

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 2 Mataram
Kelas/ Semester : 6/1
Tema : Wira Usaha (Tema 6)
Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari secara runtut.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan topik untuk melakukan wawancara.
4. Dengan berdidkusi, siswa mampu mempresentasikan hasil wawancara di depan kelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam keshidupan sehari hari. 	
Kegiatan Inti	<p>Langkah langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>Guru mengingatkan siswa tentang wancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha rumahan (<i>home industry</i>) yang ada disekitar mereka.</p> <p>Guru memastikan bahwa semua siswa sudah siap.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta presentasi hasil wawancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha rumahan yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. - Siswa diminta menjelaskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya. - Siswa juga menjelaskan sikap apa saja yang harus diterapkan dalam menjalankan usaha tersebut. - Siswa menjelaskan bagaimana pentingnya menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada disekitar mereka. - Tidak lupa siswa membuat catatan-catatan 	

	<p>pentingtentanag informasi dari hasil presentasi temannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesempatan bertanya juga diberikan kepada setiap siswa kepada presntator. 	
	<p>Ayo menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta membuat resume atau kesimpulan setiap hasil presentasi yang disampaikan oleh temannya. - Siswa meuliskan informasi – informasi penting yang belum mereka ketahui untuk didiskusikan dengan teman-temannya. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja sama dengan orangtua Siswa bersama orangtua berdiskusi tentang rasa kepeduliannya sebagai warga masyarakat dilingkungannya. 2. Peserta Didik Membuat resume dengan bimbingan guru tentang hal-hal yang penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran mengenai materi yang baru dilaksanakan. 3. Guru <ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa pekerjaan siswa - Peserta didik yang sudah selesai mengerjakan tugas projek/ produk/ portopolio dengan benar di berikan pujian atau hadiah. 	

C. PENILAIAN

Penilaian yang dilakukan guru untuk materi ini berdasarkan kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap pengetahuan dan unjuk kerja serta hasil projek, produk, denganrubrik penilaian.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku pedoman guru Tematik terpadu kurikulum 2013 kelas 6
2. Lingkungan sekitar
3. Alat perekam
4. Alat tulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mataram,.....2021
Guru Kelas 6

SODIKIN, S.Pd
NIP.197610152006041015

MUHAMMAD ARIYANTO, S.Pd
NIP. 197901072005011008

LAMPIRAN

Penilaian yang dilakukan guru untuk materi ini berdasarkan kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap pengetahuan dan unjuk kerja serta hasil proyek, produk, dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

1. PPKn

Presentasi dinilai dengan rubrik

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Siswa diminta menjelaskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya					
2	Siswa menjelaskan apa saja yang diterapkan pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usahanya.					
3	Siswa menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi di sekitar mereka tinggal.					

2. Bahasa Indonesia

Membuat Kesimpulan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menyimpulkan tujuan membuat usaha kecil			
2	Siswa menuliskan informasi-informasi penting dalam wawancara			
3	Siswa dapat menuliskan gagasan pokok wawancara			