

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Kota Ternate  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Wirausaha (Tema 5)  
**Sub Tema** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 10 menit Pembelajaran

**A. TUJUAN**

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Menayakan kehadiran siswa didalam kelas</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Dengan bertanya kepada siswa siapa yang masih mengingat pembelajaran kemarin tentang apa ? (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati berbagai gambar benda yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>• Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku.</li> <li>• Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (<b>HOTS</b>)</li> <li>• Siswa diminta mengamati alat dan bahan.</li> <li>• Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (<b>kreatif dan inovatif</b>)</li> </ul>	7 menit

- Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.
- Siswa melaksanakan percobaan dengan menggunakan LKPD yang telah disiapkan guru.
- Guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi agar siswa melakukan percobaan secara tertib.
- Guru meminta agar siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan tertib.
- Siswa diminta menuliskan hasil percobaan dalam bentuk laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang:
  - tujuan percobaan
  - alat dan bahan
  - langkah-langkah percobaan
  - hasil percobaan
  - kesimpulan berdasarkan hasil percobaan

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

- Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.
- Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggungjawab.
- Kemudian guru bertanya kepada siswa:
  - Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir ?
  - Apa yang kamu ketahui tentang formulir ?
- Siswa diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku.
- Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa.
- Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. Siswa menuliskan beberapa hal berikut:
  - alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting.
  - informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.
  - alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran
  - hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap.
  - alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.

	<p>Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh.</p> <p>Jawaban siswa tentang teks formulir pendaftaran dinilai dengan daftar periksa.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b> Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>kreatifitas</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH

Ternate, 2 - 12- 2020  
GURU KELAS 6

( Darsiya Ripamole, S.Pd.I., M.Pd.I )  
NIP. 19710712 200003 2 012

( Nenny Febriany Abdul Karim, S.Pd.SD, .M.Pd )  
NIP. 19800218 200501 2 020

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

### 2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara			

	lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Jujur, Disiplin) Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

## F. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru Penilaian

### 2. Pengayaan

Siswa dapat mencari tahu dan mempraktikkan cara mengisi berbagai jenis formulir yang sering mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang dekat dengan kehidupan mereka.

## G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Sepasang magnet untuk setiap kelompok
6. Peniti
7. Penjepit kertas

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1

### Percobaan sifat-sifat magnet

#### Tujuan Percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet

#### Alat dan Bahan :

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

#### Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dengan kedua magnet
2. Dekatkan kutub yang berbeda dengan kedua magnet
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas
4. Dekatkan magnet dengan kertas
5. Dekatkan magnet dengan pensil
6. Dekatkan magnet dengan peniti
7. Dekatkan magnet dengan pulpen
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang satunya lagi dibawah kertas tepat dibawah magnet yang pertama. Geser magnet yang pada bagian bawah.
9. Buatlah laporan berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan dengan mengisi tabel

Evaluasi berikut:

Percobaan sifat-sifat magnet
Tujuan
Alat dan bahan
Langkah-langkah

**Hasil percobaan**

**Kesimpulan**

10. Bacakan hasil laporan kamu didepan kelas menggunakan kalimat yang mudah dipahami.  
Kumpulkan hasilnya kepada Ibu guru.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2

Mengisi Formulir klub sahabat pena ASEAN

<b>KLUB SAHABAT PENA SISWA-SISWI NEGARA ASEAN</b>	
Nama lengkap	
Tempat/tanggal lahir	
Kebangsaan	
Jenis kelamin	
Kelas	
Alamat sekarang	
	Kode pos:
Telepon rumah	
Sekolah	
Alamat sekolah	
	Kode pos:
Telepon sekolah	
Hobi	
Tujuan menjadi anggota:	
.....	
.....	
.....	
.....	
(.....)	
Tanda tangan dan nama jelas	



## Evaluasi Bahasa Indonesia

Jawablah pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu ?

2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan pada formulir pendaftaran ?

3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap ?

4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap ?

5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir pada bagian alamat ?

## KUNCI JAWABAN

### EVAUASI IPA: Laporan hasil percobaan

1.	Tujuan Percobaan	:	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet
2.	Alat dan Bahan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sepasang magnet</li> <li>- Peniti</li> <li>- Penjepit kertas</li> <li>- Pensil</li> <li>- Pulpen</li> <li>- kertas</li> </ul>
3.	Langkah-langkah percobaan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dekatkan kutub yang sama dengan kedua magnet</li> <li>2. Dekatkan kutub yang berbeda dengan kedua magnet</li> <li>3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas</li> <li>4. Dekatkan magnet dengan kertas</li> <li>5. Dekatkan magnet dengan pensil</li> <li>6. Dekatkan magnet dengan peniti</li> <li>7. Dekatkan magnet dengan pulpen</li> <li>8. Letakan satu magnet diatas kertas dan letakkan yang satunya lagi dibawah kertas tepat dibawah magnet yang pertama. Geser magnet yang pada bagian bawah.</li> </ol>
4.	Hasil Percobaan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kutub yang sama saling tolak menolak</li> <li>2. Kutub yang berbeda akan tarik menarik</li> <li>3. Klip kertas akan menempel ke magnet</li> <li>4. Kertas tidak menempel ke magnet</li> <li>5. Pensil tidak menempel ke magnet</li> <li>6. Peniti menempel ke magnet</li> <li>7. Pulpen tidak menempel ke magnet</li> <li>8. Magnet yang berada di atas bergerak sesuai gerakan magnet yang di bawah</li> </ol>
5.	Kesimpulan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Magnet yang senama akan saling tolak menolak</li> <li>2. Magnet yang tidak senama akan tarik menarik</li> <li>3. Klip kertas dan peniti adalah benda magnetis karena terbuat dari besi</li> <li>4. Kertas, pensil dan pulpen adalah benda non magnetis karena terbuat dari kayu dan plastic</li> <li>5. Magnet mampu menembus penghalang selama muatan magnet masih kuat.</li> </ol>

## KUNCI JAWABAN

### EVALUASI BAHASA INDONESIA:

No	Soal	Jawaban
1.	Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu ?	Karena petunjuk pengisian memudahkan kita untuk mengisi formulir
2.	Apa saja informasi penting yang dapat dituliskan pada formulir pendaftaran ?	Informasi yang perlu kita tuliskan pada formulir pendaftaran meliputi, nama, tempat/tanggal lahir, kebangsaan, jenis kelamin, kelas, alamat rumah dan alamat sekolah.
3.	Mengapa alamat harus di tulis secara lengkap ?	Alamat pengisian formulir harus lengkap karena alamat yang lengkap memudahkan pencarian tau penghubung pengisi formulir
4.	Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap ?	Jika alamat yang ditulis tidak lengkap kemungkinan akan menyulitkan pencarian atau menghubungi pengisi formulir
5.	Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir bagian alamat ?	Kode pos perlu di tulis pada bagian alamat agar memudahkan petugas pengiriman menemukan wilayah dari alamat yang dituju