

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 4 Maluku Tengah
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Wilayah dan Tata Ruang
Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota	<ul style="list-style-type: none">• Memahami konsep wilayah, pembangunan, dan tata ruang
4.1. Membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kabupaten/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat	<ul style="list-style-type: none">• Membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kabupaten/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi kelompok menggunakan model *Problem Based Learning* dengan proses mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan dalam pembelajaran konsep wilayah diharapkan peserta didik disiplin, bertanggungjawab, bekerjasama, terlibat aktif dan memiliki rasa ingin tahu, serta dapat menganalisis dan menyelesaikan masalah, pembangunan, dan tata ruang dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Konsep Wilayah

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning
Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
Metode Pembelajaran : Diskusi/Penugasan

F. Media Pembelajaran

- ❖ Media: Gambar/ilustrasi dalam buku Paket, Video pembelajaran, LKPD, dan powerpoint
- ❖ Alat: Alat tulis, Laptop, Smartphone, headphone, Classroom

G. Sumber Belajar

- ❖ Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Geografi Kelas XII
- ❖ Internet: youtube dan google <https://youtu.be/bQ97ykrjuys>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pertemuan ini. 4. Guru memberikan aprsepsi dengan memberikan sebuah pertanyaan tentang apakah itu wilayah 5. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik mengenai materi yang akan diajarkan, misalkan: “Wilayah fungsional biasanya bersifat dinamis karena fungsi daerah di dalam wilayahnya itu bisa berubah sewaktu-waktu”. 	10 menit
Kegiatan inti	<p>Tahap 1: Orientasi Peserta Didik pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan PPT/ Vidio mengenai wilayah. (Literasi, Mengamati, TPACK- Technological) 2. Peserta didik diarahkan untuk menuliskan informasi penting dan bertanya jawab dengan guru mengenai wilayah yang dipelajari melalui <i>PPT (Critical Thinking, Menanya)</i> <p>Tahap 2: Mengorganisasikan Peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru meminta peserta didik membentuk kelompok heterogen (dari sisi kemampuan, gender, budaya, maupun agama) sesuai pembagian kelompok yang telah direncanakan oleh guru. 4. Guru membagikan LKPD yang berisikan masalah dan langkah-langkah pemecahan serta meminta peserta didik berkolaborasi untuk menyelesaikan masalah. 5. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dengan kelompoknya dan menyelesaikan masalah dalam LKPD dengan mengikuti langkah- langkah yang ada serta mengarahkan kelompok jika ada yang mengalami kesulitan. 6. Peserta didik membuat pertanyaan-pertanyaan yang menjadi kendala dalam menyelesaikan masalah pada LKPD tersebut untuk didiskusikan. (4C- Critical Thinking) <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan inividu dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Pesera didik berdiskusi dengan teman dalam kelompok maupun guru untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi berkaitan dengan masalah pada LKPD (4C – Collaboration, Communication) 8. Secara berkelompok, pesera didik mengumpulkan informasi tentang mean yang terdapat di LKPD (Kerja sama) 9. Peserta didik secara berkelompok menganalisis permasalahan yang diberikan (4C- Critical Thinking) 10. Peserta didik dibimbing dalam menyelesaikan masalah dalam LKPD. <p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik menyiapkan laporan hasil diskusi kelompok secara rapi, rinci dan sistimatis 12. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, untuk menumbuhkan rasa <i>percaya diri</i> kemudian kelompok yang lain memberikan tanggapan secara <i>santun</i> 13. Guru memberi penguatan dengan member acungan jempol atau lainnya kepada peserta didik yang telah memberikan respon secara positif <p>Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Peserta didik menganalisis kembali hasil pekerjaannya lalu membandingkan dengan hasil pekerjaan teman lain (Pengembangan HOTS) 15. Guru memberikan umpan balik, meluruskan, member penguatan serta memberikan penjelasan / informasi yng lebih luas (4C)– communication 16. Guru mengumpulkan semua hasil diskusi tiap kelompok. 17. Guru memberikan tes akhir untuk dikerjakan masing-masing peserta didik. 	80 menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi dan merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan. 2. Guru memberi tugas rumah/ latihan kepada peserta didik dan dikumpulkan melalui classroom bisa dalam bentuk vidio, Tulisan, dalam Word sesuai dengan minat peserta didik. 3. Guru memeri motivasi kepada peserta didik dan menghimbau untuk tetap menjaga protokol kesehatan 	10 menit

	4. Guru bersama peserta didik mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan memberi salam.	
--	---	--

A. PENILAIAN

- a. Teknik Penilaian:
 - 1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - 3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik
- b. Bentuk Penilaian :
 - 1. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - 2. Tes tertulis : Esai dan lembar kerja
 - 3. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi
- c. Instrumen Penilaian (terlampir)

B. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- 1. Remedial
Apabila hasil penilaian harian materi rata-rata ini menunjukkan peserta didik belum mencapai kompetensinya, maka akan dilakukan remedial.
- 2. Pengayaan
Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
 - a. Peserta didik yang mencapai nilai KKM diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
 - b. Peserta didik yang mencapai nilai lebih dari KKM diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Masohi, 29 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran**

**J. TUAEWA, S.Pd. Mat., M.Pd
NIP. 196407071986011005**

**EDISON R. LUTURMAS, S.Pd
NIP. 197602282009041001**

Lampiran 1

Sikap (*Penilaian Observasi*)

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama pembelajaran berlangsung.

