020

Guru mata pelajaran Bahasa Inggris

Mengetahui

Kepala SMPS Slamet Riyadi Soa

Hendrikus Ruma, S.Pd. Ina

Nip: 196727250121005

Paulus Raham, S.Pd

Nip: