

## ***RPP Geografi Kelas XII Masa Darurat Khusus 2020***

- 1) ***RPP 3.1. Wilayah dan Tata Ruang***
- 2) ***RPP 3.2. Struktur Pola dan Interaksi Keruangan Desa-Kota***
- 3) ***RPP 3.3. Dinamika Negara Maju dan Negara Berkembang***

*RPP Digital Merdeka Belajar*



**Back Home**

### 3.1. WILAYAH DAN TATA RUANG



1. Identitas Sekolah & Mapel



4. Media, Alat, & Sumber Belajar



2. KD, Materi, & Indikator



5. Kegiatan Pembelajaran



3. Tujuan Pembelajaran



6. Assesmen/ Penilaian



Materi Tambahan Seputar COVID-19



RPP Lainnya

RPP Digital Merdeka Belajar

Panduan :



Klik gambarnya



Landscape HP nya



Link Materi



Link Soal



Pembuat RPP



Back Home

# IDENTITAS SEKOLAH



[Back Home](#)



**Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Gunungkencana**  
**Mata Pelajaran : Geografi**  
**Kelas/Semester : XII / 1**  
**Materi Pokok : 1. Wilayah dan Tata Ruang**  
**Alokasi Waktu : 12 x 45 menit (4 pertemuan)**



## A. Kompetensi Dasar

3.1 memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota

4.1 membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kabupaten/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat

## B. Materi :

- **Materi Pokok** : 1. Wilayah dan Tata Ruang
- **Sub Materi** : 1.a. Konsep wilayah dan Pewilayahan  
1.b. Konsep Tata Ruang wilayah  
1.c. Pertumbuhan dan perkembangan wilayah  
1.d. Pembangunan wilayah dan perencanaan Tata ruang

## C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

### Siswa dapat :

- Memahami dan membedakan konsep wilayah dan pewilayahan
- Mengklasifikasikan jenis-jenis wilayah
- Menganalisis konsep Tata ruang wilayah Nasional, Provinsi, dan Kabupaten/Kota
- Menganalisis Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan wilayah
- Menganalisis konsep pembangunan wilayah dan perencanaan tata ruang yang sesuai dengan Undang-Undang
- Menganalisis permasalahan<sup>2</sup> yang berhubungan dengan wilayah dan tata ruang dalam pembangunan



## D. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dengan menggali informasi dari sumber belajar berbasis weblog, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat mendeskripsikan konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota serta dapat membuat peta penggunaan lahan wilayah kabupaten/kota/provinsi.

## E. Media, Alat, dan Sumber Belajar

- **Media Pembelajaran** : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft 365
- **Alat Pembelajaran** : Laptop, Tablet, hp/ponsel
- **Sumber Pembelajaran** : Rumah Belajar, Blog, Youtube, Modul, BSE, Buku Paket, sumber2 lain yang relevan

# KEGIATAN PEMBELAJARAN



[Back Home](#)

## F. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan ke : 1

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi	10 menit
Kegiatan Inti	(sebelumnya guru sudah membuat Kelas di Google Classroom /GC , dan Grup WA/Telegram) <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan kode kelas di GC via grup WA/Telegram, siswa masuk kelas GC dengan kode yang diberikan.</li><li>- Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di GC, dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa di GC.</li><li>- Siswa melakukan kegiatan pembelajaran :<ul style="list-style-type: none"><li>a) Masuk kelas di GC</li><li>b) Perkenalan diri di GC</li><li>c) Diskusi dan tanya jawab seputar kegiatan pembelajaran di GC</li><li>d) Mengisi Daftar Hadir pertemuan ke-1</li></ul></li></ul>	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan terima kasih kepada para siswa yang sudah masuk di kelas GC, dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran ke-1 (Masuk GC, Perkenalan diri, diskusi dan tanya jawab seputar kelas GC, mengisi daftar hadir)</li><li>- Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li></ul>	10 menit

# KEGIATAN PEMBELAJARAN



[Back Home](#)