Kelas :

Hari, tanggal :

Materi Pokok :

Instrumen penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian				Jumlah
		Bekerja Sama	Aktif	Tanggung Jawab	Disiplin	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
...						
dst						

Keterangan:

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Rubrik penskoran Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\text{Skor akhir } (x) = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah

Skor	Predikat	Keterangan
$85 < x \leq 100$	Sangat Baik	A
$76 < x \leq 85$	Baik	B
$65 < x \leq 76$	Cukup	C
$x \leq 65$	Kurang	D

Lampiran 2
Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Soal Quis Kegiatan Belajar

KD	IPK	Materi Pokok	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal

Soal Quis Rata-Rata

1. Soal 1
2. Soal 2

Kunci Jawaban

No	Soal	Jawaban	Skor
	Jumlah		
	Jumlah		
	Toatal Skor		

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{100} \times 100$$

Tugas Latihan soal berorientasi HOST

1. Soal 1
2. Soal 2

Lampiran 3
Instrumen Penilaian Keterampilan

Nama Kelompok :
 Kelas :
 Hari, tanggal :
 Materi Pokok :

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian				Jumlah
		Penguasaan materi diskusi	Kemampuan menjawab pertanyaan	Keaktifan dalam Berdiskusi	Kemampuan menyelesaikan masalah	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
...						
dst						

Keterangan:

- 1 = Tidak Jelas
- 2 = Cukup Jelas
- 3 = Jelas
- 4 = Sangat Jelas

Rubrik penskoran Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4
 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$Skor\ akhir\ (x) = \frac{skor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal} \times 100$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah

Skor	Predikat	Keterangan
$85 < x \leq 100$	Sangat Baik	A
$76 < x \leq 85$	Baik	B
$65 < x \leq 76$	Cukup	C
$x \leq 65$	Kurang	D

PERMOHONAN :

Sebelumnya saya mohon maaf atas ketidak sopanan saya, sebab di RPP ini saya menambahkan permohonan saya sehubungan dengan kegiatan yang sementara ini saya ikuti yaitu seleksi calon penerima Bantuan Pemerintah Kewirausahaan SMA Tahun 2021. waktu pelaksanaannya 28 – 1 Juli 2021. Tempat : Swiss-Belhotel Bogor Jl. Salak No.38-40 Kota Bogor, Jawa Barat 16129



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,
PENDIDIKAN DASAR, DAN PENDIDIKAN MENENGAH
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS
Jalan R.S. Fatmawati Gedung A Kompleks Kemdikbudristek Cipete, Jakarta 12410
Telepon (021) 75902079, 7084140, Faksimile (021) 7096033

Nomor : 1653/C5/DM.02.03/2021 17 Juni 2021
Lampiran : 3 (tiga) berkas
Hal : Undangan Kegiatan Pengembangan Keterampilan
Program Kewirausahaan

Yth. Kepala Dinas Pendidikan
Provinsi Maluku

Menindaklanjuti surat nomor 1156/C5/DM.02.03/2021 tanggal 28 April 2021 tentang
Tindak Lanjut pelaksanaan hasil Rapat Koordinasi Pengujian Program Kewirausahaan SMA
kepada pelaksanaan seleksi calon penerima Bantuan Pemerintah Kewirausahaan SMA Tahun
2021. Berdasarkan rekomendasi hasil seleksi oleh Dinas Pendidikan Provinsi tersebut, maka
Bidang Peserta Didik akan melaksanakan kegiatan Kegiatan Pengembangan Keterampilan
Program Kewirausahaan yang akan dilaksanakan pada

Hari, tanggal : Senin s.d Kamis, 28 Juni s.d 1 Juli 2021
Registrasi : Senin, 28 Juni 2021, Pukul 14.00 WIB
Pembukaan : Senin, 28 Juni 2021, Pukul 16.00 WIB
Tempat : Swiss-Belhotel Bogor Jl. Salak No.38-40
Kota Bogor, Jawa Barat 16129.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara agar memberikan izin serta
menugaskan Kepala Bidang SMA Provinsi, Kepala Sekolah Lembaga, Bendahara Sekolah
(daftar terlampir) untuk hadir dan berperan secara aktif selama kegiatan berlangsung.
Kepada peserta diwajibkan mengisi link registrasi <https://s.d.Bismack.Wiki> serta membawa
perlengkapan, berkas pendukung lainnya. Informasi lebih lanjut dapat menghubungi saudara
Ihsan Maulana nomor Hp. 081585264523 dan saudara Fuad Yusuf nomor Hp.
081289440341.

Atas perhatian dan kerja sama Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Pt. Direktur,



Parwadi Sutanto
NIP 196104041965031003

Tembusan:
1. Kasubbag Tata Usaha, Dit SMA
2. BPP Bidang Peserta Didik

Lampiran 1

DAFTAR PESERTA PENGEMBANGAN KETERAMPILAN PROGRAM KEWIRAUSAHAAN

No	Nama Instansi	Nama
1	Dinas Pendidikan Provinsi Maluku	Kepala Bidang SMA
2	SMAN 4 Maluku Tengah	Kepala Sekolah
3		Bendahara sekolah

mengantikan Kepala Sekolah saya karena beliau mengikuti kegiatan yang lain juga yang bersamaan dengan kegiatan ini.

Dari tantangan dan persoalan ini saya mohon kalau di berikan kebijakan ijinlah saya mengikuti Seleksi simulasi mengajar dan wawancaranya setelah saya kembali ke Maluku kabupaten Maluku Tengah. Sebelumnya saya ucapkan terima kasih atas

Pomohon

EDISON R. LUTURMAS