




## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

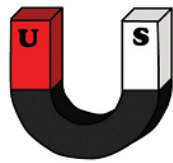
Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 8 SUNGAILIAT  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : 5 (Wirausaha)  
 Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

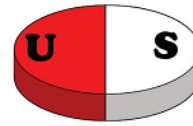
1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mengenal tentang macam-macam magnet secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p>Guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu?</li> <li>- Di mana saja kamu menemukan magnet?</li> <li>- Apa yang kamu ketahui tentang magnet?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok.</li> <li>• Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa.</li> <li>• Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet.</li> <li>• Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman di sebelahnya.</li> <li>• Siswa meminta temannya menjawab pertanyaan yang telah di buat.</li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b>  <b>(Remembering, Understanding, Analysing)</b></p> <p style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px; border: 1px dashed #ccc;">Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Batang</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Silinder</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Jarum</p> </div> </div>	6 menit



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

- Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku.
- Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet.
- Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.
- Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.
- Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.
- Siswa diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet.

#### Tahukah Kamu?

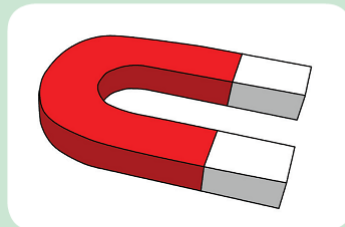
Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik benda-benda yang mengandung logam.

Ketika batu itu digantung sehingga dapat berputar, salah satu ujungnya selalu menunjuk arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia, orang Yunani menamainya magnetis lithos.

Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat-sifatnya, namun mereka telah mengamati ciri-ciri bahan yang disebut magnet.

Pada saat ini, berbagai teknologi banyak sekali yang melibatkan magnet. Pengeras suara, layar TV, dan kaset merupakan contoh-contohnya.

#### Kutub-Kutub Magnet



Semua magnet memperlihatkan ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya paling kuat.

Daerah ini disebut kutub magnet. Ada 2 kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Seringkali kamu menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N

merupakan kutub utara magnet itu (singkatan dari *North* yang berarti utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari *South* yang berarti selatan).

Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Bentuk lain yang sering kamu jumpai misalnya bentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnetnya berada pada ujung-ujung magnet itu.

Guru mengingatkan siswa untuk disiplin dalam melakukan eksplorasi.

Disiplin merupakan hal yang sangat penting bagi seorang ilmuwan ketika melakukan percobaan, khususnya disiplin terhadap aturan yang berkaitan dengan percobaan.

Laporan hasil eksplorasi tentang magnet dinilai dengan daftar periksa.

#### Kegiatan Penutup

- A. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran tentang magnet.
- B. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)

2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.diperiksa menggunakan rubrik:

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

Mengetahui,  
Kepala UPTD SD Negeri 8 Sungailiat

Sungailiat, 03 Januari 2022  
Guru Kelas VI

SUHARMI, S.Pd  
NIP 19620911 198605 2 001

NOVIANTI, S.Pd  
NIP 19751124 199903 2 004