

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : MTs .Darul Najah
Kelas / Semester : VII / 2
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interrogative, simple present tense)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari percakapan terkait pekerjaan pekerjaan dan tindakan terkait • Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari percakapan terkait kebiasaan melakukan kegiatan
4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, dan benda, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percakapan tentang pekerjaan dan tindakan terkait • Menyebutkan kembali pertanyaan dan pernyataan para tokoh tentang pekerjaan dan tindakan terkait • Menyebutkan pekerjaan orang tua (bapak dan ibu) 5 orang teman sekelas

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari percakapan terkait pekerjaan pekerjaan dan tindakan terkait, kebiasaan serta melakukan kegiatan.
- Melakukan percakapan tentang pekerjaan dan tindakan terkait
- Menyebutkan kembali pertanyaan dan pernyataan para tokoh tentang pekerjaan, pekerjaan orang tua (bapak dan ibu) dan tindakan terkait.

SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber : Buku Paket “When English Rings the Bell”
2. Media : Media Audio Visual berupa video
3. group what’s up

MATERI PEMBELAJARAN

- **Fungsi Sosial**
Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi orang, binatang, dan benda tingkah laku/tindakan/fungsinya.
- **Struktur Teks**
 - Memulai
 - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
- **Unsur Kebahasaan**
 - Pernyataan dan pertanyaan terkait tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda.
 - Kalimat deklaratif (positif dan negatif) dalam simple present tense.
 - Kalimat interrogative: Yes/No question; Why-question.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.
- **Topik**

Tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda, yang terdapat di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan	☞ Member salam dan mengecek kehadiran siswa secara online
Inti	<p>LANGKAH-LANGKAH DALAM INQUIRY/ DISCOVERY LEARNING</p> <p>1. Merumuskan pertanyaan Siswa mengamati lingkungan sekitar, berkenaan dengan percakapan terkait pekerjaan pekerjaan, , tindakan terkait, kebiasaan dan melakukan kegiatan.</p> <p>☞ Siswa mengamati berbagai teks percakapan terkait pekerjaan pekerjaan, kebiasaan, melakukan kegiatan.</p> <p>☞ Dengan bimbingan guru siswa menentukan permasalahan (topic yang akan diselidiki)</p> <p>☞ Merumuskan pertanyaan</p> <p>2. Mengumpulkan data ☞ Siswa mengumpulkan fakta/ data yang diperlukan ☞ Siswa menganalisis data dengan cara mengidentifikasi</p> <p>3. menarik kesimpulan ☞ siswa menarik kesimpulan atau jawaban singkat,</p>

	<p>4. aplikasi tidak lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa menyatakan dan menanyakan percakapan terkait pekerjaan pekerjaan, tindakan terkait, kebiasaan dan melakukan kegiatan ☞ Melakukan percakapan tentang pekerjaan dan tindakan terkait Menyebutkan kembali pertanyaan dan pernyataan para tokoh tentang pekerjaan dan tindakan terkait ☞ Menyebutkan pekerjaan orang tua
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik merefleksikan ☞ Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik yang dibahas. ☞ Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini. ☞ Siswa diberi tugas berupa Pekerjaan Rumah melalui group what's up

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : pemahaman isi
2. Penilaian Keterampilan: kemampuan siswa menceritakan kembali isi text descriptive (terkait intonasi, pronunciation, dan confident speaker)
3. Penilaian Sikap: keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh.

Mengetahui
Kepala MTs. Darun Najah

Bumi Harapan 13 juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Sugiyono, S.Pd.
NIP. 19681021000031001

Nanik Pujiati, S.Pd