

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA ASSALAM	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : PPKN	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi :	Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan	

### A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengklasifikasikan tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</li> <li>Merasionalkan dan menyajikan pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara terhadap kehidupan sehari-hari</li> <li>Memahami dan mewujudkan prinsip-prinsip kedaulatan Negara sesuai Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> <li>Memprediksi dan menalar hasil evaluasi praksis (kehidupan nyata) perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian</li> <li>Menganalisis dan menyimpulkan serta mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</li> <li>Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</li> </ul>
---

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b style="background-color: yellow;">Media :</b> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)/Video	<b style="background-color: yellow;">Alat/Bahan :</b> ➤ Laptop & infocus ➤ Internet Wifi ➤ Smartphone/Tablet
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional <b>Garuda Pancasila</b></li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Melalui Media Whatsapp dan messenger</b></p>										
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</b> <b>Mempelajari materi melalui E learning <a href="https://smkassalam-bogor.sch.id/daring">https://smkassalam-bogor.sch.id/daring</a></b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Critical Thinking</b></td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</b> <b>Melalui kolom komentar E learning <a href="https://smkassalam-bogor.sch.id/daring">https://smkassalam-bogor.sch.id/daring</a></b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Collaboration</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</b> <b>Melalui Media Whatsapp dan messenger</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Communication</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <b>Melalui Media Whatsapp dan messenger dan E learning <a href="https://smkassalam-bogor.sch.id/daring">https://smkassalam-bogor.sch.id/daring</a></b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Creativity</b></td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan</td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</b> <b>Mempelajari materi melalui E learning <a href="https://smkassalam-bogor.sch.id/daring">https://smkassalam-bogor.sch.id/daring</a></b>	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</b> <b>Melalui kolom komentar E learning <a href="https://smkassalam-bogor.sch.id/daring">https://smkassalam-bogor.sch.id/daring</a></b>	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</b> <b>Melalui Media Whatsapp dan messenger</b>	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <b>Melalui Media Whatsapp dan messenger dan E learning <a href="https://smkassalam-bogor.sch.id/daring">https://smkassalam-bogor.sch.id/daring</a></b>	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</b> <b>Mempelajari materi melalui E learning <a href="https://smkassalam-bogor.sch.id/daring">https://smkassalam-bogor.sch.id/daring</a></b>										
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</b> <b>Melalui kolom komentar E learning <a href="https://smkassalam-bogor.sch.id/daring">https://smkassalam-bogor.sch.id/daring</a></b>										
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</b> <b>Melalui Media Whatsapp dan messenger</b>										
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <b>Melalui Media Whatsapp dan messenger dan E learning <a href="https://smkassalam-bogor.sch.id/daring">https://smkassalam-bogor.sch.id/daring</a></b>										
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan										

	<p>untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami  <b>Melalui kolom komentar E learning <a href="https://smkassalam-bogor.sch.id/daring">https://smkassalam-bogor.sch.id/daring</a></b></p>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> </ul> <p><b>Melalui kolom komentar E learning <a href="https://smkassalam-bogor.sch.id/daring">https://smkassalam-bogor.sch.id/daring</a></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul> <p><b>Melalui Media Whatsapp dan messenger</b></p>

### C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Bogor , Juli 2020**  
Guru Mata Pelajaran

**Ma'mun Muttaqin, S.Pd**

**Maliki Muslim, S.Pd**