

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMPN 3 Enrekang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : What time is it?
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

B. Kompetensi Inti

1. Kompetensi Inti 3

Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

2. Kompetensi Inti 4

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)	3.4.1. Mengidentifikasi ungkapan meminta dan memberi informasi terkait waktu (jam)
4.4	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.4.1. Menulis waktu(jam) dalam angka dan kata-kata

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati tayangan video dan powerpoint tentang waktu(jam),peserta didik mampu **mengidentifikasi** ungkapan meminta dan memberi informasi terkait waktu (jam) dan mampu **menulis** waktu(jam) dalam angka dan kata-kata dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

- **Fungsi Sosial**
Menyebutkan/menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan.

- **Struktur Teks**
 - Memulai
 - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

- **Unsur Kebahasaan**
 - Pernyataan dan pertanyaan terkait waktu dalam bentuk angka
 - Waktu (lisan): *at one, at two fifteen, at ten to seven, at a quarter past eight.*
 - Waktu (tulisan): 01:00; 02:15; 06:50; 08:15.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific TPACK
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode: Tanya jawab, Penugasan

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media: power point, WAG, google form
2. Alat: Laptop, Handphone
3. Sumber belajar:
 - video belajar tentang telling time tersedia di <https://youtu.be/fq2tRfHu5s8>. di unduh pada 19 September 2020
 - Buku paket Bahasa Inggris When English Rings A Bell

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
Pendahuluan	<p>a. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru <i>bersama</i> peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menanyakan kabar masing-masing ● Sebelum memulai pelajaran peserta didik berdoa dan dipimpin oleh peserta didik yang join dalam kelas terlebih dahulu. ● Guru mengirimkan link google form(daftar hadir) untuk memeriksa kehadiran peserta didik ● Peserta didik mengisi Google form sebagai daftar hadir. <p>b. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru Mengaitkan <i>materi</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi</i> sebelumnya ● Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>c. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>d. Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. 	<p>PPK: Religius Disiplin</p> <p>4C: Communication Collaboration</p>	10 menit
Inti Syntax Pembelajaran (Sesuai dengan syntax Model Pembelajaran yang dipilih)	<p>Dengan <i>scientific approach</i></p> <p>a. <i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mengamati tayangan video yang diberikan oleh guru ● Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang penggunaan past dan to dalam menuliskan atau menyebutkan jam melalui power point <p>b. <i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan kosa kata yang sulit yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan seperti, to, past, half, quarter 	<p>PPK: Mandiri Percaya diri</p> <p>4C: Communication Collaboration Creativity</p> <p>HOTS: Mengidentifikasi(C4) Menulis(C6)</p>	60 menit

	<p><i>c. Mencoba//Pengumpulan Informasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca referensi tentang jam ● Guru mencontohkan kepada peserta didik cara pengucapan kalimat tentang waktu, misalnya <i>It's a quarter past three.</i> ● Peserta didik mengikuti dan menirukan pengucapan kalimat yang di contohkan oleh guru. ● Guru memberikan contoh lain cara menuliskan jam dalam bentuk tulisan. ● <p><i>d.Mengasosiasi/</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru meminta peserta didik untuk menuliskan waktu dalam bentuk angka. <p>Guru menunjuk peserta didik secara acak untuk menjawab pertanyaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Secara individu guru meminta peserta didik untuk menuliskan waktu dalam bentuk angka dengan soal lisan langsung dari guru. ● Peserta didik mengerjakan tugas LKPD yang diberikan secara mandiri ● Peserta didik saling bertukar pikiran terkait informasi waktu(jam) <p><i>e. Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik secara bergantian menyampaikan hasil tugas individu yang telah di kerjakan. ● Peserta didik dan guru memberi masukan atau koreksi atas pekerjaan temannya. 		
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran yang baru dilakukan. ● Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. ● Guru memeriksa dan memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja baik. ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ● Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa dan memberi salam yang di pimpin oleh ketua kelas 	<p>PPK: Religius Tanggung jawab</p> <p>4C: Communication Critical thinking</p>	<p style="text-align: center;">10 menit</p>

I. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

a. Jenis/teknik Penilaian: penugasan

b. Bentuk Instrumen dan Instrumen: Essay

No	Aspek dan Soal	Jawaban
1.	1. It is seven o'clock =	1. It is 07.00

2. It is a quarter to five =	2. It is 04.45
3. It is ten to nine =	3. It is 08.50
4. It is eleven past eight =	4. It is 08.11
5. It is twenty five past eight =	5. It is 08.25
6. It is 09.20 =	6. It is twenty past nine
7. It is 06.45 =	7. It is quarter to seven
8. It is 05.00 =	8. It is five o'clock
9. It is 01.35 =	9. It is twenty five to two
10. It is 03.50 =	10. It is ten to four

1) Penskoran (Scoring Rubric)

Rentang Nilai Pengetahuan

KRITERIA YANG DINILAI	SKOR	SKOR MAKS.
Setiap jawaban benar	10	100

2) Pengolahan skor

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

- Jenis/teknik Penilaian: Praktek
- Bentuk Instrumen dan Instrumen: Menggambar

No	Aspek Penilaian	Jawaban
1.	Menunjukkan waktu(jam) dengan menggambarkan long and short hand pada jam yang telah di siapkan	It Depends.

c. Pedoman Penskoran

1) Penskoran (Scoring Rubric)

Rubrik Penilaian Praktik

KRITERIA YANG DINILAI	PENILAIAN	SKOR	SKOR MAKSIMAL
Penulisan jarum jam	Sangat tepat	5	100
	Kurang tepat	2	
	Tidak tepat	0	

2) Pengolahan skor

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$$

J. Rencana Tindak lanjut

1. **Materi Pembelajaran Remedial**

- ✦ Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis.

2. **Materi Pembelajaran Pengayaan**

- ✦ Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan

Enrekang, 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran,

NURMAWATI, S.Pd

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Guru Pamong