

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDK WAE MATA
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 Kali pertemuan (6x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan	3.4.1 menguraikan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan Tidak sehat berdasarkan teks. 3.4.2 mengemukakan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan

	dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.4.1 menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat. 4.4.2 Menyajikan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	3.1.1 menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar. 3.1.2 memperjelas bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
4.1	Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	4.1.1 memprediksi bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat. 4.1.2 Membuktikan bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat.

SBDP

No	Kompetensi dasar	Indikator
3.3	Memahami gerak keseharian dalam tari.	3.3.1 mengemukakan gerak keseharian dalam tari 3.3.2 Memperjelas arah gerak kaki secara benar.

4.3	Meragakan gerak keseharian dalam tari.	<p>4.3.1 mengkreasikan gerak bagian tangan dengan pola lantai dan iringan secara benar.</p> <p>4.3.2 memadukan gerak bagian gerak kepala, tangan, dan kaki dengan pola lantai dan iringan secara benar.</p>
-----	--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan siswa dapat Menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan Tidak sehat berdasarkan teks dengan benar.
2. Melalui tanya jawab menggeneralisasi kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks dengan tepat.
3. Melalui tanya jawab di WAG siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui tanya jawab di WAG siswa dapat Menguraikan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Melalui tanya jawab di WAG siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
6. Melalui tanya jawab di WAG siswa dapat memperjelas bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
7. Melalui LKPD 2siswa dapat memprediksi bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat.
8. Melalui LKPD 2 siswa dapat Membuktikan bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat.
9. Dengan mengamati video youtube <https://youtu.be/8JIHMpn3q4> tentang contoh gerakan, siswa dapat menjelaskan gerak keseharian dalam tari dengan benar.
10. Setelah mengidentifikasi video youtube tersebut siswa dapat Memperjelas arah gerak kaki secara benar.
11. Dengan mengamati video youtube tentang contoh gerakan, siswa dapat mengkreasikan gerak bagian tangan dengan pola lantai dan iringan secara benar.

12. Dengan mengamati video youtube tentang contoh gerakan,, siswa dapat memadukan gerak bagian gerak kepala, tangan, dan kaki dengan pola lantai dan iringan secara benar.

D. METODE DAN PENDEKATAN

1. Metode : pengamatan,tanya jawab, diskusi dan penugasan. ceramah
2. Pendekatan : Saintifik

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat
2. Gerakan tari menyapu lantai
3. soal - soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu

F. SUMBER DAN MEDIA

Sumber

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat.
- Gambar yang berhubungan dengan gerakan tari menyapu.
- Gambar dan model berbagai bentuk bangun datar.

Media

- Gambar pekarangan sekolah yang tidak bersih dan sehat
- Video youtube Gerakan menari
- Gambar dan model berbagai bentuk bangun datar.
- File materi pembelajaran

- Youtube untuk mengakses video pembelajaran
- Google Meet
- Whatsapp
- Powerpoint
- LKPD

ALAT

Laptop dan hp

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Plat form	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memastikan terhubung komunikasi antara guru siswa dan orang tua melalui google meet atau WA 2. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui WA atau GM 3. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, dan Aplikasi google meet (Orientasi) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 6. Guru mengirim teks bacaan kepada siswa melalui WA 	WA dan google meet	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa membaca teks yang telah di kirim melalui WA yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat. ✓ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa ciri-ciri halaman sekolah yang bersih?” dan “Apa ciri-ciri halaman sekolah yang tidak sehat?”. ✓ Siswa mengamati gambar yang ditampilkan pada layar google meet yang sesuai dengan ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat. ✓ Bertanya jawab tentang isi gambar. ✓ Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat. ✓ Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. ✓ Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. ✓ Siswa mengamati video youtube https://youtu.be/8JIHMpn3q4 tentang Gerakan menyapu dalam bentuk tarian. ✓ Siswa diminta mengikuti Gerakan tari menyapu tersebut dalam hitungan yang merupakan pengembangan gerakan tari sebelumnya. ✓ Siswa mengikuti gerakan tari yang ditampilkan melalui video youtube https://youtu.be/rnYkKXnTR6w. 	<p>140 menit</p>
----------------------	--	------------------

	<p>✓ Setelah siswa bisa mengikuti melalui hitungannya siswa memperagakan Kembali Gerakan tarian adat manggarai tersebut yang diiringi gong dan gendang.</p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none">✓ dengan alat musik ritmis, misalnya gendang, rebana, tamborin, dan tifa.✓ Bertanya jawab tentang gerakan tari yang telah dilakukan.✓ Siswa kembali mengamati gambar pola pada layar yang dibentuk oleh permukaan alat musik ritmis rebana.✓ Menghubungkan pola yang dibentuk permukaan rebana dengan bangun datar.✓ Guru memberikan pendalaman materi yang menggunakan power point tentang bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.✓ Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.✓ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.✓ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.✓ Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.		
--	---	--	--

Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Melalui aplikasi WAG siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. ✓ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ✓ Siswa menjawab pertanyaan tentang materi yang dipelajari untuk mengetahui ketercapaian materi yang dikirim dan hasilnya difoto melalui WAG ✓ Guru dan siswa bersama-sama berdo'a melalui grup WAG 		15 menit
------------------	---	--	-------------

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui aplikasi WA, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian:

1. penilaian sikap

Instrument penilaian : lembar observasi

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Mandiri		Teliti		Tanggung Jawab		Percaya Diri		Kreatif	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1											
2											
3											
4											

Keterangan: T : Terlihat BT : Belum Terlihat

Butir sikap yang dinilai: disiplin, tanggung jawab, dan santun

3. Penilaian pengetahuan

Instrument penilaian : tes tertulis

Penilaian dilakukan dengan cara menghitung jumlah jawaban benar dari soal yang tersedia dalam bentuk soal.

- ✓ Menjawab pertanyaan sesuai teks lingkungan rumah yang bersih.
- ✓ Menemukan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
 1. Isi dari bacaan tersebut adalah ...
 2. Apa ciri – ciri pekarangan rumah yang tidak sehat?
 3. Bersih itu
 4. Pekarangan rumah yang sehat itu bebas dari ...
 5. Tuliskan 5 kata yang kalian temui pada pekarangan rumah yang bersih!

RUBRIK PENILAIAN

- Soal poin 1-5 masing-masing mendapat skor 10
- Soal pin f maksimal skor 50, dengan rubrik sebagai berikut.

KRITERIA	SKOR
Menyebutkan 5 kata yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang bersih yang bersih dengan benar	50
Menyebutkan 4 kata yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang bersih yang bersih dengan benar	40
Menyebutkan 3 kata yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang bersih yang bersih dengan benar	30

Menyebutkan 2 kata yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang bersih yang bersih dengan benar	20
Menyebutkan 1 kata yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang bersih yang bersih dengan benar	10
Tidak dapat menyebutkan kata yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang bersih yang bersih dengan benar	0

4. Penilaian

Butir keterampilan aspek yang dinilai adalah kelancaran membaca (bindo)

No	Nama siswa	Lancar sekali (4)	Lancar (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Keterampilan pada SBDP

NO	Kriteria	4	3	2	1	0
1	Ekspresi dan Kesesuaian: a. Ekspresi muka bahagia(1) b. Pandangan diarahkan pada gerak tubuh(2) c. Sesuai dengan tema (menyapu)(3) d. Sesuai dengan iringan dan hitungan (4)					
2	Gerak Tubuh:(1) Gerakan dilakukan dengan lentur(2) Gerakan dilakukan sesuai dengan tempo(3) Gerakan dilakukan dengan benar sesuai instruksi(4)					

	Gerakan dilakukan selaras dengan irama/ketukan					
3	Jumlah skor maksimal	8				

No	Kriteria	4	3	2	1	0
1	Siswa mampu mengklasifikasi bangun datar berdasar banyak sisi, sudut dan titik sudut:(1) Mengetahui banyak sisi bangun datar(2) Mengetahui banyak sudut bangun datar(3) Mengetahui banyak titik sudut bangun datar(4)					
Skor		4				

Keterangan

- 4 : Jika 4 komponen terpenuhi
3 : Jika hanya 3 komponen terpenuhi
2 : Jika hanya 2 komponen terpenuhi
1 : Jika hanya 1 komponen terpenuhi
0 : Jika tidak ada komponen terpenuhi

Nilai keterampilan = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\dots}$

Skor maksimal

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

REMEDIAL

- Melalui WAG, siswa mencari informasi tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih bagi siswa yang belum paham.
- Siswa membuka Kembali link youtube <https://youtu.be/rnYkKXnTR6w>. dengan menirukan tari gerakan menyapu sesuai dengan pola lantai bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan baik.
- Siswa mencari informasi berkaitan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya bagi siswa yang belum paham.

PENGAYAAN

Alat - alat kebersihan

Untuk membersihkan kita menyiapkan terlebih dahulu, seperti kemocing, sapu, kain untuk mengepel dan ember. Kegunaan dari alat – alat tersebut antara lain, kemocing digunakan untuk membersihkan debu, sapu untuk menyapu, kain digunakan untuk mengepel. Dalam menirukan gerak seperti saat menyapu terjadi Gerakan kepala, tangan , dan kaki. Pola – pola antara lain ada pola segitiga siku – siku, pola segitiga lancip, dan pola segitiga sembarang yang terdapat pada tifa dan gendang.

Wae Mata, 14 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Benediktus Badur,S.Ag

Emirensiana Meo,S.Pd

Nip.19670301 199312 1 002

