

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Maitreyawira  
 Kelas / Semester : VI / Genap  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Materi : Why is it Famous?  
 Alokasi waktu : 16 x 35 menit (8 Kali Pertemuan)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mendengarkan audio berupa teks dan percakapan melalui aplikasi Bahasa Inggris dan atau *power point*.
2. Setelah mendengarkan audio, siswa mampu menggunakan kosa kata yang tepat untuk menggambarkan tempat terkenal sebagai ikon sebuah negara melalui platform *webex*.
3. Setelah mendengarkan audio dan membaca teks yang ada, siswa mampu membuat kalimat dengan pola *passive voice and relative clause* sendiri berdasarkan teks yang ada di buku atau peristiwa dalam kehidupan setiap hari melalui platform *webex*.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat kalimat sendiri dengan menggunakan pola *passive voice and relative clause* melalui platform *webex*.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pertemuan 1**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, mempersiapkan kelas, dan dilanjutkan pembelajaran melalui platform <i>webex</i>. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengingatkan peserta didik untuk mengisi absen di <i>google form</i> yang telah <i>dishare</i> melalui <i>google sites</i>.</li> <li>3. Menyampaikan materi pembelajaran dan mengaitkannya dengan pembelajaran sebelumnya. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa.</li> <li>2. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan kondisi dan kesiapan memulai pembelajaran. (<b>Communication</b>)</li> <li>3. Guru membuat permainan sederhana dengan menunjukkan ikon negara-negara dan siswa mencoba menebak nama ikon dan nama negara.</li> <li>4. Guru mempersiapkan <i>flashcards</i> tentang kosa kata bab baru yakni tentang <i>Why is it famous?</i></li> <li>5. Guru memperdengarkan audio cara membaca kosa kata tersebut melalui aplikasi Bahasa Inggris sambil menunjukkan <i>flashcards</i>.</li> <li>6. Guru meminta siswa mengulang <i>native speaker</i> membacakan kosa kata tersebut dan secara acak guru menyebut nama siswa dan meminta siswa mengikuti cara pembacaan kosa kata oleh <i>native speaker</i>.</li> <li>7. Guru menjelaskan makna dari masing-masing kosa kata.</li> <li>8. Guru meminta siswa mengerjakan soal latihan tentang kosa kata tersebut dari buku latihan siswa. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>9. Guru membuat kalimat secara langsung dengan menggunakan kosa kata baru sesuai dengan kondisi yang pernah atau sedang dialami.</li> <li>10. Guru mengaktifkan siswa dengan menunjukkan <i>flashcards</i> secara acak dan siswa membuat kalimat secara langsung (minimal jumlah kata adalah 8 kata setiap kalimat)</li> </ol>	40 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi, penguatan, dan kesimpulan.</li> <li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan mengingatkan untuk mengerjakan latihan/tugas di rumah.</li> <li>4. Guru menyampaikan pesan kepada peserta didik untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan.</li> <li>5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ol>	15 menit

