

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SLB Setia Bakti  
Kelas/ Semester : V /II  
Tema : Wirausaha  
Sub Tema : Belajar Tentang Kemandirian dan Wirausaha  
Pembelajaran Ke : I  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Melalui ceramah dan tanya jawab peserta didik dapat menyebutkan alat dan bahan yang dibutuhkan.
- b. Melalui metode demonstrasi peserta didik dapat menggunting kain perca dengan rapi.
- c. Melalui metode demonstrasi peserta didik dapat melipat dan mengikat kain sehingga berbentuk pita dengan rapi.
- d. Melalui metode demonstrasi peserta didik dapat menempelkan pita pada bagian tengah bros pita.
- e. Melalui metode demonstrasi peserta didik dapat merekatkan peniti bros pada kain perca
- f. Melalui metode demonstrasi peserta didik dapat membuat bros pita dari kain perca dengan rapi.
- g. Melalui metode demonstrasi peserta didik dapat menjual hasil karya kepada keluarga inti, handai tolan atau teman-teman dan masyarakat sekitar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No.	Kegiatan	Alokasi waktu
1.	Kegiatan awal a. Peserta didik membaca doa sebelum belajar dengan bimbingan guru. b. Guru mengucapkan salam. c. Absensi d. Guru menanyakan kepada peserta didik hari, tanggal, bulan, tahun sekarang pada peserta didik e. Kegiatan appersepsi (menanyakan tentang pembelajaran sebelumnya).	1 Menit
2.	Kegiatan inti a. Guru menjelaskan materi pelajaran tentang cara membuat Bros pita dari kain perca. b. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru. c. Guru beserta peserta didik menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan. d. Guru mendemonstrasikan langkah-langkah dalam membuat bros pita dari kain perca. e. Peserta didik memperhatikan guru saat mendemonstrasikan cara membuat bros pita dari kain perca. f. Peserta didik dapat menggunting kain perca. g. Peserta didik dapat melipat dan mengikat kain sehingga berbentuk pita dengan rapi. h. peserta didik dapat menempelkan pita pada bagian tengah bros pita. i. peserta didik dapat merekatkan peniti bros pada kain perca j. Peserta didik mendemonstrasikan cara membuat bros pita dari kain perca.	6 Menit

	k. Peserta Didik menawarkan hasil karya yang dibuat kepada Keluarga handai tolan dan teman-teman.	
3.	<b>Kegiatan Penutup</b> a. Guru melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan. b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. c. Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi secara bersama-sama. d. Guru bersama peserta didik merapikan kembali alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan praktik. e. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama. f. Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam.	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### **C.1 Penilaian Sikap**

Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
	Percaya diri				Cermat				Disiplin			
	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Suci Hafifah S.												

Keterangan : BT = Belum Terlihat, MT = Mulai Terlihat, MB=Mulai Berkembang, SM=Sudah Menonjol

#### **C.2 Tes Perbuatan**

No	Aspek yang dinilai	Kemampuan		
		M (Mampu)	MDB (Mampu Dengan Bantuan)	TM (Tidak Mampu)
1	Menyebutkan alat dan bahan yang dibutuhkan.			
2	Menggunting kain perca dengan rapi.			
3	Melipat dan mengikat kain sehingga berbentuk pita dengan rapi.			
4	Menempelkan pita pada bagian tengah bros pita.			
5	Merekatkan peniti bros pada kain perca			
6	Mendemonstrasikan cara membuat bros pita dari kain perca.			
7	Mendemonstrasikan cara menjual dan menawarkan hasil kepada keluarga inti, handai tolan atau kepada teman-teman masyarakat sekitar.			
<b>Skor perolehan nilai X 100%</b>				
<b>Jumlah nilai</b>				

Tualang, 6 April 2021

A SLB Setia Bakti



(Elinasrita, S.Pd)