

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan	: SD Islam Al Azhar 21 Pontianak
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 3	: Kegiatanku
Sub Tema 3	: Kegiatan Sore Hari
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)
Imtaq	: Q.S Al-Insan Ayat 25

وَأَذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلاً

Arti: Dan sebutlah nama Tuhanmu pada (waktu) pagi dan petang.

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi	3.7.1 Menyebutkan kosa kata tentang kegiatan sore hari di rumah

lingkungan.	
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Menyalin kosa kata tentang kegiatan sore hari di rumah

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah	
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 Menyebutkan aturan yang berlaku sore hari di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 Membedakan kegiatan sore hari sesuai aturan yang berlaku di rumah

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	3.3.1 Menyebutkan bilangan yang lebih besar, lebih kecil, atau sama dengan bilangan yang ditunjukkan oleh guru

<p>4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.</p>	<p>1.3.1 Memasangkan tanda lebih dari, kurang dari, atau sama dengan diantara dua bilangan 11 sampai 20</p>
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menceritakan kebiasaan sore hari.
2. Setelah melihat dan membaca power point yang dikirim guru peserta didik dapat menceritakan cara menyambut orangtua yang pulang bekerja .
3. Peserta didik dapat membandingkan bilangan menggunakan symbol.

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia : Kosa kata tentang kegiatan sore hari
2. PPKn : Aturan di sore hari yang berlaku di rumah
3. Matematika : Konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan (bilangan 11 sampai 20)

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : TPACK
2. Pendekatan : Tematik, scientific
3. Metode Pembelajaran : Penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran (buat dalam bentuk tabel)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menyapa dan mengingatkan kepada siswa untuk selalu berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui WhatsAPP. 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan Pelajaran yang akan disampaikan melalui WhatsAPP. 3. Guru sangat mengharapkan peran aktif orang tua siswa dalam mengikuti proses Pembelajaran jarak jauh. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu “layang-layang” sebagai bentuk apersepsi melalui WhatsAPP group. 2. Guru mengirim powerpoint tematik yang di bagikan lewat whatsapp grup. 3. Setelah itu siswa diminta menceritakan kebiasaan sore hari di buku tulis. Di foto kirim ke wa pribadi guru. 4. Siswa menceritakan prilaku baik yang harus dilakukan saat menyambut orang tua pulang kerja. Divideokan kirim ke wa pribadi saya. 5. Siswa menjawab soal di google drive dikirim melalui WhatsAPP group. 	35 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di rumah 2. Pelajaran ditutup dengan membaca doa 	10 menit

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan

- c. Penilaian Keterampilan
- 2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap (mengirim tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan)
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - 1. Tugas ditulis dibuku tulis.Hasil pengerjaan difoto dan dikirim ke gurunya lewat WA pribadi
 - 2. Google form
 - c. Penilaian Keterampilan (Video anak bercerita sesuai urutan gambar seri yang dibagikan guru di whats app grup)

H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

- 1. Media/Alat : Laptop atau android
- 2. Bahan : power point
- 3. Sumber Belajar : Buku guru dan buku siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah SDI Al Azhar 21 Pontianak

Pontianak, September 2020
Guru Kelas 1

Meddy Andreas, M.Pd

Winda Mariny, S.Pd

Bahan Ajar

Saat berada di rumah kita harus bersikap baik.

Kita harus mengikuti aturan di rumah.

Kita harus menghormati dan menyayangi orang tua.

Orang tualah yang membiayai hidup kita.

Mereka bekerja keras untuk memenuhi kebutuhan keluarga.

Seharian orang tua bekerja keras di tempat kerjanya.

Semua itu dilakukan dengan penuh semangat.

Oleh karena itu sudah sepantasnya saat orang tua pulang kerja kita menyambutnya dengan sikap yang baik.