

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KRINCING
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat (selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa)3. Guru mengecek kehadiran siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu <i>bersyukur</i> atas segala nikmat Tuhan YME.4. Menyanyikan <i>Lagu Dari Sabang sampai Merauke</i>5. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan "Apakah kamu pernah berkunjung ke tempat wisata yang menjual mainan? Apakah kamu pernah membeli mainan yang menggunakan magnet?"6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.7. Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan hari ini siswa akan melakukan kegiatan percobaan tentang membuat magnet, menulis formulir pengiriman barang, dan melakukan kerja kelompok.8. Guru menerangkan hal-hal yang perlu diperhatikan terutama sikap <i>kerjasama, keaktifan, jujur, disiplin dan tanggung jawab</i> masing-masing siswa selama kerja kelompok dan penugasan individu.	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru dan Siswa 2. Slide dan materi ajar 3. magnet 4. penggaris 5. baterai 6. paku 7. kawat 8. penggaris <p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya : “Apakah anak-anak masih ingat tentang sifat-sifat magnet?” 2. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok. 3. Siswa melakukan percobaan 1, 2, dan 3 tentang cara membuat magnet secara berkelompok. 4. Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti. 5. Siswa membuat laporan berdasarkan percobaan tentang cara membuat magnet di lembar yang sudah disediakan. 6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaannya. <p>Guru menyegarkan suasana dengan <i>ice breaking</i> Tepuk Cek Bum</p> <table border="1" data-bbox="438 907 1114 1131"> <tr> <td>Guru</td> <td>Siswa</td> </tr> <tr> <td>Guru menyebutkan “cek”</td> <td>Bertepuk tangan 1 x</td> </tr> <tr> <td>Guru menyebutkan “bum”</td> <td>Menepuk paha 1 x</td> </tr> <tr> <td>Cek, cek, bum</td> <td>Bertepuk tangan 2 x, menepuk paha 1 x</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Variasikan ucapan, misal cek, bum, bum, cek</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa membaca kembali contoh formulir pengiriman barang di pelajaran 1 dan siswa membaca petunjuk pengisian formulir pengiriman barang. 8. Siswa diminta mempraktikkan cara mengisi formulir berdasarkan petunjuk tersebut 	Guru	Siswa	Guru menyebutkan “cek”	Bertepuk tangan 1 x	Guru menyebutkan “bum”	Menepuk paha 1 x	Cek, cek, bum	Bertepuk tangan 2 x, menepuk paha 1 x	Variasikan ucapan, misal cek, bum, bum, cek		<p>65 menit</p>
Guru	Siswa											
Guru menyebutkan “cek”	Bertepuk tangan 1 x											
Guru menyebutkan “bum”	Menepuk paha 1 x											
Cek, cek, bum	Bertepuk tangan 2 x, menepuk paha 1 x											
Variasikan ucapan, misal cek, bum, bum, cek												
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 3. Melakukan penilaian hasil belajar. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah yaitu Gundul Pacul untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Berdoa dipimpin salah satu siswa. 	<p>10 menit</p>										

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Krincing, November 2021



Mengetahui
Kepala Sekolah,
SRI SUGIYARTI S.Pd.SD
NIP. 19670711 198806 2 001

Guru Kelas VI A


SRI SUGIYARTI S.Pd.SD
NIP. 19670711 198806 2 001