

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Margaluyu
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 3.3.1 Melalui kegiatan membaca teks (C), siswa (A) mampu **menganalisa** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN (B) secara terperinci (D).
- 4.3.1 Melalui kegiatan membaca teks (C), siswa (A) mampu **membuat** laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN (B) secara terperinci (D).
- 3.5.1 Melalui kegiatan percobaan (C), siswa (A) mampu **membuktikan** sifat magnet (B) secara benar (D).
- 4.5.1 Melalui kegiatan percobaan (C), siswa (A) mampu **menyusun** laporan tentang medan magnet (B) secara benar (D).
- 3.6.1 Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi (C), siswa (A) mampu **menganalisis** komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang (B) secara tepat (D).
- 4.6.1 Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi (C), siswa (A) mampu **membuat** formulir pengiriman barang (B) secara benar (D).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui WA grup sesuai jadwal yang disepakati. (Orientasi) (religius-PPK) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Jika siswa telah berdoa di pagi hari. Guru dapat mengawali kegiatan dengan mengajak siswa untuk menyanyikan lagu kebangsaan "Indonesia Raya" disampaikan melalui WA grup. (Nasionalisme)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> · Siswa diminta membaca dan merangkum bacaan dari link · Siswa membaca senyap teks berjudul "Kreativitas yang Membuahkan Hasil". (literasi) · Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks. Jawaban ditulis pada buku masing-masing dan dikirim melalui WA grup dalam bentuk foto. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak untuk mempelajari MEA dengan membaca dan merangkum teks dari link. (TPACK) • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok dalam WA grup. (kolaborasi) <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> · Siswa diminta mengamati gambar cendera mata dari magnet yang tersedia di WA grup. · Siswa melakukan percobaan tentang medan magnet dengan benda disekitar rumah. (Creativity) · Siswa kemudian membuat laporan berdasarkan percobaan di buku dan dikirim di WA grup dalam bentuk foto. (Critical Thinking) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> · Siswa diminta mengamati contoh formulir pengiriman barang yang ada dalam WA grup dalam format pdf. 	100 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat atau menulis formulir pengiriman barang dan kirim dalam WA grup dalam bentuk foto. (Critical Thinking) 	
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dalam bentuk chat, foto atau voice note dalam grup WA. (Variasi aktivitas) </p> <p>Guru : <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara </p>	15 menit

C. Alat dan Bahan

- ↗ Aplikasi WA, pdf reader
- ↗ Buku guru/siswa
- ↗ magnet
- ↗ Video dan gambar
- ↗ Internet

D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetah
Kepala Sekolah,

Margaluyu,2020
Guru Kelas 6

Yuyun Yunengsih, S.Pd
NIP. 196907141991032008

Saci, S.Pd