

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Pacitan
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan
Kelas/Semester : XII MIPA/ 2
Materi Pokok : Distribusi Binomial
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.7 Menjelaskan dan menentukan distribusi peluang binomial berkaitan dengan fungsi peluang binomial.
4.7 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan distribusi peluang binomial suatu percobaan (acak) dan penarikan kesimpulannya.

Indikator:

Menyelesaikan masalah berkaitan dengan distribusi peluang binomial dengan menggunakan tabel distribusi binomial

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran problem base learning, peserta didik diharapkan dapat Menyelesaikan masalah berkaitan dengan distribusi peluang binomial dengan menggunakan tabel distribusi binomial

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik.	
Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dan Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
1. <i>Stimulation</i> (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Peserta didik diberi stimulus berupa permasalahan dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian peserta didik membaca dan mencermati permasalahan tersebut.
2. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Dalam hal ini mengidentifikasi banyaknya percobaan(n), banyaknya kejadian(x) dan peluang kejadian variable acak (x).
3. <i>Data collection</i> (pengumpulan data)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok heterogen, tiap kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik. Kemudian tiap kelompok mengumpulkan informasi dari buku sumber maupun internet terkait permasalahan yang diberikan.
4. <i>Data processing</i> (pengolahan data)	Peserta didik mendiskusikan permasalahan yang diberikan tersebut berdasarkan informasi yang diperoleh.
5. <i>Verification</i> (pembuktian)	Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal. Kelompok lain diberi kesempatan untuk membrikan tanggapan.
6. <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait distribusi binomial
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Guru memberikan tes tertulis.	
Bersama beserta didik, guru melakukan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilakukan kemudian memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis tertulis dan observasi terhadap diskusi dan tanya jawab
- **Penilaian Keterampilan** berupa hasil kerja kelompok yang dituangkan dalam LKPD

Pacitan, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Winarto, M.Pd

NIP. 197304152005011012



Mengetahui
Kepala SMAN 1 Pacitan

Adi Supratikto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196603111990031009