

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Sw. Fatima Sibolga
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Topik	: When I was a child
Kelas/Semester	: VIII / Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 6 jp

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, membedakan, menyusun teks percakapan sederhana, dan membuat percakapan interaksi interpersonal yang melibatkan peristiwa yang terjadi dimasa lampau (past simple) dengan benar dan penuh tanggungjawab.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Daring 1 (2 JP)

1. Peserta didik menyimak video tentang materi **Past Simple** yang dikirim oleh guru melalui *Google Classroom*
2. Peserta didik menulis materi **Past Simple** yang dikirim oleh guru melalui *Google Classroom*.
3. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait materi tersebut kepada guru melalui *whatsapp grup*.
4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui *Google Classroom* (membuat kalimat sederhana terkait **Past Simple** seperti pada buku teks halaman 146) dan mengirimkannya ke *Google Classroom* juga.

#### Daring 2 (2 JP)

1. Peserta didik menyimak video tentang materi **Past Simple** yang dikirim oleh guru melalui *Google Classroom*
2. Peserta didik menulis materi **Past Simple** yang dikirim oleh guru melalui *Google Classroom*.
3. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait materi tersebut kepada guru melalui *whatsapp grup*.
4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui *Google Classroom* (melengkapi table halaman 148 dengan kata kerja (swim, drink, cook, take, sleep, watch, buy, wash, put, feel) dalam bentuk **Past Simple/V2**) dan mengirimkannya ke *Google Classroom* juga.

#### Daring 3 (2 JP)

1. Peserta didik menyimak video tentang materi **Past Simple** yang dikirim oleh guru melalui *Google Classroom*
2. Peserta didik menulis materi **Past Simple** yang dikirim oleh guru melalui *Google Classroom*.
3. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait materi tersebut kepada guru melalui *whatsapp grup*.
4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui *Google Classroom* (membuat kalimat sederhana terkait **Past Simple**) dan mengirimkannya ke *Google Classroom* juga.
  - a. My grandfather \_\_\_\_\_ (be) strong when he \_\_\_\_\_ (be) young. But now he \_\_\_\_\_ (be) weak.
  - b. Before you came, this classroom \_\_\_\_\_ (be) so dirty but now it \_\_\_\_\_ (be) very clean.
  - c. My mother \_\_\_\_\_ (be) not here now. She \_\_\_\_\_ (go) to work an hour ago.
  - d. Yesterday your uncle \_\_\_\_\_ (come). He \_\_\_\_\_ (buy) some books for you.
  - e. Ten years ago we \_\_\_\_\_ (live) in Sibolga Julu.

### C. Penilaian

1. Teknik penilaian: tes tertulis (soal pilihan ganda dan essay)

Mengetahui,  
Kepala SMP Sw. Fatima Sibolga

Sibolga, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Marli Simbolon, S.Pd., M.Pd.

Lintongnihuta Sihombing