

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) luring**

Satuan Pendidikan : SDN 13 Pulau Rimau
Kelas / Semester : VI /1
Tema : Wira usaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (subtema3)
Pembelajaran ke : 3
Muatan Terpadu : B.Indonesia, IPA, IPS
Alokasi waktu : 5 x 35 menit (1 pertemuan)
Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

1. Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis isi formulir pengiriman barang
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya	4.6.1 Mengisi formulir pengiriman barang

2. Muatan: IPA

Kompetensi dasar	Indikator
3.5 Mengidentifikasisifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1.Menemukan sifat-sifat magnet pada cendera mata hiasan kulkas
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari- hari	4.5.1 Membuat laporan hasil percobaan sifat-sifat magnet pada cendera mata hiasan kulkas

3. Muatan: IPS

Kompetensi dasar	Indikator
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1 Menguraikan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Mengomunikasikan hasil analisis tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara lisan

C. TUJUAN

1. Dengan menyimak video dan berdiskusi, siswa dapat menganalisis komponen dan cara mengisi formulir pengiriman barang secara tepat.
2. Siswa dapat mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang pada lembar LKPD secara benar.
3. Siswa dapat menemukan sifat-sifat magnet pada cendera mata hiasan kulkas dengan tepat
4. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menulis laporan tentang medan magnet secara benar.
5. Dengan mengamati video, Siswa dapat menguraikan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan tepat

6. Siswa dapat mengomunikasikan hasil analisis tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara lisan.

D. MATERI

1. Pengetahuan Faktual

(1) Lingkup ASEAN

2. Pengetahuan Konseptual

(1).Magnet dan Sifat-sifat magnet

3. Pengetahuan Prosedural

(1) .Langkah-langkah mengisi formulir

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik

2. Model : Pembelajaran Kooperatif

3. Metode : Penugasan, Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 2. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. Nasionalis 3. Mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Melakukan apersepsi: <ol style="list-style-type: none"> a. Anak-anak kemarin kita sudah mempelajari jenis-jenis formulir. Coba sebutkan jenis-jenis formulir yang kamu ketahui! b. Jika kita ingin mengirim barang harus kemana? kita harus mengisi apa anak-anak? 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Menampilkan tayangan video tentang cara pengisian formulir pengiriman barang 8. Melalui tayangan video diharapkan akan menstimulus dalam berlatih mengisi formulir pengiriman barang 9. Memberikan pengarahan pada hasil 	

	<p>diskusi pengisian formulir yang belum tepat.</p> <p>10. Menayangkan video pembelajaran tentang medan magnet.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah kamu pernah membeli cendera mata yang terbuat dari magnet b. Bagaimana cendera mata tersebut dapat menempel di pintu kulkas? c. Apakah pintu kulkas termasuk benda magnetis atau benda nonmagnetis? Mengapa? d. Tahukah kamu bahwa magnet mempunyai medan? Apa yang dimaksud dengan medan magnet? <p>11. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok.</p> <p>12. Menjelaskan pengertian medan magnet..</p> <p>13. Melakukan percobaan tentang medan magnet secara berkelompok</p> <p>14. Membuat laporan berdasarkan langkah-langkah yang ada di buku.</p> <p>15. Mempresentasikan laporan percobaan dalam kelompok.</p> <p>16. Menampilkan video pembelajaran tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.</p> <p>17. Menjelaskan secara singkat tentang peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN</p> <p>18. Mendiskusikan jawaban secara berkelompok.</p>	
--	--	--

Kegiatan Penutup	19. Melakukan evaluasi penilaian sikap dan pengetahuan dengan pemberian lembar soal 20. Memberikan pengakuan/penghargaan pada siswa yang mendapat nilai baik 21. Bersama-sama melakukan refleksi tentang pembelajaran yang sudah dipelajari. 22. Menyanyikan lagu daerah “Banyuasin sedulang setudung” 23. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>	15 menit
-------------------------	---	-------------

G. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Alat

(1) Laptop, spidol, papan tulis

2. Media Pembelajaran)

(1) Bahan ajar Power point.