## Pertemuan ke : 2

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi, mengaitkan dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya.	10 menit
Kegiatan Inti	(sebelumnya guru sudah mempersiapkan materi bahan ajar ( link, modul, slide, video pembelajaran); soal/assesmen/tugas; dan daftar hadir. - Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di GC, dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa di GC. - Siswa melakukan kegiatan pembelajaran : a) Perkenalan diri di GC ( <b>bagi yang belum</b> ) b) Membaca materi Konsep Wilayah dan Tata Ruang, link : ▪ <a href="https://cikeningku.blogspot.com/2020/01/konsep-tata-ruang-wilayah.html">https://cikeningku.blogspot.com/2020/01/konsep-tata-ruang-wilayah.html</a> ▪ Mencari dari berbagai sumber di internet tentang konsep wilayah dan pemyilayahan c) Diskusi dan tanya jawab seputar materi dan kegiatan pembelajaran di GC d) Mengisi Daftar Hadir pertemuan ke-2	70 menit
Penutup	- Guru mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran ke-2 . - Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	10 menit

# KEGIATAN PEMBELAJARAN



Back Home

## Pertemuan ke : 3

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi, mengaitkan dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di GC, dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa di GC.</li><li>- Siswa melakukan kegiatan pembelajaran :<ol style="list-style-type: none"><li>a) Membaca materi , link :<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <a href="https://cikeningku.blogspot.com/2020/01/konsep-tata-ruang-wilayah.html">https://cikeningku.blogspot.com/2020/01/konsep-tata-ruang-wilayah.html</a> (bagi yg belum)</li></ul></li><li>b) Melihat slide Pembelajaran, link : <a href="https://cikeningku.blogspot.com/2019/07/wilayah-dan-tata-ruang.html">https://cikeningku.blogspot.com/2019/07/wilayah-dan-tata-ruang.html</a></li><li>c) Melihat video pembelajaran tentang cara login Game Quizizz dengan hp untuk siswa, link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pK3a49GXmsY&amp;t=22s">https://www.youtube.com/watch?v=pK3a49GXmsY&amp;t=22s</a></li><li>d) Login Game Quizizz, dan mengerjakan latihan game Quizizz dengan kode yg sudah diberikan di GC.</li><li>e) Diskusi dan tanya jawab seputar materi dan kegiatan pembelajaran di GC</li><li>f) Mengisi Daftar Hadir pertemuan ke-3</li></ol></li></ul>	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran ke-3 ,</li><li>- Guru mereview kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan</li><li>- Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li></ul>	10 menit



# KEGIATAN PEMBELAJARAN



Back Home

## Pertemuan ke : 4

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi, mengaitkan dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di GC, dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa di GC.</li><li>- Siswa melakukan kegiatan pembelajaran :<ul style="list-style-type: none"><li>a) Membaca materi , link :<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <a href="https://cikeningku.blogspot.com/2020/01/konsep-tata-ruang-wilayah.html">https://cikeningku.blogspot.com/2020/01/konsep-tata-ruang-wilayah.html</a> (bagi yg belum)</li></ul></li><li>b) Melihat slide Pembelajaran, link : <a href="https://cikeningku.blogspot.com/2019/07/wilayah-dan-tata-ruang.html">https://cikeningku.blogspot.com/2019/07/wilayah-dan-tata-ruang.html</a> (bagi yg belum)</li><li>c) Melihat video pembelajaran tentang cara login Game Quizizz dengan hp untuk siswa, link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pK3a49GXmsY&amp;t=22s">https://www.youtube.com/watch?v=pK3a49GXmsY&amp;t=22s</a> (bagi yang belum).</li><li>d) Login Game Quizizz, dan mengerjakan latihan game Quizizz dengan kode yg sudah diberikan di GC. (bagi yang belum)</li><li>e) mengikuti live game Quizizz dengan kode yang sudah diberikan di GC.</li><li>f) Diskusi dan tanya jawab seputar materi dan kegiatan pembelajaran di GC.</li><li>g) Mengisi Daftar Hadir pertemuan ke-4.</li></ul></li></ul>	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran ke-4.</li><li>- Guru mereview kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.</li><li>- Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li></ul>	10 menit

# KEGIATAN PEMBELAJARAN



[Back Home](#)

## Pertemuan ke : 5

Tahapan	Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi, mengaitkan dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di GC, dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa di GC.</li><li>- Siswa melakukan kegiatan pembelajaran :<ul style="list-style-type: none"><li>a) Membaca materi , link :<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <a href="https://drive.google.com/file/d/1as9mh3Vat5VSRglFXMgQBhvYPRCYgJIC/view">https://drive.google.com/file/d/1as9mh3Vat5VSRglFXMgQBhvYPRCYgJIC/view</a></li></ul></li><li>b) Membaca materi tambahan seputar Covid-19, link :<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <a href="#">Mengenal COVID-19</a> , <a href="#">Mencegah COVID-19</a> , <a href="#">Mengobati COVID-19</a> , <a href="#">Mengantisipasi COVID-19</a></li></ul></li><li>c) Diskusi dan tanya jawab seputar materi dan kegiatan pembelajaran di GC.</li><li>d) Mengupload dokumen (foto atau video) kegiatan belajarnya di rumah.</li><li>e) Mengisi Daftar Hadir pertemuan ke-5.</li></ul></li></ul>	70 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran ke-5.</li><li>- Guru mereview kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.</li><li>- Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li></ul>	10 menit

# KEGIATAN PEMBELAJARAN



Back Home

## Pertemuan ke : 6

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi, mengaitkan dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di GC, dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa di GC.</li><li>- Siswa melakukan kegiatan pembelajaran :<ul style="list-style-type: none"><li>a) Membaca materi , link :<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <a href="https://drive.google.com/file/d/1as9mh3Vat5VSRgIFXMgQBhvYPRCYgJIC/view">https://drive.google.com/file/d/1as9mh3Vat5VSRgIFXMgQBhvYPRCYgJIC/view</a> (bagi yg belum)</li></ul></li><li>b) Melihat slide Pembelajaran, link : <a href="https://cikeningku.blogspot.com/2019/07/wilayah-dan-tata-ruang.html">https://cikeningku.blogspot.com/2019/07/wilayah-dan-tata-ruang.html</a></li><li>c) Membaca materi tambahan seputar Covid-19, link :<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <a href="#">Mengenal COVID-19</a> , <a href="#">Mencegah COVID-19</a> , <a href="#">Mengobati COVID-19</a> , <a href="#">Mengantisipasi COVID-19</a> (bagi yg belum)</li><li>▪ <a href="#">Menjaga Jarak</a> , <a href="#">Update Perkembangan Covid-19, covidvisualizer</a> , <a href="#">Update Perkembangan Covid-19, satgascovid19</a></li></ul></li><li>d) Mengupload dokumen (foto atau video) kegiatan belajarnya di rumah. (bagi yg belum)</li><li>e) Diskusi dan tanya jawab seputar materi dan kegiatan pembelajaran di GC.</li><li>f) Mengisi Daftar Hadir pertemuan ke-6.</li></ul></li></ul>	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran ke-6.</li><li>- Guru mereview kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.</li><li>- Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li></ul>	10 menit

# KEGIATAN PEMBELAJARAN



[Back Home](#)

## Pertemuan ke : 7

Tahapan	Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi, mengaitkan dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di GC, dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa di GC.</li><li>- Siswa melakukan kegiatan pembelajaran :<ul style="list-style-type: none"><li>a) Membaca materi , link :<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <a href="https://drive.google.com/file/d/1as9mh3Vat5VSRgIFXMgQBhvYPRCYgJIC/view">https://drive.google.com/file/d/1as9mh3Vat5VSRgIFXMgQBhvYPRCYgJIC/view</a> (bagi yg belum)</li></ul></li><li>b) Melihat slide Pembelajaran, link : <a href="https://cikeningku.blogspot.com/2019/07/wilayah-dan-tata-ruang.html">https://cikeningku.blogspot.com/2019/07/wilayah-dan-tata-ruang.html</a> (bagi yg belum)</li><li>c) Membaca materi tambahan seputar Covid-19, link :<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <a href="#">Mengenal COVID-19</a> , <a href="#">Mencegah COVID-19</a> , <a href="#">Mengobati COVID-19</a> , <a href="#">Mengantisipasi COVID-19</a> (bagi yg belum)</li><li>▪ <a href="#">Menjaga Jarak</a> , <a href="#">Update Perkembangan Covid-19, covidvisualizer</a> , <a href="#">Update Perkembangan Covid-19, satgascovid19</a> (bagi yg belum)</li></ul></li><li>d) Mengupload dokumen (foto atau video) kegiatan belajarnya di rumah. (bagi yg belum)</li><li>e) Mengikuti Live game quizizz dengan link dan kode yang diberikan di GC</li><li>f) Mengisi Daftar Hadir pertemuan ke-7.</li></ul></li></ul>	70 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran ke-7.</li><li>- Guru mereview kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.</li><li>- Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li></ul>	10 menit



