

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 7 Wonogiri
 Kelas / Semester : II / 1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : Sub Tema I
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 3 x 30 menit

A. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan contoh , siswa dapat **menentukan** tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Dengan mendengarkan dan menyimak **vidio** lagu Membuang Sampah siswa dapat **menyanyikan** lagu dengan kuat lemahnya tekanan lagu dengan benar.
3. Dengan melalui pengamatan teks yang disajikan, siswa dapat **menemukan** kosakata dan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar atau lingkungan sekitar, siswa dapat **menuliskan** hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat **mengidentifikasi** banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar.
6. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat **menggambar** benda di sekitar yang termasuk bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi	Aloksi Waktu
Pembukaan	1. Guru membuka pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama melalui Aplikasi zoom. (Orientasi, Religius) 2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Aperspi, Communication) 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat materi yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Guru menampilkan materi dengan PPT melalui aplikasi zoom.	15 menit
Kegiatan Inti	5. Guru menampilkan teks lagu membuang sampah dalam PPT melalui aplikasi Zoom. Communication 6. Guru memberikan contoh cara menentukan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu Membuang Sampah dan mengajak siswa untuk berlatih bersama – sama . Communication, collaboration. 7. Sebagai pengutaan Guru menayangkan Vidio lagu Membuang Sampah dan mengajak siswa untuk menyanyikannya. Collaboration 8. Guru meminta siswa mengamati Gambar lingkungan yang bersih dan sehat pada PPT yang ditampilkan. Communication 9. Guru meminta siswa untuk membaca bacaan Lingkungan Yang bersih dan sehat pada teks bacaan dan untuk menemukan makna dan kosakata pada bacaan lingkungan bersih dan sehat dan menuliskan hasil pengamatan terhadap gambar yang di	60 menit

	<p>tayangkan dalam PPT. Communication dan Convirmation.</p> <p>10. Guru menjelaskan mengenai sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar melalui tayangan PPT. Communication</p> <p>11. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai bangun datar disekitarnya kemudian siswa mengidentifikasi bangun datar yang ditayangkan di PPT bersama dengan guru. .Communication ,problem solving,creativity and inovation.</p> <p>12. Siswa menggambarkan bangun datar yang ada disekitarnya. Creativity.</p>	
Penutup	<p>13. Siswa mendokumentasikan pekerjaannya di buku tulis masing-masing dan melaporkan hasil pekerjaannya kepada guru. Creatyvity</p> <p>14. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan hasil kegiatan belajar hari ini dan Siswa diminta untuk belajar dari berbagai sumber misalnya dari situs –situs pendidikan dengan pendampingan orang tua. cillaboration and Convirmation</p> <p>15. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu daerah Gundul pacul untuk menumbuhkan rasa Nasionalisme, persatuan dan toleransi.</p> <p>16. Guru memberikan tugas Rumah kepada siswa.</p> <p>17. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa. Religius</p>	15 menit

C. PENILAIAN

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Penilaian Sikap | : Pengamatan dan rekaman sikap |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Dokumen kegiatan ,tes tertulis,laporan hasil |
| 3. Penilaian keterampilan | : Hasil Produk |

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

Wonogiri, 02 Oktober 2020
Guru Kelas 4

Sukiyatno S.Pd
NIP. 19660110 199303 1 013

Theresia Riyani S.Pd.SD
NIP.....

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☑) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri