

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD HILARIUS PARITTIGA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 5 / Wirausaha
Sub Tema : 2 / Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran : 2
Muatan Pelajaran : PKn
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati keragaman wirausaha di lingkungan sekitar tempat tinggalnya, siswa mampu mengidentifikasi manfaat wirausaha bagi kehidupan masyarakat sehari – hari secara mandiri
2. Setelah mengidentifikasi keberagaman wirausaha dan manfaatnya, siswa dapat menyusun laporan dalam bentuk tabel secara mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. Religius▪ Mengaitkan materi sebelumnya tentang Daftar Riwayat Hidup dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa memulai kegiatan pembelajaran mengamati gambar – gambar kegiatan wirausaha yang ditampilkan guru di papan tulis.▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai gambar yang ditampilkan. Hal – hal yang dapat dijadikan pertanyaan adalah : Comunication, Critical Thinking<ul style="list-style-type: none">○ Apakah di sekitarmu terdapat beragam wirausaha seperti dalam gambar ?○ Mengapa terdapat beragam wirausaha di sekitar kita?○ Bagaimana keberadaan wirausaha membawa	25 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>manfaat untuk masyarakat di sekitarnya?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menggali informasi tentang manfaat keberagaman wirausaha dengan melihat gambar-gambar yang ditampilkan guru di papan tulis. ▪ Siswa diberi penugasan dari hasil mengamati gambar yang ditampilkan guru kemudian menyusun laporan dalam bentuk tabel tentang keberagaman wirausaha dalam gambar serta yang ada dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa dan manfaatnya melalui LKPD ▪ Siswa menyelesaikan evaluasi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru menyimpulkan hasil belajar ▪ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan guru seperti berikut ini <ul style="list-style-type: none"> ○ Bagaimana perasaanmu mengikuti pembelajaran hari ini? ○ Bagian mana yang paling menarik menurutmu ? ○ Adakah hal – hal belum kamu pahami ? ▪ Salam dan do'a penutup. Religius 	5 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi dan keterlibatan siswa saat pembelajaran.
- Penilaian pengetahuan, siswa mengerjakan soal yang diberikan guru.
- Penilaian keterampilan , siswa menyusun laporan dan merancang poster

Mengetahui
Kepala Sekolah

Parittiga, 7 April 2021
Guru Kelas

Yohanes Asep Riawan, S.Pd
NIK. 2011 2211 742

Yohanes Asep Riawan, S.Pd
NIK.2011 2211 742

INSTRUMEN EVALUASI

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Ketrampilan

1. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan rubrik.

PKn	4	3	2	1
3.3	Laporan yang dibuat memuat 4 keberagaman usaha yang ditemukan di sekitar tempat tinggal dan menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain	Laporan yang dibuat memuat 3 keberagaman usaha yang ditemukan di sekitar tempat tinggal dan menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain	Laporan yang dibuat hanya memuat 2 keberagaman usaha yang ditemukan di sekitar tempat tinggal dan menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain	Laporan yang dibuat hanya memuat 1 keberagaman usaha yang ditemukan di sekitar tempat tinggal dan menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain
3.4				

Penilaian Pengetahuan

Mupel	Nomor soal	Soal	Jawaban	Penskoran
PKn	1	<p>Perhatikan gambar berikut !</p>  <p>Manfaat usaha tersebut bagi masyarakat di sekitarnya adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyediakan layanan pangkas rambut Menyediakan layanan perawatan kendaraan Menyediakan berbagai perlengkapan olahraga Menyediakan berbagai perlengkapan perawatan rambut 	A	Jawaban benar nilainya 10
	2	<p>Perhatikan manfaat kegiatan wirausaha berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyediakan penjualan berbagai kendaraan Menyediakan layanan perawatan kendaraan Menyediakan layanan pencucian kendaraan Menyediakan layanan perbaikan kendaraan <p>Manfaat bengkel bagi masyarakat di sekitarnya ditunjukkan oleh nomor</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 dan 4 2 dan 3 3 dan 4 4 dan 2 	D	Jawaban benar nilai 10
	3	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Tuliskan paling sedikit 2 manfaat wirausaha tersebut bagi masyarakat di sekitarnya!</p>	<p>Menyediakan sayuran untuk pelanggannya</p> <p>Menyediakan lauk pauk untuk pelanggannya</p> <p>Menyediakan tempat makan yang nyaman</p>	<p>2jawaban benar nilai 30</p> <p>1jawaban benar nilai 15</p> <p>Tidak ada jawaban benar nilai 5</p> <p>Tidak menjawab</p>

				nilai 0
--	--	--	--	---------