

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK
JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 1 KEDUNGGADING
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (1)
 Muatan Terpadu : PPKn (3.4 , 4.4), B. Indonesia(3.4, 4.4)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

PPKn

- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

B. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar dari power point, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat. (C1)
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar. (C1)
3. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun. (C2)
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang disajikan dalam bentuk power point berkaitan dengan lingkungan bersih dan adaptasi kebiasaan baru di masa pandemi dengan lafal dan intonasi yang tepat. (C1)
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca pada power point berkaitan dengan halaman rumah yang bersih dengan penerapan adaptasi kebiasaan baru di masa pandemi menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat pada power point. (C1)
6. Dengan menyimak video tentang cuci tangan yang benar, siswa dapat mempraktekkan cara mencuci tangan yang baik untuk mencegah penyebaran covid 19. (C6)
7. Dengan langsung melaksanakan praktek cuci tangan, siswa dapat menuliskan laporannya dengan kosa kata yang tepat dan bahasa yang santun. (C2)
8. Melalui nyanyian “Kebiasaan Baru” siswa dapat memahami pentingnya protokol kesehatan.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Melalui google meet https://meet.google.com/wqu-fhoq-cvn link dishare lewat WAG. 1. Guru memberi salam dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama peserta didik melalui https://youtu.be/kbHFU-tzI1c (<i>Nasionalisme</i>) 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Apersepsi</i>) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. (<i>Motivasi</i>) 5. Guru melakukan share materi dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati gambar pada power point tentang kegiatan keluarga Dayu di rumah. • Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang diajukan misalnya : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga ? 2. Sikap apa yang mereka tunjukkan ? • Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian persatuan dalam keberagaman keluarga di rumah. • Siswa mengidentifikasi berbagai gambar kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat dengan bimbingan guru. (Creativity and Innovation) • Guru dan siswa bertanya jawab tentang sikap yang harus dimiliki agar dapat terwujud persatuan dalam keluarga. • Siswa menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun. (Critical Thinking and Innovation) • Siswa membaca teks pendek “Tempat Cuci Tangan Di Halaman Rumah Dayu yang Asri” yang disajikan dalam bentuk power point berkaitan dengan lingkungan bersih dan adaptasi kebiasaan baru di masa pandemi dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang protokol kesehatan dalam power point. • Siswa mengamati gambar pada power point tentang cara mencuci tangan dengan baik dan benar. • Siswa mengamati video cara mencuci tangan dengan baik dan benar. https://youtu.be/Jg8S09oHmpE • Siswa mengamati gambar langkah-langkah mencuci tangan. • Siswa menuliskan laporannya dengan kosa kata yang tepat dan bahasa yang santun. (Creativity and Innovation) • Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Kebiasaan Baru” 	155 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. 2. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal evaluasi melalui https://forms.gle/eeFW2qqbRUtnyNB69 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama. 	10 menit

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis dan laporan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kendal, 2020
Guru Kelas 2 ,

RUKILAH, S.Pd
NIP.19651209 199203 2 009

ISTIKOMAH, S.Pd
NIP.-