

BEST

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

*FITRIA SHINTA HARSINI
SDN SUKAPURA 04 PAGI*



R P P 1

KELAS VI SEMESTER 1

TEMA 5

WIRUSAHA

**SUBTEMA 1
AYO BELAJAR BERWIRUSAHA
PEMBELAJARAN 3**



**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5 TAHUN 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUKAPURA 04 PAGI
Kelas / Semester : VI (ENAM) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Ayo Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 3 (IPA dan IPS)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diberikan contoh, siswa mampu membedakan tiga cara membuat magnet dengan benar
2. Setelah berdiskusi, siswa menyajikan pengamatan tentang cara membuat magnet secara elektromagnetik dengan benar
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menganalisis kerjasama dalam wirausaha dalam kelompok kelompok dengan benar
4. Setelah berdiskusi, siswa merancang strategi wirausaha secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha. Sub Tema " Ayo Belajar Berwirausaha"▪ Guru menyampaikan <i>opening question</i> dan literasi yang disesuaikan dengan tema dan subtema <p style="text-align: center;">Guru mengaitkan materi hari ini dengan membawa model magnet untuk mengingatkan pembelajaran sebelumnya.</p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Guru menyanyikan lagu tentang jenis magnet dengan lirik <i>Ayam den lapeh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk menarik minat siswa dalam belajar. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <p>Communication</p>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membawa contoh salah satu produk dari suatu wirausaha berupa “ <i>color magnet</i>” ▪ Guru mengajukan pertanyaan, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> • Apa nama benda ini? ▪ Guru kemudian menampung jawaban siswa secara merata Communication ▪ Siswa dan guru saling memberikan respon tentang papan hebat yang diperlihatkan guru ▪ Siswa kembali menyimak guru yang sedang memperlihatkan beberapa benda yang terpampang dalam papan hebat tersebut. . ▪ Siswa diminta memerhatikan bahan-bahan membuat magnet yang sudah dipersiapkan. Creativity and Innovation ▪ Setiap siswa dalam kelompok diberikan kesempatan menggunakan alat peraga yang sama seperti yang diperlihatkan guru. ▪ Guru membimbing diskusi dan melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi.. Collaboration ▪ Guru meminta masing-masing kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dalam LKPD 1, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Creativity and Innovation. <p>Ice breaking dengan menyanyikan lagu Cara membuat magnet: Lirik: Sirih kuning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak gambar-gambar wirausaha baik individu maupun kelompok yang ditunjukkan guru. 	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap siswa mengisi tabel pada LKPD 2 untuk mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kelompok di lingkungan masyarakat. ▪ Siswa kemudian mendiskusikan kartu cerdas dengan teman kelompoknya untuk mencari informasi penting. Collaboration 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar (pemberian evaluasi) ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

I. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- 1) Sikap:
 1. Teknik observasi:
 2. Jurnal sikap
- 2) Pengetahuan

Tes tulis bentuk uraian
- 3) Keterampilan:
 1. produk

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 3 Januari 2022
Guru Kelas VI-B

DATI SUMIYATI,M.Pd
NIP. 196902211993032005

FITRIA SHINTA HARSINI,M.Pd
NUPTK. 7255755657300033