

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Talang Kelapa  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX/1  
Materi Pokok : Past Continuous Tense  
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit

### Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran berbasis *discovery based learning* menggunakan gambar, peserta didik dapat *mengidentifikasi informasi umum, menggunakan kalimat berbentuk past continuous, menganalisis, menghubungkan informasi, dan memberikan penjelasan singkat, dengan menggunakan bahasa yang benar, santun* dengan penuh *tanggung jawab*.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 4

##### Peserta didik:

1. mengobservasi gambar;
2. mencatat beberapa hal penting dalam gambar, seperti: ragam kegiatan yang dilakukan orang-orang, lokasi dan situasi yang terlihat dalam gambar;
3. mencari arti kata / rujukan menggunakan kamus (buku ataupun online);
4. mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan;
5. mengerjakan tugas nomor 1;
6. mengunggah hasil kerja di WhatsApp grup, saling memberi umpan balik;
7. merevisi hasil kerja yang telah dibuat berdasarkan umpan balik dari teman sekelas dan guru.

#### Pertemuan 5

##### Peserta didik:

8. mengobservasi gambar yang sama kembali;
9. mencatat beberapa hal-hal penting dalam gambar yang terlewatkan

sebelumnya;

10. mencari arti kata / rujukan menggunakan kamus (buku ataupun online),  
memhubungkan informasi yang ada untuk membuat kesimpulan;
11. menjawab pertanyaan nomor 2;
12. mengunggah hasil kerja di WhatsApp grup, saling memberi umpan balik;
13. merevisi hasil kerja yang telah dibuat berdasarkan umpan balik dari teman  
sekelas dan guru.
14. mengunggah hasil kerja di laman sosial media sekolah.

## Penilaian

- Pengetahuan dan keterampilan (kosakata, diksi dan tata bahasa)
  - Bentuk : Lembar kerja
  - Instrumen : Terlampir



*Be A Voracious Reader*

*Salvina Josephine*

*Jodie.guardance2012@gmail.com*