(2) Video pembelajaran

(1) **Sumber Pembelajaran**, Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

(2) Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Penilaian Sikap

1) Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran

2) Teknik : nontes

3) Bentuk : observasi

b. Penilaian Pengetahuan

1) Prosedur : akhir pembelajaran

2) Teknik : tes tertulis

3) Bentuk : esai

c. Penilaian keterampilan

- 1) Prosedur : dalam proses pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : lembar observasi
- 4) Instrumen : ubric dan kunci ubric (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Pengamatan sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

3. Tindak Lanjut Penilaian

a. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) setelah melakukan tes sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes Sumatif lagi dengan ketentuan :

- (1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- (2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- (3) Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan

b. Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman tentang materi.

Mengetahui,
Kepala SDN 13 PULAU RIMAU

Pulau Rimau, - -
Guru Kelas VI

SATORI, M.Pd.
NIP.19691215200103100

PENILAIAN:

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran	:				
Kelas/Semester	:				
Topik/Subtopik	:				
Indikator	:	Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.				
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
.....						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.
 4 = sangat baik
 3 = baik
 2 = cukup
 1 = kurang

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum								
Mata Pelajaran	:						
Kelas/Semester	:						
Topik/Subtopik	:						
Indikator	:	Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan						
No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
.....								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.
 4 = sangat baik
 3 = baik
 2 = cukup
 1 = kurang

Kelas : VI (enam) Nama
 Tema : 5 (Wirausaha)
 Subtema : Ayo, belajar berwirausaha Nilai
 Pembelajaran : 1

- A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF a, b, c ATAU d PADA JAWABAN YANG BENAR!**
- MEA adalah singkatan dari
 - Masyarakat ekonomi Asia
 - Masyarakat ekonomi Asia Tenggara
 - Masyarakat ekonomi ASEAN
 - Masyarakat ekonomi Amerika
 - Dengan diterapkannya MEA maka peluang tenaga kerja asing untuk mengisi berbagai profesi di Indonesia akan

- a. Semakin sulit
 - b. Semakin jarang
 - c. Menjadi prioritas
 - d. Semakin terbuka
3. Dalam menghadapi MEA maka Indonesia perlu
- a. Meningkatkan kualitas produk dan sumber daya manusia
 - b. Mengurangi jumlah tenaga asing yang di Indonesia
 - c. Membangun banyak sekolah di luar negeri
 - d. Mengekspor banyak sumber daya alam
4. Salah satu manfaat MEA bagi negara-negara di Asia Tenggara adalah
- a. Terbukanya lapangan kerja baru
 - b. Tenaga kerja dari luar ASEAN akan berkurang
 - c. Meningkatnya jumlah penduduk secara cepat
 - d. Terbentuknya pusat keamanan dunia di ASEAN
5. Dalam formulir pengiriman barang harus menulis alamat penerima secara lengkap agar
- a. Barang yang dikirim menjadi aman
 - b. Biaya kiriman menjadi murah
 - c. Memudahkan kurir memeriksa barang
 - d. Dapat dikirim ke alamat yang tepat
6. Informasi-informasi penting di bawah ini sering dicantumkan dalam formulir pengiriman barang, **kecuali**
- a. Alamat penerima
 - b. Kode pos penerima
 - c. Tanggal lahir penerima
 - d. Nama lengkap penerima
7. Manfaat mengisi nomor telepon penerima ketika mengisi formulir pengiriman barang antara lain adalah
- a. Jika kurir kesulitan menemukan alamat penerima bisa langsung menghubungi penerima lewat telepon
 - b. Jika kurir kesulitan menemukan alamat penerima bisa memberikan telepon ke rumahnya
 - c. Jika kurir ingin membuka barang kiriman bisa minta izin ke penerima lewat telepon
 - d. Jika kurir tidak bisa mengirimkan barang maka bisa dibatalkan lewat telepon
8. Salah satu modal penting dalam berwirausaha adalah
- a. Ijazah
 - b. Kreativitas
 - c. Komputer
 - d. Rumah
9. Usaha akan bisa terus berkembang jika kita
- a. Tekun dalam berusaha
 - b. Menjual barang-barang yang mahal
 - c. Banyak meminjam uang
 - d. Rajin memberikan hadiah promosi
10. Bu Dini mampu membuat beraneka ragam hiasan dinding dengan memanfaatkan berbagai macam barang bekas. Hiasan dinding yang dibuat Bu Dini sangat cantik dan harganya bisa mencapai ratusan ribu. Sikap yang bisa dicontoh dari Bu Dini adalah

- a. Lebih memilih barang bekas sebagai modal
- b. Kreatif dalam memanfaatkan barang bekas
- c. Tekun belajar hingga menjadi berhasil
- d. Kerja keras untuk meraih kesuksesan