

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : **SMK NEGERI 1 KANDIS**
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi /KD : Menganalisis ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan
Sub materi/IPK : Ketentuan UUD 1945 yang mengatur tentang Wilayah NKRI dan Batasnya
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

melalui Pendekatan scientific learning dan model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik bisa :

- Mengidentifikasi ketentuan UUD 1945 tentang Wilayah NKRI dan Batas wilayah NKRI dengan semangat nasionalisme

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- a. Guru Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi)
- b. Siswa diajak menyanyikan lagu kebangsaan (*Nasionalis*)
- c. Guru dan peserta didik tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya (pre-test) dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari.
- d. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- e. Guru Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Peserta didik dimotivasi untuk mengidentifikasi ketentuan UUD 1945 yang mengatur tentang Wilayah NKRI dan Batas wilayah NKRI melalui buku dan referensi lainnya. (*Literasi*)
- b. Peserta didik secara berkelompok disajikan beberapa permasalahan tentang wilayah NKRI dan batas wilayahnya dengan negara lain (*Critical Thinking*)
- c. Peserta didik melalui buku atau berbagai referensi lainnya mengumpulkan informasi dalam mengidentifikasi permasalahan batas wilayah NKRI
- d. Peserta didik secara individu/kelompok mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian individu yang lain akan memberikan tanggapan atas presentasinya. (*Communication*)
- e. Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi tentang hal-hal yang dipelajari berkaitan dengan Wilayah NKRI dan Batas wilayah NKRI. (*Creativity*)

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Guru meminta kepada peserta didik baik kelompok/individu untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
- b. Guru melakukan penilaian dan rencana tindak lanjut untuk pencapaian tujuan Pembelajaran
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- d. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

a. *Penilaian Sikap : Observasi*

Teknik Penilaian: Pengamatan sikap selama pembelajaran

b. *Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis*

Bentuk instrument : Uraian

c. *Penilaian keterampilan : kinerja dan produk*

Bentuk instrument : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan / saran



Kandis, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



ALFARIADI, S.Pd
NIP. 19811027 200903 1 003

Lampiran penilaian

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian sikap dilakukan dengan cara observasi yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.

Format penilaian sikap peserta didik dengan menggunakan tabel berikut :

No	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
1						
2						
Dst						

2. Penilaian pengetahuan

Teknik penilaian dengan menggunakan tes tertulis yang terdiri dari 3 butir soal sebagai berikut :

1. Sebutkan pasal 25 A dalam UUD 1945 tentang ketentuan Wilayah NKRI !
2. Jelaskan macam-macam batas wilayah suatu negara!
3. Mengapa terdapat konflik perbatasan wilayah antar negara..?

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan format berikut :

Penilaian Presentasi																	
No	Nama Peserta didik	Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab/berargumentasi				Memberikan masukan/saran				Mengapresiasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
dst ..																	

Keterangan :

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda ceklist ()
2. Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang