

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan	: SD Islam Al Azhar 21 Pontianak
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 3	: Kegiatanku
Sub Tema 3	: Kegiatan Sore Hari
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)
Imtaq	: Q.S Al-Insan Ayat 25

وَأَذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلاً

Arti: Dan sebutlah nama Tuhanmu pada (waktu) pagi dan petang.

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Mengidentifikasi kalimat menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan sore hari.

<p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam</p>	<p>4.7.1 Membuat cerita berisi kalimat yang berhubungan dengan sore hari</p>
<p>Matematika</p> <p>3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda- benda konkret.</p> <p>4.3 Mengurutkan bilanganbilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi lambang bilangan yang lebih besar, lebih kecil, dan sama besar.</p> <p>4.3.1 Menentukan mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak.</p> <p>4.3.2 Menentukan lambang bilangan yang lebih besar, lebih kecil, dan sama besar berdasarkan kumpulan benda yang dihitungnya</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membuat cerita berisi kalimat yang berhubungan dengan sore hari dengan lafal dan intonasi yang jelas.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi lambang bilangan yang lebih besar, lebih kecil, dan sama besar dengan cermat.
3. Peserta didik mampu menentukan mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak dengan tepat.

4. Peserta didik mampu menentukan lambang bilangan yang lebih besar, lebih kecil, dan sama besar berdasarkan kumpulan benda yang dihitungnya dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Menyusun kalimat

Kalimat adalah kumpulan 2 kata atau lebih yang mempunyai arti.

2. Menghitung dan membandingkan benda konkrit

(lebih banyak, lebih sedikit atau sama dengan)

Mengenal symbol ($>$) untuk lebih dari, dan ($<$) untuk kurang dari

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : TPACK
2. Pendekatan : Tematik, scientific
3. Metode Pembelajaran : Penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran (buat dalam bentuk tabel)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menyapa dan mengingatkan kepada siswa untuk selalu berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui WhatsApp. 2. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan Pelajaran yang akan disampaikan melalui WhatsApp. 3. Guru sangat mengharapkan peran aktif orang tua siswa dalam mengikuti proses Pembelajaran jarak jauh. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu 	35 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>“layang-layang” sebagai bentuk apersepsi melalui WhatsAPP group.</p> <p>2. Guru mengirim video yang di download dari You Tube tentang membandingkan bilangan</p> <p>3. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang membandingkan bilangan yang dikirim lewat Whats APP. Lembar kerja dapat berupa PDF.</p> <p>4. Guru mengirimkan gambar berseri melalui WhatsAPP group, siswa mengamati gambar, kemudian menceritakannya dengan suara yang jelas atas bimbingan orang tua di rumah</p> <p>Lewat vidio yang di kirim ke WhatsAPP group.</p> <p>5. Guru memeriksa hasil kerja siswa yang telah dikirim melalui WhatsAPP group.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di rumah 2. Guru menutup pembelajaran dengan doa 	10 menit

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap (mengirim tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan)

- b. Penilaian Pengetahuan (lewat pdf yang di bagikan di whatsapp grup bisa di print bagi yang ada printer atau langsung tulis jawaban di buku tulis bagi yang tidak punya printer .Hasil pengerjaan difoto dan dikirim ke gurunya lewat WA pribadi)
- c. Penilaian Keterampilan (Video anak bercerita sesuai urutan gambar seri yang dibagikan guru di whats app grup)

H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

- 1. Media/Alat : Laptop atau android
- 2. Bahan : peralatan makan yang ada di rak piring
- 3. Sumber Belajar : Buku guru dan buku siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah SDI Al Azhar 21 Pontianak

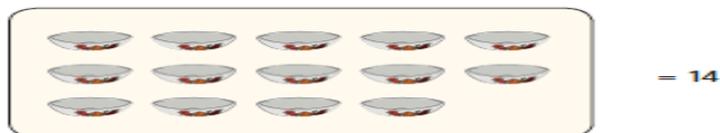
Pontianak, September 2020
Guru Kelas 1

Meddy Andreas, M.Pd

Winda Mariny, S.Pd

Bahan Ajar

Ibu sedang memasak di dapur.
Siti membantu ibu menyiapkan peralatan makan.
Siti mencoba menghitung banyaknya peralatan dapur ibu.
Siti menghitung jumlah piring, sendok, garpu, mangkuk, dan gelas yang ada di rak piring.
Inilah hasil hitungan Siti.





Urutkan gambar di bawah ini. Lalu susunlah cerita berdasarkan gambar yang kamu susun.