**Pertemuan 2**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam, mempersiapkan kelas, dan dilanjutkan pembelajaran melalui platform <i>webex</i>. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Mengingatkan peserta didik untuk mengisi absen di <i>google form</i> yang telah <i>dishare</i> melalui <i>google sites</i>.</li> <li>Menyampaikan materi pembelajaran dan mengaitkannya dengan pembelajaran sebelumnya. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui tayangan Power point yang ada di google site sekolah, peserta didik membaca percakapan tentang <i>Why is it famous?</i> (<b>PPK Kemandirian</b>)</li> <li>Peserta didik diminta untuk menuliskan kata-kata sulit/ yang belum diketahui maknanya yang terdapat pada teks. (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan terkait materi teks.</li> <li>Peserta menganalisa pola kalimat yang didengarkan dari percakapan. Pola kalimat adalah dengan <i>passive voice ex: It was built ....</i></li> <li>Bersama guru, peserta didik mengidentifikasi kalimat dengan membaca teliti dari percakapan yang sudah dibaca. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>Peserta didik diminta untuk membuat kalimat sederhana dengan pola <i>passive voice (HOTS)</i></li> <li>Peserta didik membacakan hasil temuannya dan siswa lainnya saling menanggapi.</li> <li>Guru menunjukkan power point yang berisikan jawaban dengan pola kalimat <i>passive voice</i>.</li> <li>Dengan bantuan guru, siswa berlatih mengucapkan kalimat dengan pengucapan yang tepat.</li> <li>Sebelum mengakhiri kelas, salah satu siswa diminta membacakan salah satu kalimat kesukaan dari percakapan yang sudah didengarkan.</li> </ol>	40 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>Guru memberikan apresiasi, penguatan, dan kesimpulan.</li> <li>Guru menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan mengingatkan untuk mengerjakan latihan/tugas di rumah.</li> <li>Guru menyampaikan pesan kepada peserta didik untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan.</li> <li>Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ol>	15 menit

### Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam, mempersiapkan kelas, dan dilanjutkan pembelajaran melalui platform <i>webex</i>. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Mengingatkan peserta didik untuk mengisi absen di <i>google form</i> yang telah <i>dishare</i> melalui <i>google sites</i>.</li> <li>Menyampaikan materi pembelajaran dan mengaitkannya dengan pembelajaran sebelumnya. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa.</li> <li>Guru me-review pelajaran dari pertemuan sebelumnya dengan meminta partisipasi siswa menyebutkan kosa kata yang masih diingat.</li> <li>Guru mengapresiasi siswa yang mampu menyebutkan kosa kata dari topik <i>Why is it famous?</i> dalam Bahasa Inggris.</li> <li>Guru membuat kalimat sederhana dengan kata kunci <i>Why is it famous? ex: Machu Pichu was discovered in 1911</i>. Siswa membuat kalimat yang sama sesuai dengan melihat <i>flashcards</i> yang ditunjukkan guru.</li> <li>Guru memperdengarkan audio melalui aplikasi Bahasa Inggris berupa teks percakapan dan menganalisis kalimat dengan <i>passive voice</i>. (<b>Pemanfaatan ICT</b>)</li> <li>Guru mengarahkan siswa membuat kalimat dengan pola yang ada <i>passive voice – The Great Wall of China is visited by millions of tourist each year</i>. (<b>Creativity</b>)</li> </ol>	40 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru menjelaskan maksud dari kalimat dengan pola <i>passive voice</i>. Guru menjelaskan makna dan manfaat materi dalam berkomunikasi pada Bahasa Inggris.</li> <li>8. Guru mengaktifkan siswa dengan memilih beberapa siswa untuk menjawab soal yang ada di buku latihan (tanpa bantuan guru) (<b>Mandiri</b>)</li> <li>9. Siswa membacakan jawaban soal latihan dan guru mengapresiasi siswa yang berani mengemukakan pendapat (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>10. Guru memperdengarkan audio dan power point yang berisikan jawaban latihan yang telah dikerjakan anak. Anak memperbaiki jawaban jika jawaban masih ada yang kurang tepat.</li> <li>11. Siswa menyaksikan video yang sudah dipersiapkan tentang topik (<i>one icon of a country</i>) dan memperhatikan kalimat <i>passive voice</i> yang dipakai.</li> <li>12. Guru memberikan pekerjaan rumah yang akan dikerjakan siswa dan dibantu oleh orang tua melalui <i>google form</i> yang sudah dimuat di <i>google site</i> kelas. Pekerjaan rumah tersebut akan dibahas di pertemuan selanjutnya. (<b>Tanggungjawab</b>)</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi, penguatan, dan kesimpulan.</li> <li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan mengingatkan untuk mengerjakan latihan/tugas di rumah.</li> <li>4. Guru menyampaikan pesan kepada peserta didik untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan.</li> <li>5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ol>	15 menit