## G. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes AKM dengan game Quizizz, Google form, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** : berupa hasil pengamatan dalam kelas GC, WaG/Telegram, dan Daftar Hadir

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Dadang Suryaman, S.Pd, MM.Pd**  
**NIP : 19650307 198803 1 016**

Gunungkencana, Juli 2020

**Guru Mata Pelajaran**

**Yayan Riyanto, S.Pd**  
**NIP : 19750402 201001 1 004**

# Materi Tambahan Seputar COVID -19



[Back Home](#)

## ***Seputar COVID-19***

1. [Mengenal COVID-19](#)
2. [Mencegah COVID-19](#)
3. [Mengobati COVID-19](#)
4. [Mengantisipasi COVID-19](#)
5. [Menjaga Jarak](#)
6. [Pesan Mas Menteri Nadiem Makarim “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”](#)
7. [Maksimalkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, Cegah Penyebaran Virus Corona](#)
8. [Update Perkembangan Covid-19, covidvisualizer](#)
9. [Update Perkembangan Covid-19, satgasCovid19](#)
10. [Update Perkembangan Covid-19 Provinsi Banten](#)
11. [Update Perkembangan Covid-19 Kabupaten Lebak](#)

# Link Materi



Back Home

## Materi Pokok : 1. Wilayah dan Tata Ruang

- <https://cikeningku.blogspot.com/2020/01/konsep-tata-ruang-wilayah.html>
- <https://cikeningku.blogspot.com/2019/07/wilayah-dan-tata-ruang.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=pK3a49GXmsY&t=22s>
- <https://drive.google.com/file/d/1as9mh3Vat5VSRgIFXMgQBhvYPRCYgJIC/view>

# Link Soal



Back Home

- **Materi Pokok** : 1. Wilayah dan Tata Ruang

- Live Game Quizizz (Hanya dapat diakses oleh siswa di kelas ini, pada saat live game quizizz berlangsung)

Link : <https://quizizz.com/join?gc=830913>

- Latihan Tugas/PR Game Quizizz (hanya dapat diakses oleh siswa di kelas ini, dan waktunya hanya seminggu)

Link : <https://quizizz.com/join?gc=36795648>

- Latihan Mandiri Game Quizizz (dapat diakses oleh siswa dan siapa saja tanpa batas waktu)

Link : <https://quizizz.com/join/quiz/5f1e63cb792136001c90ab55/start?from=soloLinkShare&referrer=5df18e74054c19001c4544e6>





## Identitas Penyusun

**Nama** : Yayan Riyanto, S.Pd  
**Email** : *yayanr585@gmail.com*  
**Sekolah** : SMAN 1 GUNUNGKENCANA  
**Mapel** : Geografi  
**Kelas** : XII (Dua Belas)  
**Semester** : 1/ Ganjil



## **RPP Geografi Kelas *XII*** **Masa Darurat Khusus 2020**

- 1) [RPP 3.1. Wilayah dan Tata Ruang](#)
- 2) **RPP 3.2. Struktur Pola dan Interaksi Keruangan Desa-Kota**
- 3) **RPP 3.3. Dinamika Negara Maju dan Negara Berkembang**

*RPP Digital Merdeka Belajar*



**Back Home**