

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN 5 Tanjab Bar
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas / Semester : X / satu
 Materi Pokok : Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

- I. A.Kompetensi Dasar : Menghayati nilai-nilai konstitusional ketentuan undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan secara adil
- B.Indikator : Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara
- C.Tujuan : Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan “Wilayah Negara.”, diharapkan dapat : menganalisis substansi Wilayah Negara kesatuan Republik Indonesia

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN (2 menit)
	1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan
2	KEGIATAN INTI (6 Menit)
	1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati penjelasan makna Wilayah Negara dalam kehidupan sehari-hari 2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi 3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, tentang Wilayah Negara 4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait Wilayah Negara. 5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP (2 menit)
	Kegiatan guru bersama peserta didik : (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan (d) melakukan penilaian; (e) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya (f) menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Portofolio Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Portofolio Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Jambi
Calon Pengajar Praktik

Abas HS, S.Ag., M.Pd.
NIP.197402151999031004