#### Pertemuan 4

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, mempersiapkan kelas, dan dilanjutkan pembelajaran melalui platform <i>webex</i>. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengingatkan peserta didik untuk mengisi absen di <i>google form</i> yang telah <i>dishare</i> melalui <i>google sites</i>.</li> <li>3. Menyampaikan materi pembelajaran dan mengaitkannya dengan pembelajaran sebelumnya. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa.</li> <li>2. Guru me-review pelajaran dari pertemuan sebelumnya dengan meminta partisipasi siswa menyebutkan kata yang tepat untuk menunjukkan kalimat dengan pola <i>passive voice</i>.</li> <li>3. Guru mengapresiasi siswa yang mampu membuat kalimat dengan pola <i>passive voice</i>.</li> <li>4. Guru menunjukkan materi melalui power point. Materi yang akan dibahas adalah <i>relative clause with who and that</i>.</li> <li>5. Guru menjelaskan makna dan manfaat <i>relative clause with that</i> dalam berkomunikasi secara langsung maupun tertulis.</li> <li>6. Guru memperdengarkan audio melalui aplikasi Bahasa Inggris berupa teks percakapan dan menganalisis kalimat dengan <i>relative clause with who and that</i> (<b>Pemanfaatan ICT</b>)</li> <li>7. Guru mengarahkan siswa membuat kalimat dengan pola yang ada <i>relative clause – The Eiffel Tower is a landmark that has become the symbol of Paris.</i> (<b>Creativity</b>)</li> <li>8. Guru mengaktifkan siswa dengan memilih beberapa siswa untuk menjawab soal yang ada di buku latihan (tanpa bantuan guru) (<b>Mandiri</b>)</li> <li>9. Siswa membacakan jawaban soal latihan dan guru mengapresiasi siswa yang berani mengemukakan pendapat (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>10. Guru memperdengarkan audio dan power point yang berisikan jawaban latihan yang telah dikerjakan anak. Anak mengemukakan kalimat <i>relative clause</i> dari hasil usaha sendiri.</li> </ol>	40 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi, penguatan, dan kesimpulan.</li> <li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan mengingatkan untuk mengerjakan latihan/tugas di rumah.</li> <li>4. Guru menyampaikan pesan kepada peserta didik untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan.</li> <li>5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ol>	15 menit
-------------------------	--	----------

### Pertemuan 5

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, mempersiapkan kelas, dan dilanjutkan pembelajaran melalui platform <i>webex</i>. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengingatkan peserta didik untuk mengisi absen di <i>google form</i> yang telah <i>dishare</i> melalui <i>google sites</i>.</li> <li>3. Menyampaikan materi pembelajaran dan mengaitkannya dengan pembelajaran sebelumnya. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa.</li> <li>2. Guru menanyakan kesiapan siswa</li> <li>3. Guru me-review pelajaran tentang penggunaan <i>relative clause with that</i> yang dibahas di pertemuan sebelumnya.</li> <li>4. Guru menjelaskan materi akan hampir sama namun <i>relative clause</i> yang dipakai adalah <i>relative clause with who</i>.</li> <li>5. Peserta didik mengamati materi melalui link di <i>google site</i> kelas. (<b>Pemanfaatan ICT</b>)</li> <li>6. Peserta didik diminta untuk merespon instruksi dengan menuliskan kalimat dengan <i>relative clause with who</i> (<b>HOTS</b>)</li> <li>7. Peserta didik bertanya jawab dengan guru secara online melalui platform <i>webex</i> secara langsung ataupun melalui <i>webex</i> chat room terkait tentang materi. (Communication)</li> <li>8. Guru dan peserta didik bersama-sama berdiskusi untuk menemukan kalimat dengan pola <i>relative clause with who</i>. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>9. Dengan bimbingan guru, peserta didik diminta untuk mengulang-kalimat yang telah dibahas.</li> <li>10. Guru memberikan pekerjaan rumah yang akan dikerjakan siswa dan dibantu oleh orang tua melalui <i>google form</i> yang sudah dimuat di <i>google site</i> kelas. Pekerjaan rumah tersebut akan dibahas di pertemuan selanjutnya. (<b>Tanggungjawab</b>)</li> </ol>	40 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi, penguatan, dan kesimpulan.</li> <li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan mengingatkan untuk mengerjakan latihan/tugas di rumah.</li> <li>4. Guru menyampaikan pesan kepada peserta didik untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan.</li> <li>5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ol>	15 menit

