

**NAMA** : DINA ROSDIANA  
**KELAS** : 112-027 GURU KELAS SD-3

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING**

Sekolah : SDN Muarasari 3  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : (4) Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : (1) Hidup Sehat dan Bersih di Rumah  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 hari

### **INDIKATOR**

- Dapat menyanyikan lagu bertangga nada minor
- Dapat menyebutkan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat
- Dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi bangun datar

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui penayangan video peserta didik dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar
2. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan.
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat menacatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
5. Dengan penugasan, peserta didik dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

1. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan bergabung pada link tautan yang sudah dishare guru pada grup WA kelas.
2. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui Zoom Meet.
3. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran
4. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik
5. Guru melakukan kegiatan apersepsi dan memotivasi peserta didik melalui penayangan gambar pengantar yang ada pada tema 4, kemudian mengajukan beberapa pertanyaan tentang gambar yang telah diamati peserta didik.  
Contoh pertanyaan:
  - Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman?
  - Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan?
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tujuan pembelajaran untuk menarik minat peserta didik pada kegiatan pembelajaran.

7. Peserta didik menyimak video yang diberikan guru. Kemudian guru dan peserta didik menyanyikan bersama.
8. Guru memberikan arahan tentang bernyanyi yang baik dengan menjelaskan panjang pendek setiap nada pada teks lagu yang terdapat pada buku peserta didik.
9. Setelah peserta didik paham dengan panjang pendek nada peserta didik diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” bersama.
10. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya:
  - Siapa yang tau, isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?
  - Mengapa kita perlu menjaga kebersihan?
11. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk membacakan teks percakapan yang terdapat pada buku peserta didik dan peserta didik yang lain mendengarkan pembacaan teks percakapan tersebut.
12. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang isi teks percakapan yang telah dibacakan oleh salah satu peserta didik yang berhubungan dengan amanat pada teks percakapan. Pertanyaan yang diajukan:
  - Apa isi teks percakapan yang kamu dengar?
  - Apa kesimpulan terhadap percakapan yang kamu dengar?
13. Guru menanyakan kepada peserta didik apa saja alat yang biasa digunakan sebagai alat kebersihan, kemudian guru menampilkan beberapa gambar alat kebersihan melalui Powerpoint dan peserta didik diminta mengamati gambar tersebut.
14. Peserta didik mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang ditampilkan dan menentukan yang tergolong bangun datar.
15. Guru mengarahkan pemahaman peserta didik bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang sedangkan serbet berbentuk persegi dalam bentuk pertanyaan.
16. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menunjukkan ruas garis pada bangun datar yang diberikan, kemudian peserta didik menunjukkan ruas garis didepan kamera agar terlihat oleh peserta didik lainnya.
17. Peserta didik diberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.
18. Ice breaking (Tepuk semangat)
19. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang dijawab pada LKPD yang telah diberikan melalui grup WA.
20. Peserta didik ditugaskan untuk menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai panjang dan pendek nada yang telah dipelajari dikirim berupa video
21. Peserta didik melaporkan hasil LKPD berupa dokumentasi foto dan video bernyanyi yang dikirim pada kantong tugas peserta didik di google drive
22. Peserta didik diajak melalui zoom meet untuk melakukan refleksi pembelajaran yang telah dipelajari
23. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dengan memberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lain
24. Peserta didik yang berani mengemukakan pendapat diberikan *reward*.
25. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan selama belajar di rumah.

26. Guru menutup pembelajaran dengan cara mengajak peserta didik bersama-sama.

**C. Penilaian (Asesmen)**

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu:
  - a. Teknik Tes
    - 1) Pengetahuan : Tes tulis
  - b. Teknik Non Tes
    1. Sikap : Observasi
    2. Keterampilan : Observasi
3. Jenis Penilaian : Tes Objektif
4. Bentuk Instrumen Penilaian
  - a. Pengetahuan : Pilihan ganda
  - b. Sikap : Lembar observasi
  - c. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bogor, Oktober 2020  
Guru Kelas 5

**SUROSU, S.Pd.**  
NIP. 196200424 198410 1 009

**DINA ROSDIANA, S.Pd**  
NIP. 19901203 201903 2 003