

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PASIR PUTIH
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : X /1
Materi : ketentuan unda-undang Dasar negara republik indonesia tahun 1945 yang tentang wilayah,warga negara dan penduduk,agama dan kepercayaan,pertahanan dan keamanan
Pembelajaran Ke : Pertama
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengklarifikasikan tentang ketentuan undang-undang dasar republik indonesia tahun 1945 tentang wilayah negara,warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.
- Merasionalkan dan menyajikan pelaksanaan hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat dan Bahan
Worset atau lembar kerja siswa	Penggaris,spidol, papan tulis
Lembar penilaian	Buku guru pendidikan kewarga negaraan dan internet

Pendahuluan	- Peserta didik memberi salam, berdoa dan bernyanyi lagu nasional - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan di ajarkan. - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
Kegiatan inti <i>Kegiatan literasi</i>	Peserta didik diberi motivasi,dan panduan untuk melihat,mengamati dan menuliskanya kembali. Peserta didik diberi bahan bacaan terkait materi Wilayah Kesatuan Republik Indonesia
<i>Critical thinking</i>	- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, pertanyaan atau bahan bacaan harus terkait Wilayah Kesatuan Republik Indonesia - Guru menugaskan siswa untuk membuatkan rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing-masing peserta didik
<i>collaboration</i>	- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan,mengumpulkan informasi mendiskusikan ulang dan saling bertukar informasi tentang Wilayah Kesatuan Republik Indonesia
<i>comunication</i>	- Peserta didik diberi kesempatan untuk mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal menggunakan pendapat atas presentase yang dilakukan
Penutup	- Guru bersama peserta didik mereflesikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar Pengamatan	-Pengetahuan : LK Peserta didik	- Keterampilan kerja & observasi diskusi
-----------------------------	---------------------------------	--

Pola, 17 Juli 2021

Menegtahui
Guru Mata Pelajaran

NENI MARLINA,S.Pd