### Pertemuan 6

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, mempersiapkan kelas, dan dilanjutkan pembelajaran melalui platform <i>webex</i>. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengingatkan peserta didik untuk mengisi absen di <i>google form</i> yang telah <i>dishare</i> melalui <i>google sites</i>.</li> <li>3. Menyampaikan materi pembelajaran dan mengaitkannya dengan pembelajaran sebelumnya. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	15 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui tayangan Power point yang ada di google site sekolah, peserta didik membaca teks fungsional pendek <i>Why is it famous?</i> (<b>PPK Kemandirian</b>)</li> <li>Peserta didik diminta untuk menuliskan kata-kata sulit/ yang belum diketahui maknanya yang terdapat pada teks. (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan terkait materi teks.</li> <li>Peserta didik dan guru melakukan diskusi.</li> <li>Bersama guru, peserta didik mengidentifikasi kalimat dengan membaca teliti dan melakukan <i>reading comprehension</i> dari teks yang sudah dibaca. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>Guru mengarahkan siswa untuk mempersiapkan stiker yang ada di buku siswa. Guru akan memperdengarkan audio dan siswa akan menempelkan stiker sesuai dengan audio yang didengarkan.</li> <li>Guru mengecek buku siswa (stiker yang sudah ditempelkan) dengan mengarahkan buku ke layar.</li> <li>Guru mengapresiasi siswa yang berhasil menempelkan stiker sesuai dengan audio dari <i>native speaker</i>.</li> <li>Peserta didik diminta untuk memberikan tanda pada kata yang belum dipahami anak.</li> <li>Guru dan siswa berdiskusi tentang kosa kata baru dan menunjukkan gambar agar anak cepat memahami arti kosa kata tersebut.</li> <li>Guru membimbing siswa untuk membuat karangan sederhana tentang liburan yang pernah dilakukan ke ikon sebuah tempat atau negara. (<b>HOTS</b>)</li> </ol>	40 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>Guru memberikan apresiasi, penguatan, dan kesimpulan.</li> <li>Guru menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan mengingatkan untuk mengerjakan latihan/tugas di rumah.</li> <li>Guru menyampaikan pesan kepada peserta didik untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan.</li> <li>Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ol>	15 menit

### Pertemuan 7

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam, mempersiapkan kelas, dan dilanjutkan pembelajaran melalui platform <i>webex</i>. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Mengingatkan peserta didik untuk mengisi absen di <i>google form</i> yang telah <i>dishare</i> melalui <i>google sites</i>.</li> <li>Menyampaikan materi pembelajaran dan mengaitkannya dengan pembelajaran sebelumnya. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa.</li> <li>Guru me-review pelajaran dari pertemuan sebelumnya dan memberikan kuis sederhana tentang ikon sebuah negara. (<b>Communication</b>)</li> <li>Guru memperdengarkan audio mengenai deskripsi ikon sebuah negara atau tempat. Penjelasan akan lebih baik jika dilengkapi dengan fakta-fakta menarik tentang tempat yang dibahas.</li> <li>Guru menunjukkan sebuah <i>flashcard</i> tentang ikon negara Indonesia – Monas. Siswa membaca teks yang berkaitan dengan Monas dan fakta menarik tentangnya melalui aplikasi Bahasa Inggris. (<b>Pemanfaatan ICT</b>)</li> <li>Guru menjelaskan pentingnya mencari fakta tentang sebuah tempat dan mencoba menuliskan deskripsi dengan menggunakan pola kalimat <i>passive voice, relative clause with who or that</i>.</li> <li>Guru mengaktifkan siswa dengan memilih satu <i>flashcard</i> ikon negara atau tempat dan diminta untuk mencari fakta menarik yang terkait dengan ikon tersebut. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>Dengan bantuan dan bimbingan orang tua, siswa membuat deskripsi negara dari <i>flashcard</i> yang sudah dipilih.</li> <li>Siswa mengirimkan tugas deskripsi negara dari <i>flashcard</i> yang sudah dipilih ke <i>google form</i> yang sudah dipersiapkan di platform <i>google site</i> kelas.</li> </ol>	40 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi, penguatan, dan kesimpulan.</li> <li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan mengingatkan untuk mengerjakan latihan/tugas di rumah.</li> <li>4. Guru menyampaikan pesan kepada peserta didik untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan.</li> <li>5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ol>	15 menit
-------------------------	--	----------

