

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 21 BANDUNG
Kelas / Semester	: X / 1
Tema	: Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan Berbangsa dan Bernegara
Sub Tema	: Wilayah NKRI
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui diskusi kelompok dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat menelaah ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, selanjutnya menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-undang NRI Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

1. Guru memastikan keadaan kelas sudah dalam keadaan kondusif untuk kegiatan pembelajaran
2. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa
3. Memeriksa kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa
4. Memotivasi belajar siswa dengan menyampaikan limpahan kekayaan NKRI sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Kuasa

#### Kegiatan Inti

1. Guru menyajikan berita yang berkaitan dengan pelanggaran batas wilayah yang dilakukan negara lain (Stimulation)
2. Peserta didik diminta menyimak isi berita tentang pelanggaran batas wilayah NKRI
3. Guru menampilkan gambar peta wilayah NKRI yang memuat batas-batas wilayah (Laut, darat, dan Udara)
4. Guru membagi siswa dalam tiga kelompok dan masing-masing kelompok ditugaskan untuk mencermati berita dan mencermati gambar peta wilayah NKRI

5. Guru menyampaikan permasalahan yang terjadi berdasarkan berita yang disajikan (Problem statement)
6. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan berbagai informasi yang berkaitan dengan wilayah NKRI sebelum dan setelah Deklarasi Djuanda (Data Collection)
7. Peserta didik menelaah batas-batas wilayah NKRI berdasarkan ketentuan UUD NRI Tahun 1945 (Verification)
8. Siswa menarik kesimpulan tentang batas-batas wilayah NKRI dan pelanggaran batas wilayah NKRI (Generalization)
9. Peserta didik membuat slide presentasi hasil analisis dan kesimpulan kelompok

#### Penutup

1. Guru menyampaikan deskripsi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
2. Guru menanyakan ketertarikan siswa dengan materi yang telah dipelajari
3. Guru menanyakan hal penting yang telah dipelajari saat ini
4. Guru memimpin doa sebagai penutup kegiatan pembelajaran

### **C. Penilaian**

#### Penilaian Sikap

Jurnal Sikap selama diskusi berlangsung (catatan guru/anekdote)

#### Penilaian Pengetahuan

Assesment for learning dan Assesmen as learning

#### Penilaian keterampilan

Hasil Pengolahan data yang disusun siswa

Bandung, 9 April 2021  
Guru Mata Pelajaran PPKn

Dani Wardani, S.Pd., M.M.Pd.  
NIP. 19690315 1999031006