### Pertemuan 8

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, mempersiapkan kelas, dan dilanjutkan pembelajaran melalui platform <i>webex</i>. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengingatkan peserta didik untuk mengisi absen di <i>google form</i> yang telah <i>dishare</i> melalui <i>google sites</i>.</li> <li>3. Menyampaikan materi pembelajaran dan mengaitkannya dengan pembelajaran sebelumnya. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa.</li> <li>2. Guru me-review pelajaran dari pertemuan sebelumnya tentang penggunaan <i>relative clause with who and that</i>.</li> <li>3. Peserta didik mengamati materi tentang bunyi <i>able, -ful, and -ly</i> melalui tayangan Power Point yang dikirimkan lewat <i>Google Site</i>. (<b>Pemanfaatan ICT</b>)</li> <li>4. Peserta didik bertanya jawab kepada guru secara online melalui platform <i>Webex</i> terkait tentang materi. (<b>Communication</b>)</li> <li>5. Peserta didik diminta untuk membuat contoh kata pada bunyi <i>able, -ful, and -ly</i> pada buku latihan peserta didik. (<b>PPK Kemandirian</b>) (<b>HOTS</b>)</li> <li>6. Melalui kegiatan mendengarkan aplikasi Bahasa Inggris, Peserta didik diminta untuk melengkapi chant yang masih kosong yang terdapat dalam buku latihan peserta didik sesuai dengan <i>able, -ful, and -ly</i> (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>7. Guru dan peserta didik bersama-sama berdiskusi/mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>8. Dengan bimbingan guru, peserta didik menirukan pengucapan kosakata sesuai dengan aplikasi Bahasa Inggris.</li> <li>9. Dengan penuh rasa tanggung jawab, peserta didik berlatih mengucapkan kosa kata dengan bunyi <i>able, -ful, and -ly</i> (<b>PPK Tanggungjawab</b>)</li> <li>10. Peserta didik melakukan praktik menemukan kosa kata bunyi - <i>able, -ful, and -ly</i> di rumah dengan bimbingan orang tua dan dicatat di buku latihan anak (<b>PPK Gotong royong</b>)</li> </ol>	40 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi, penguatan, dan kesimpulan.</li> <li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan mengingatkan untuk mengerjakan latihan/tugas di rumah.</li> <li>4. Guru menyampaikan pesan kepada peserta didik untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan.</li> <li>5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian yang dilakukan berdasarkan dua aspek, antara lain:

1. Pengetahuan
  - a. Teknik : Tes
  - b. Jenis : Tertulis (online)
  - c. Bentuk : Pilihan berganda (PG)
2. Keterampilan
  - a. Teknik : Nontes
  - b. Jenis : Unjuk kerja/produk (online)
  - c. Bentuk : Rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Mardika, S.Kom., M.Si.

Deli Serdang, 17 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Nyta Situmorang, M.Pd.